


УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СО

«Екатеринбургская школа № 9»

 И.И. Кашина

Приказ от «28» августа 2023 г. № 43



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 9,
реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

в части организации обучение на дому

4 класс

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9,
реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»)
в части организации обучения на дому
(4 класс)

Учебный план в части организации обучения на дому на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

– Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

– Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

– приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502);

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– закона Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 02.08.2023 года);

– примерной программой воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020);

– постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями от 29.01.2016 г № 57-ПП, от 27.10.2016 г № 757-ПП);

– письма Рособнадзора от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

– адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» (вариант 7.2);

– правил регламентации и оформления отношений ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

– Учебный план направлен на:

– обеспечение и защиту Конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

– реализацию целей и задач адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР;

– обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

– достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей и

возможностей, индивидуальными особенностями развития и состоянием здоровья;

– создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися;

– создание образовательной среды, способствующей коррекции, развитию и социальной адаптации.

– Учебный план направлен на:

– обеспечение и защиту Конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

– реализацию целей и задач адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР;

– обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

– достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, индивидуальными особенностями развития и состоянием здоровья;

– создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися;

– создание образовательной среды, способствующей коррекции, развитию и социальной адаптации.

Календарный учебный график

Период	Сроки	Продолжительность учебного периода	Продолжительность каникул
1 четверть	01.09.2023 - 27.10.2023	8 недель + 1 день (41 день)	
Осенние каникулы	28.10.2023 - 06.11.2023		10 дней
2 четверть	07.11.2023 - 29.12.2023	7 недель + 4 дня (39 дней)	
Зимние каникулы	30.12.2023 - 08.01.2024		10 дней
3 четверть	09.01.2024 - 20.03.2024	1-1 доп. кл. - 9 недель (45 дней) 2-9 кл. - 10 недель (50 дней)	
Дополнительные каникулы для 1-х и 1-х доп. классов	19.02. 2024 - 25.02.2024		7 дней

Весенние каникулы	21.03.2024 – 31.03.2024		11 дней
4 четверть	01.04.2024 – 31.05.2024	8 недель (40 дней)	
Продолжительность учебного года	1 – 1доп. классы	33 недели (165 дней)	38 дней
	2 – 9 классы	34 недели (170 дней)	31 день
Летние каникулы	01.06.2024 – 31.08.2024		91 день

В данном учебном плане предельно допустимая нагрузка обучающегося приведена в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Но следует отметить, что указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельного ученика соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю по 25-30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков (письмо Минобразования РФ от 06.09.2002 03-51-127ин/13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования»).

Индивидуально - групповые коррекционные занятия способствуют коррекции индивидуальных недостатков развития обучающихся. Эти занятия имеют общеразвивающие цели (развитие памяти, внимания, мышления и т.д.), но могут быть и предметной направленности (подготовка к восприятию трудных тем учебной программы, восполнение пробелов предшествующего обучения и др.).

Занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями). По заключению врачебной комиссии обучающимся рекомендовано обучение на дому с частичным включением ребенка в образовательную деятельность в условиях класса, таким образом, учебный план по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выполняется в полном объеме (максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе: 4 класс по 11 часов в неделю.

При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы обучающегося с задержкой психического развития, рекомендации врачебной комиссии. Индивидуальный учебный план обеспечивает образование обучающегося 4 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (пятилетнее освоение АООП НОО обучающихся с ЗПР). В индивидуальном учебном плане полностью реализуются *все учебные предметы* обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

5	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражения в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому
начального общего образования
(4 класс в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
(пятилетнее освоение АООП НОО обучающихся с ЗПР))
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивид. с учителем 4кл.	В условиях класса или с применением ДОТ	Всего в неделю
	4 класс			
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	3	1	4
	Литературное чтение	1,5	2,5	4
	Иностранный язык	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	3	2	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3
Всего		11	12	23