

Принято

Педагогический совет

Протокол № 1

от «27» августа 2025 г.

Утверждаю

Директор

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

Н.В. Якушевская.

Приказ № 73 от «01» сентября 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – Положение) разработано на основании п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 9 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», писем Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 03-205 и от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (совместно с Методическими рекомендациями об организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – ОО).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в ОО.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – обучающиеся с ЗПР) посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и

сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) и адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее - АООП ООО обучающихся с ЗПР).

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся с ЗПР в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- поддержка обучающихся с ЗПР;
- поддержка обучающихся с ЗПР, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся с ЗПР, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее образования.

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана в ОО являются:

- дифференциация;
- индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ЗПР, либо по заявлению совершеннолетних обучающихся с ЗПР.

3.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня и Федеральных адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося с ЗПР.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося с ЗПР от необходимости посещения всех учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося с ЗПР обязанности выполнения АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП ООО обучающихся с ЗПР в полном объеме.

3.5. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся с ЗПР предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося с ЗПР или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с ЗПР по индивидуализации содержания образовательной программы.

3.6. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение

учебного года до 15 мая.

3.7. Разработка ИУП осуществляется ОО в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося с ЗПР или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с ЗПР. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося с ЗПР, срок составляет не более 5 рабочих дней.

3.8. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает ОО.

3.9. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя ОО. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета ОО, решением психолого-педагогического консилиума ОО. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора ОО.

3.10. Организация обучения по ИУП осуществляется ОО, в которой обучается данный обучающийся с ЗПР.

3.11. Лицу, обучающемуся с ЗПР по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в ОО в порядке, определенном ОО и закрепленном в ее Уставе.

3.12. Обучающиеся с ЗПР обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся с ЗПР могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

3.13. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся с ЗПР за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.

3.14. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение ОО. ОО предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

4. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

4.1. ОО разрабатывает Положение об индивидуальном учебном плане самостоятельно, своевременно вносит необходимые изменения, размещает

Положение на официальном сайте образовательной организации.

4.2. ОО несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

4.3. ОО обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников.

4.4. ОО включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль своевременности проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий обучающимися, ведения необходимой документации, а также фиксирование в электронном журнале.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО.

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

6.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся с ЗПР.