**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;

 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15)).

АООП НОО обучающихся с ЗПР ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» представляет собой общеобразовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ЗПР определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в школе. Она направлена на становление личностных характеристик обучающегося как процесс формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся, развитие физических, творческих способностей, коррекцию нарушений развития.

 АООП НООобучающихся с ЗПР содержит:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;

- систему оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной

программы начального общего образования;

- программу формирования универсальных учебных действий;

- программу учебных предметов, курсов коррекционно – развивающей области;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы;

- программу внеурочной деятельности;

- учебный план;

- систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа**

**основного общего образования (ФГОС ООО)**

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее - АООП ООО) является нормативным документом образовательной организации, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» по реализации ФГОС ООО.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с задержкой психического развития с учетом индивидуальных и психофизических особенностей развития, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования содержит целевой, содержательный, организационный разделы.

В целевом разделе представлена пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные и предметные результаты); система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с описанием особенностей оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе использование портфеля достижений обучающихся как инструмента оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Содержательный разделопределяет общее содержание основного общегообразования и включает комплекс программ, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе представлены: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, занятий представлены в рабочих программах педагога; программа воспитания и социализации, включающая направления духовно-нравственного развития, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологическую культуру; программа коррекционной работы.

В организационном разделе размещены учебный план основного общего образования; план внеурочной деятельности; дано описание системы условий реализации основной образовательной программы: кадровые, психолого-педагогические, информационно – методические, финансовая обеспеченность; модель сетевого графика.