

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области**
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 6 от 19.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор *И.И. Кашина*
Приказ № 27 от 17.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»**

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»)
Руководитель	Кашина Ирина Ивановна
Адрес организации	620135 г. Екатеринбург, ул. Восстания, 34
Телефон / факс	(343) 325-58-50
Адрес электронной почты	ek.school9@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Дата создания	1962 год

Лицензия	№ 17960 от 30 октября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8980 от 06 мая 2016 года

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» расположена в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга. 93,5 % детей проживают в г. Екатеринбурге, 6,5 % детей – в близлежащих поселках и городах.

Основными видами деятельности школы являются:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- организация питания обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- психолого- педагогическое обследование детей;
- первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа управления	Компетенции органа управления
Учредитель	- Формирование и утверждение государственного задания для Учреждения; - контроль за использованием бюджетных средств; - внесение предложений Правительству Свердловской области по реорганизации, ликвидации Учреждения, изменению типа Учреждения в целях создания государственного казенного или автономного учреждения Свердловской области, назначению и освобождению от должности директора Учреждения; - контроль за содержанием деятельности Учреждения, в том числе плановое и оперативное инспектирование работы администрации по обеспечению качества образования; - заключение и прекращение трудового договора с директором Учреждения, контроль за выполнением директором Учреждения условий трудового договора, применение к нему мер поощрения и взыскания; - утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; - определение показателей эффективности деятельности Учреждения;

	- утверждение передаточного акта; - назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационного баланса (в том числе промежуточного); - рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о совершении сделок с имуществом Учреждения в случаях, если в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя; - контроль за содержанием и использованием объектов государственной собственности, закреплённых на праве оперативного управления за Учреждением, и земельных участков, предоставленных Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования; - направление директора Учреждения в служебные командировки за пределы Свердловской области; - принятие решения о предоставлении отпуска директору Учреждения; - формирование и установление государственного задания по предоставлению услуг в соответствии с предусмотренной настоящим уставом основной деятельностью и доведение его до Учреждения; - заключение с Учреждением соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетных инвестиций; - определение перечня особо ценного движимого имущества, закреплённого за Учреждением собственником или приобретённого Учреждением за счёт средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества; иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Свердловской области.
Директор	- Осуществлять текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или уставом к компетенции Учредителя, или органов Учреждения; - без доверенности действовать от имени Учреждения, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени, утверждать штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися; - подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжаться имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и

	пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Свердловской области и уставом, открывать лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Свердловской области; - производить приём и увольнение работников Учреждения, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда; - устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; - поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников Учреждения; - осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и уставом.
Общее собрание работников	- Участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения; - участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения; - осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора; - обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения; - применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрации Учреждения; выражение мнения по кандидатурам, представляемым к муниципальным, областным и государственным наградам; - обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий и контролировать выполнение этих планов; - осуществлять проверку состояния условий и охраны труда; - рассматривать проекты устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему;

	- избирать представителей от коллектива Учреждения в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом; - рассматривать локальные нормативные акты Учреждения, а также иные вопросы, предусмотренные Положением об Общем собрании, утверждаемым приказом директора Учреждения. Общее собрание осуществляет свои полномочия без ограничения срока.
Совет школы	- Рассмотрение программы развития, локальных актов школы; - рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности школы; - организация комиссий школы по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий; - рассмотрение вопросов, определенных Положением о Совете школы.
Педагогический совет	- Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении; - принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом; - внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; - рассмотрение других вопросов, определённых Положением о педагогическом совете учреждения.
Попечительский совет	Содействует: - привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.
Совет обучающихся	Имеет право: - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Учреждении; - готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачётов, экзаменов;

	- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения; - участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; - вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения; - пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения; - информировать обучающихся о деятельности Учреждения; - рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Учреждения.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три школьных методических объединения (ШМО):

- гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение воспитателей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», адаптированными основными общеобразовательными программами обучающихся с ЗПР по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения общеобразовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального и основного уровня общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (АООП НОО обучающихся с ЗПР)	211
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (АООП ООО обучающихся с ЗПР)	145

Переход на ФАОП

В 2024 году школа продолжает реализовывать Федеральную адаптированную общеобразовательную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО), утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023, а также Федеральную адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО), утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025.

Кроме того, в 2024 году школа разработала и утвердила адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования (АООП НОО обучающихся с ЗПР) и основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Содержание и ожидаемые результаты этих программ соответствуют требованиям ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации федеральных рабочих программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Учебный план был обновлён: включены новые дисциплины — «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

При разработке программ школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для АООП НОО обучающихся с ЗПР;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» для АООП ООО обучающихся с ЗПР; - программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году обращений граждан, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины по зачислению детей в школу, не поступало.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023–2024 учебном году образовательный процесс школы осуществляется с применением федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Школа активно использует электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные образовательные сервисы (ЭОС) при реализации основной образовательной программы из федерального перечня (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499). Пользуется библиотекой цифрового образовательного контента, включающей презентации, текстовые документы и таблицы для совместной работы пользователей системы. Организованы персональные и групповые онлайн-коммуникации через чаты и видеоконференции, в том числе с использованием сторонних информационных систем. В классах транслируются образовательные решения с помощью средств отображения информации, а также ведется мониторинг их применения.

Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) работают с сервисом ГИС СО «Единое цифровое пространство» (подсистема общего образования).

Образовательный процесс организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно новым правилам (Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678).

В 2024 году введен запрет на использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ.

Дополнительное образование

С 01.01.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.23685-21. Для этого школа разработала и утвердила для обучающихся с ЗПР следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Медиадизайн», «Тико-конструирование» - техническая направленность;
- «Эко-студия», «Юные инспекторы движения», «Школьный музей «Русская изба» - социально-педагогическая направленность;
- «Музыка и пение», «Хореография», «Швейное дело» - художественная направленность;

- «Общая физическая подготовка», «Теннис», «Волейбол» - физкультурно-спортивная направленность.

Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ предусматривает учет особых образовательных потребностей адресной группы обучающихся, включая потребности в:

- обеспечении особой пространственной и временной организации среды с учетом недостатков внимания и работоспособности;

- создании щадящего, комфортного, здоровьесберегающего режима;

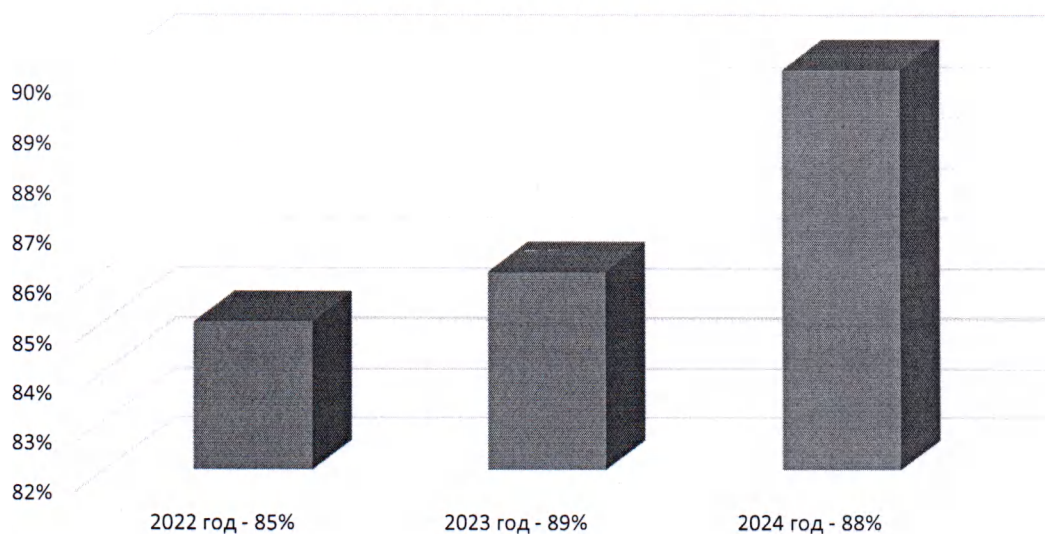
- специальной помощи в планировании и распределении нагрузки, предупреждении дезадаптивного поведения;

- постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;

- формировании эмоциональной саморегуляции, постоянной помощи в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;

- учете актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечении индивидуального темпа обучения.

Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования



По результатам анкетирования, проводимым школой, уровень удовлетворенности родителей школьным дополнительным образованием высокий.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется по следующим направлениям развития личности: коррекционно-развивающее (ритмика; занятия с педагогом – психологом по программе «Коррекция познавательного и эмоционально-социального развития обучающихся с задержкой психического развития»; занятия с учителем-логопедом по программе «Коррекция дисграфии и дислексии»); информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Шаг в профессию», «Россия — мои горизонты»; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (занятия в городском детском экологическом центре, занятия в МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» библиотека № 36, школьный медиа-центр).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Оценка результатов внеурочной деятельности:

- создание комфортных условий для обучающихся, способствующих созданию психологически и физически здоровых условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, снижению уровня тревожности и конфликтности;

- устойчивый показатель удовлетворенности организацией внеурочной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей);

- рациональное использование возможностей информационно-образовательной среды школы: спортивный зал, библиотека, школьный музей «Русская изба», актовый зал, кабинет ритмики, мастерские обслуживающего и технического труда для стабильного развития обучающимися социально-культурных ценностей общества, и формирования коммуникативных, творческих навыков, обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела»; «Классное руководство»; «Внеурочная деятельность»; «Школьный урок»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты.

В рамках воспитательной работы школа:

- создает благоприятные условия для формирования и саморазвития личности каждого ребенка, раскрытия его потенциала (духовного, умственного, творческого,

физического) на основе системообразующей деятельности, включающей урочную, внеурочную и коллективную творческую деятельность, направленную на развитие, самореализацию и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР;

- повышает эффективность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся через использование в работе образовательных технологий в соответствии с ФГОС (коллективно-творческого дела, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, информационно-коммуникационной и др.);

- организует насыщенную разнообразными делами жизнь школьного коллектива, расширяет социальные контакты детей за счет укрепления связей с социальными партнерами школы и встреч с интересными людьми;

- поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организует профориентационную работу с обучающимися;

- формирует мотивацию к здоровому образу жизни, бережному отношению к своему здоровью, негативному отношению к вредным привычкам;

- вовлекает в процесс воспитания родителей (законных представителей), оказывая им методическую и информационную поддержку в целях преодоления возникающих проблем в обучении и воспитании детей и дальнейшего развития их самостоятельности.

В ходе реализации рабочей программы воспитания по направлениям проведены традиционные мероприятия:

Мероприятия	Сроки
Изготовление поделок к Ярмарке	январь
Праздник «Широкая Масленица»	февраль
Неделя «Защитников Отечества». Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля	февраль
День «Дублера», «8 Марта – День весенний»	март
«Веселые старты» - день смеха (педагоги с выпускниками)	апрель
День Космонавтики «Гагаринский урок «Космос-это мы»	апрель
Субботник «Весну встречаем чистотой»	апрель
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	май
Круглый стол «Мы вспоминаем о войне»	
«Последний звонок» 9- х классов;	май
Праздничный концерт для выпускников «В нашем уютном кафе»	
«Прощание с начальной школой»	май

День защиты детей	май
День славянской письменности. Участие в празднике «Читай, Екатеринбург»	май
Торжественная линейка, посвящённая празднику «День Знаний»	сентябрь
Месячник, посвященный Дню пенсионера Свердловской области	сентябрь
День Здоровья	сентябрь
Единый час духовности «Голубь мира» в честь празднования Международного «Дня Мира»	сентябрь
День «Дублера». Концерт «Мы поздравляем своих учителей»	октябрь
Субботник «Наш чистый двор»	октябрь
Акция «10000 добрых дел»	ноябрь
Праздничны концерт к «Дню матери»	ноябрь
Единый день «День Героев России»	декабрь
«Новогодний праздник у елки» для 1-4 классов	декабрь
«Новогодний карнавал» для 5- 9 классов	декабрь
➤ Участие во Всероссийских, международных, областных, городских конкурсах, проектах ➤ Участие в районных, городских и областных спортивных соревнованиях; ➤ Участие в районных, городских и областных конкурсах и фестивалях ➤ Предметные декады; ➤ Посещение библиотек; ➤ Посещение бассейна; ➤ Посещение музеев; ➤ Посещение театров города; ➤ Спортивные походы по области; ➤ Экскурсии в колледжи и техникумы; ➤ Экскурсии в Храмы, соборы, монастыри города ➤ Участие в Фестивалях и конкурсах; ➤ Занятия в городском детском экологическом центре	в течение года

Профилактика радикальных проявлений

Профилактика радикальных проявлений в школе включает в себя различные мероприятия, направленные на формирование толерантного сознания школьников и предотвращение экстремистских проявлений:

- Проведены занятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы. Также учащихся обучают навыкам бесконфликтного общения и умению отстаивать собственное мнение.
- Включены в календарные планы воспитательной работы тематические мероприятия, направленные на воспитание традиционных для российской культуры ценностей.

Также в рамках профилактики радикальных проявлений в школе проводятся индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, встречи с представителями правоохранительных органов для разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Результаты учебного года показали, что в школе нет обучающихся, употребляющих наркотики, отсутствуют преступления, экстремистские проявления среди воспитанников.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	333	345	360	356
	– начальная школа	191	211	213	211
	– основная школа	142	134	147	145
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	7	7	9	0
	– основная школа	2	3	2	0

	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется.

Количество обучающихся, перешедших в «массовую» школу, стабильно в течение последних четырех лет. Это связано с тем, что увеличилось количество детей, поступающих на обучение в школу с диагностической целью и с нежеланием родителей (законных представителей) переводить детей на обучение по программе, рекомендованной ПМПК.

32 выпускника получили аттестат об основном общем образовании.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	38	безотметочное обучение											
1 доп.	51	безотметочное обучение											
2	49	40	82	13	26	0	0	9	18	0	0	0	0
3	47	45	96	26	55	0	0	2	4	0	0	0	0
4	26	23	88	9	35	0	0	3	11	0	0	0	0

Итого	211	108	88	48	39	0	0	14	11	0	0	0	0
-------	-----	-----	----	----	----	---	---	----	----	---	---	---	---

При сравнении результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8% (в 2023 году было 31%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	35	32	91	11	34	0	0	3	9	0	0	0	0
6	39	36	92	7	19	0	0	3	8	0	0	0	0
7	35	31	88	-	0	0	0	4	11	0	0	0	0
8	36	35	97	7	20	0	0	1	3	0	0	0	0
Итого	145	134	93	25	22	0	0	11	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программу основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программу основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2023 году было 22 %).

Результаты сдачи государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2024 году

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России, Рособрназзора № 232/551 от 04.04.2023 г. Девятиклассники сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике. 32 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Общая численность выпускников 2023 - 2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	32
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	80	4,0	100	80	4,0
2022/2023	100	79	4,0	100	81	4,0
2023/2024	100	80	4,0	100	82	4,0

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по учебным предметам в 4,5,6,8 классах ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» от 18.03.2024 г. № 20 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам в 4,5,6,7,8 классах».

При проведении ВПР не разрабатываются адаптированные варианты заданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Для всех категорий участников ВПР используются аналогичные материалы.

В период с 19 марта по 17 мая 2024 года были организованы и проведены ВПР по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

Всего во всероссийских проверочных работах приняли участие 121 обучающийся.

Оценка организации учебного процесса

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в 2023/2024 учебном году Школа:

- уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Орджоникидзевском, Железнодорожном районах города Екатеринбурга, в городе Берёзовский и в городе Верхняя Пышма (Северный Екатеринбургский отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области) о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, бактерицидные лампы в каждом учебном кабинете.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Обучаются в учреждениях профессионального образования	Обучаются по программам среднего общего образования (10,11 класс)	Обучаются по программам профессиональной подготовки	Обучаются по программам квалифицированных рабочих и служащих	Длительное лечение в стационаре	Охват устройства выпускников %
2020	16	16	-	4	12	-	100%
2021	26	24	1	7	17	1	100%
2022	33	32	0	6	18	1	100%
2023	36	36	0	2	34	0	100%
2024	32	29	1	0	30	2	100%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора № 53/4 от 27.08.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 58 педагогов, из них 27 – внутренних совместителей, 1 педагог – внешний совместитель (педагог-психолог).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Для успешной работы в режиме инноваций в школе совершенствуются условия образовательной деятельности. Осуществляется повышение квалификации педагогов, организуется работа творческих групп учителей по освоению и использованию коррекционно-развивающих методик, осваиваются технологии, ориентированные на новое качество образования, в том числе информационные технологии, проектно-исследовательская деятельность, система коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов и речи. 100 % педагогов являются пользователями ПК. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие и самообразование. Ежегодно на базе школы организуются научно-методические и научно-практические семинары, вебинары, конференции.

С 2014 года школа является стажировочной площадкой по введению ФГОС НОО ОВЗ в Свердловской области, с 2019 году школа – стажировочная площадка по апробации примерных АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

В 2019 году на базе школы создано учебно-методическое объединение по реализации ФГОС ОВЗ. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26537 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4572 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9725 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9725	3952
2	Художественная	14951	589
3	Справочная	403	6
4	Методическая литература	1458	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 г. № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Привели наполнение школьного сайта в соответствие с новыми Требованиями (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493).

Провели ревизию библиотечного фонда в соответствии с пунктом 1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

Организовали мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять и изымать книги из Федерального списка экстремистских материалов.

IX. Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023 г. Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию по школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР.

Кабинеты располагают разнообразным дидактическим и наглядным материалом. В школе имеется спортивный зал (оборудован для проведения занятий по лёгкой атлетике, для игры в баскетбол, волейбол).

В школе имеются медицинские кабинеты: процедурный, изолятор. Медицинский кабинет оборудован кушеткой для осмотра детей, ростомером, раковиной для мытья рук, медицинскими весами. Имеется набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи при травмах, анафилактическом шоке, гипертермическом синдроме, сердечно-сосудистой недостаточности, приступном состоянии бронхиальной астмы, обмороке и методические рекомендации по их применению. Имеется аппарат диагностический «АРМИС».

Имеется библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест. Имеются хозяйственный корпус, гараж.

Для безопасности деятельности учреждения установлена система видеонаблюдения с оповещением о чрезвычайной ситуации, автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи. Систематически проводятся тренировки по эвакуации из здания школы в случае ЧС.

В учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест. Столовая обеспечивает двухразовое питание по нормам. Разработано и утверждено сбалансированное примерное двухнедельное меню с учетом возрастных категорий (7-10 лет, 11-18 лет).

Пищеблок, его оборудование, инвентарь, обработка сырья, приготовление пищи, личная гигиена персонала соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к организации общественного питания. Кулинарная обработка продуктов проводится в соответствии с рецептурой блюд и кулинарных изделий.

В школе благоустроены удобные игровые и бытовые комнаты.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях, был проведен мониторинг материально-технического обеспечения, составлена дорожная карта по приобретению необходимого, специализированного и инновационного оборудования. Проведены мероприятия по организации и проведению закупок.

Цель реализации мероприятия – создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления оборудования/оснащения:

- мастерская шейного дела;
- мастерская поварского дела;
- кабинет биологии;
- кабинет химии;
- экологическая студия (эко-студия)
- музыкальная студия;
- кабинет коррекционно-развивающих занятий (кабинет учителя-логопеда);
- кабинет коррекционно-развивающих занятий (кабинет педагога-психолога);
- сенсорная комната;
- зона библиотекаря, зона хранилища библиотечного фонда
- зона автоматизированных рабочих мест посетителей, зона проведения

онлайн-мероприятий.

№ п/п	Наименование оборудования	Единица измерения	Количество	Назначение помещения
1	Ноутбук HP	шт	1	Мастерская шейного дела
2	Многофункциональное устройство Epson	шт	1	
3	Интерактивная панель EDFLAT	шт	1	
4	Швейная машина	шт	10	
5	Швейная машина с функцией вышивания со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем	шт	1	

6	Оверлок	шт	1	
7	Отпариватель напольный	шт	1	
8	Гладильная система	шт	1	
9	Манекен женский в комплекте с подставкой	шт	1	
10	Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками межстолье	шт	1	
11	Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой и полками	шт	12	Мастерская поварского дела
12	Стол раскройный	шт	1	
13	Стеллажная выдвижная система хранения	шт	1	
14	Кабина для переодевания с зеркалом	шт	1	
15	Ножницы	шт	12	
16	Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «швейное дело»	шт	1	
1	Кухонный гарнитур	шт	1	Мастерская поварского дела
2	Индукционная варочная поверхность	шт	1	
3	Духовой шкаф	шт	1	
4	Посудомоечная машина	шт	1	
5	Кухонный комбайн	шт	1	
6	Мультиварка	шт	1	
7	Тостер	шт	1	
8	Соковыжималка	шт	1	
9	Электрическая мясорубка	шт	1	
10	Чайник электрический	шт	1	
11	Весы кухонные	шт	1	
12	Набор столовых приборов	шт	1	
13	Набор посуды для приготовления с крышками В комплекте: кастрюля (диаметр 20 см); дуршлаг с миской; ковш с крышкой (диаметр 16 см); миска (бамбук - диаметр 30 см); сковорода (диаметр 26 см); полставка для крышек и разделочных досок 26x15x19 см	шт	1	
14	Нескользящая разделочная доска	шт	5	
15	Нескользящая миска для смешивания продуктов	шт	4	
16	Приспособление для открывания банок	шт	1	
17	Нож-дозатор	шт	5	

1	Ноутбук HP	шт	1	Кабинет биологии
2	Интерактивная панель EDFLAT	шт	1	
3	Многофункциональное устройство Epson	шт	1	
4	Беспроводная цифровая лаборатория мультидатчиков по биологии	шт	6	
5	Комплект учебно-методических материалов для изучения биологии	шт	15	
1	Ноутбук HP	шт	1	Кабинет химии
2	Интерактивная панель EDFLAT	шт	1	
3	Многофункциональное устройство Epson	шт	1	
4	Микроскоп	шт	1	
5	Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической и органической химии	шт	1	
6	Комплект учебно-методических материалов для изучения химии	шт	7	
1	Ноутбук HP	шт	1	Экологическая студия
2	Интерактивная панель EDFLAT	шт	1	
3	Принтер Ricoh	шт	1	
4	Планшетный компьютер	шт	10	
5	Система мониторинга погоды	шт	1	
6	Мини-экспресс лаборатория учебная	шт	1	
7	Наборы для экспериментирования	шт	6	
8	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию	шт	6	
9	Набор для экспериментирования	шт	3	
10	Акустическая система JBL HARMAN (Умная колонка)	шт	1	
1	Микшерный пульт	шт	1	Музыкальная студия
2	Акустическая система	шт	2	
3	Синтезатор	шт	1	
4	Студийный микрофон	шт	3	
5	Стойки для микрофонов	шт	3	
6	Колонки SVEN	шт	1	
7	Принтер лазерный	шт	1	
8	Сканер HP	шт	1	
9	Ноутбук HP	шт	1	
10	Интерактивная панель EDFLAT	шт	1	
11	Наушники	шт	1	

12	Кабель	шт	6	
13	Программное обеспечение для звукозаписи	шт	1	
14	Внешнее устройство хранения информации (Внешний SSD)	шт	2	
15	Сетевой фильтр	шт	7	
1	Интерактивная доска Newline	шт	1	Кабинет учителя-логопеда
2	Мультимедийный проектор SMART	шт	1	
3	Многофункциональное устройство Epson	шт	1	
4	Принтер Ricoh	шт	1	
5	Ноутбук HP	шт	1	
6	Коррекционно-развивающий программный комплекс «Дэльфа-142.1»	шт	1	
7	Аппаратно-программный комплекс «Умное зеркало»	шт	1	
1	Компьютер персональный настольный (моноблок)	шт	1	Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната
2	Ноутбук HP	шт	1	
3	Интерактивное панно «Тоннель света»	шт	1	
4	Интерактивный стол Перфекто	шт	1	
5	Настенное панно «Иллюминатор»	шт	1	
6	Воздушно-пузырьковая панель	шт	1	
7	Сухой бассейн с шариками подсветкой	шт	1	
8	Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом	шт	1	
9	Фиброоптический модуль «Молния» с пультом управления	шт	1	
10	Интерактивный пол	шт	1	
11	Интерактивный стол «Экватор»	шт	1	
12	Тест Векслера (детский вариант)	шт	1	
13	Методика Л. А. Ясюковой (часть 1)	шт	1	
14	Методика Л. А. Ясюковой (часть 2)	шт	1	
15	Тест Векслера (детский вариант)	шт	1	
16	Набор межполушарных лабиринтов	шт	1	
17	Тактильная дорожка (8 элементов)	шт	2	
18	Тренажер мозжечковой стимуляции Бильгоу «Супер Баланс» (расширенный)	шт	1	
19	Тест детской апперцепции (САТ)	шт	1	
20	Стол мобильный для работы с песком (в комплекте песок 0,1;0,3 мм - 3 кг)	шт	1	
21	Музыкальное кресло-подушка	шт	1	

				Зона библиотекаря, зона хранилища библиотечного фонда зона автоматизированн ых рабочих мест посетителей, зона проведения онлайн- мероприятий
1	Компьютер персональный настольный (моноблок)	шт	1	
2	Ноутбук IRBIS	шт	5	
3	Интерактивная панель EDFLAT	шт	1	
4	Многофункциональное устройство Epson	шт	1	
5	Многофункциональное устройство Pantum	шт	1	
6	Стол-кафедра библиотекаря с ящиками для хранения	шт	1	
7	Шкаф для формуляров	шт	1	
8	Ламинатор	шт	1	Основы безопасности и защиты Родины
1	Аптечка	шт	1	
2	Жгут кровоостанавливающий резиновый	шт	1	
3	Имитаторы ранений и поражений	шт	1	
4	Компас жидкостный	шт	2	
5	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных	шт	1	
6	Магазин учебный АК-74	шт	1	
7	Макет ручной гранаты РГД-5	шт	1	
8	Макет ручной гранаты Ф-1	шт	2	
9	Носилки тканевые МЧС-Н	шт	1	
10	Общевойсковой защитный комплект (костюм ОЗК)	шт	1	
11	Пакет индивидуальный перевязочный ИПП-1	шт	2	
12	Пакет индивидуальный противохимический ИПП-1	шт	2	
13	Повязка косыночная медицинская	шт	1	
14	Противогаз ГП-7ВМТ	шт	1	
15	Распиратор Р-2	шт	1	
16	Тренажер-манекен	шт	1	
17	Учебный автомат ММГ АК-74М-М	шт	1	
18	Учебный пистолет ПМ "Кадет"	шт	1	
19	Цифровая лаборатория по ОБЖ	шт	1	

В ходе реализации проекта был произведен косметический ремонт учебных помещений, заменены полы, светильники. Цветовая схема стен соответствует цветам дизайн - проекта. Теплые и мягкие оттенки оранжевого, желтого и зеленого цветов благоприятно создают теплую уютную обстановку для обучения и развития учащихся. В зависимости от назначения кабинета разрабатывалась архитектурно-художественная концепция пространства, в соответствии с дизайн-проектом. Кабинеты для проведения коррекционной работы имеют небольшую площадь, для учебных мастерских по трудовому обучению выбраны просторные кабинеты для зонирования и максимального

охвата обучающихся. При покупке школьной мебели и систем хранения использовали принцип мобильности оборудования, что позволяет преобразовывать пространство кабинета. Приобретенные диваны, столы и стулья имеют различную цветовую гамму, что способствует созданию домашней атмосферы, эмоционального комфорта, отражает заботу педагогов о поддержании у детей положительного самоощущения. Составленный на этапе планирования дизайн – проект помещения для создания медиа пространства полностью реализован входе мероприятия. Двери помещений оформлены табличками.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (21 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (1,4%)
– федерального уровня		5 (1,4%)
– международного уровня		20 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	58
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (83%)
– с высшей		18 (31%)
– с первой		30 (52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (9 %)
– больше 30 лет		14 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7 %)
– от 55 лет		15 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,377
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся с ОВЗ.