



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 9»
Н.В. Якушевская
Приказ от «29» августа 2025 г. № 49

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 9,
реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

/1-4 КЛАССЫ/

на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9» (далее — школа) на 2025 - 2026 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07. 2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 15.08. 2024, регистрационный № 79163)
- приказа Министерства просвещения РФ от 22.03. 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 21. 09. 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 347 от 21.05.2024;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление от 17.03.2025 года № 2 о внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- постановление от 17.03.2025 года № 2 о внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- закона Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 26 03. 2024 № 30-ОЗ);

- федеральной программой воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.);

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» (вариант 7.2) (далее – АООП НОО).

С 2015/2016 учебного года школа является стажировочной площадкой в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 546-И от 31.07.2014г.». С этого времени образовательная организация занимается реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) (для обучающихся с задержкой психического развития). С 01.09.2016 года данный стандарт вступил в силу на всей территории Российской Федерации.

Учебный план 1 - 4 классов на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2). Для 1-4 классов обучение происходит по варианту 7.2 – пятилетнее освоение АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Учебный план является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Основные направления деятельности школы:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- коррекция и личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными потребностями, особенностями и возможностями;

- социальная адаптация личности;

- предпрофессиональная подготовка обучающихся через внеурочную деятельность.

Обеспечивая становление личности ребёнка, развивая и исправляя нарушения психических процессов на уровне начального общего образования, педагогический коллектив начальной школы ставит перед собой цель: достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Достижение цели осуществляется через:

– формирование у детей желания и умения учиться;

– гуманизацию отношения между обучающимися и работниками школы;

– помощь обучающимся в приобретении опыта общения и сотрудничества;

– формирование интереса к знаниям, первые навыки творчества на основе положительной мотивации;

– создание условий для прочной общеобразовательной подготовки обучающихся на основе введения общеразвивающих программ;

– реализацию программы психокоррекционной помощи детям младшего школьного возраста с нарушением эмоционально-волевой сферы;

– социально-психологическую работу с детьми младшего школьного возраста;

– организацию и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/ п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и

			различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражения в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6.	Технология	Труд (технология)	Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных

			навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
7	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык». Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть

отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2 и 4 классах использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, во 2 классе добавлены по 1 часу в обязательную часть учебного плана на предметы «Литературное чтение», «Математика». В 3 классе добавлены по 1 часу в обязательную часть учебного плана на предметы «Русский язык» и «Математика». В 4 классе добавлены по 1 часу в обязательную часть учебного плана на предметы «Литературное чтение» и «Математика».

Основные направления коррекционно-развивающей работы на уровне начального общего образования:

- выбор оптимальных для развития ребенка с задержкой психического развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность обучающегося в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекция и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекция его поведения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

В данном учебном плане предельно допустимая нагрузка обучающегося приведена в соответствии с постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимальная недельная нагрузка в 1 – 1 дополнительном классах составляет 21 час при пятидневной учебной неделе, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4. 3648-20). Максимальная нагрузка в 2 - 4 классах при пятидневной учебной неделе – 23 часа, что соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4. 3648-20». Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока адаптивной физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план обеспечен общеобразовательными программами, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными для работы Министерством просвещения Российской Федерации.

Учебный план

**(1-4 кл. в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
(вариант 7.2 - пятилетнее освоение АООП НОО обучающихся с ЗПР)
на 2025-2026 учебный год /годовой /**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп .	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	170	136	806
	Литературное чтение	132	132	170	136	136	706
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	170	170	170	774
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	-	34	34

светской этики							
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	782	782	782	3732
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732

Учебный план

**(1-4 кл. в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
(вариант 7.2 - пятилетнее освоение АООП НОО обучающихся с ЗПР)
на 2025-2026 учебный год /недельный/**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	4	4	5	4	4	21
	Иностранный язык (Английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	5	23
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5

Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная Физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	23	23	23	111
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111