



Министерство образования Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Проект

Центр сопровождения родителей обучающихся с ОВЗ по вопросам профориентации «Навигатор»

Разработчики:
**Калелева Л.А.,
Митькина Л.В.,
Ефимова О.Н.,**

Екатеринбург

Участники проекта

- Родители обучающихся 8-9 классов;
- Администрация школы;
- Классные руководители 8-9 классов;
- Воспитатели 8-9 классов;
- Учитель-дефектолог;
- Социальный педагог;
- Педагог-библиотекарь;
- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед;
- Врач-психиатр;
- Невролог;
- Медицинский работник;
- Ответственный администратор сайта образовательного учреждения;
- Специалисты НКО;
- Представители СПО/вузов/службы занятости;
- Обучающиеся с ЗПР, обучающиеся с УО, обучающиеся с РАС.



Этапы работы над проектом

1. Актуализация проекта
2. Поиск культурных аналогов
3. Разработка структурных модулей
4. Содержательное наполнение проекта
5. Создание программы центра для с планом примерных мероприятий и приложениями к ним (продукт проекта)

Ресурсы проекта



Культурные аналоги проекта

Название	Ссылка	Адрес
Организация взаимодействия с родителями по вопросам профессионального самоопределения детей.	Кем быть? (kem.by)	220012, г. Минск, ул. К. Чорного, 4, для журнала «КЕМ БЫТЬ?»
Центр профориентационной работы на базе Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район	http://docx.lib-i.ru/29pedagogika/34950-1-centr-proforientacionnoy-raboti-baze-municipalnoy-avtonomnoy-organizacii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-profe.php	Краснодарский край, район Ленинградский, станица Ленинградская, ул. Пролетарская, 33.
Самоопределение и профориентация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	samoopredelenie i proforientacija lic s ovz.pdf (fgosovz24.ru)	Министерство образования Республики Коми ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» Центр развития профессионального образования.

Актуальность проекта

**Федеральный закон от
29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от
16.04.2022) "Об образовании
в Российской Федерации"**



Статья 34 пункт1

Обучающийся имеет право на:

- 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Общие проблемы

низкий уровень внутренней мотивации обучающихся с ОВЗ к поступлению в колледж;

недостаточный уровень осведомленности об особенностях обучающихся с ОВЗ в ОО;

отсутствие поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями;

отсутствие четких профессиональных целей у обучающихся с ОВЗ;

подготовка в ОО ведется по тем направлениям, которые уже не востребованы на рынке труда и не соответствуют будущему рынку труда;

нехватка специализированных профориентационных центров и как результат – хаотичный ненаправленный выбор учреждений СПО.

Специфические проблемы

нехватка базы знаний или контекста, которые могли бы помочь родителям и детям с ОВЗ в выборе профессии и лучше понять потенциальную рабочую среду;

потребность в расширении возможностей обучения путем проведения информационных собеседований и т.д.;

профориентационные центры и СЗН не являются вероятными источниками информации и поддержки для лиц с ОВЗ;

отсутствие стратегий, которые помогут выпускниками с ОВЗ в изучении их интересов, сильных сторон и возможностей практического применения академических знаний до начала профессиональной деятельности;

Результаты проведенного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 8-9 классов ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» (86 человек)



Цель проекта



Психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам профорientации и социализации.



Формирование у родителей представлений о вариативных возможностях ребенка с ОВЗ в овладении профессионально-трудовыми навыками и доступной профессией в соответствии с его психофизическим статусом и медицинскими противопоказаниями.



Задачи

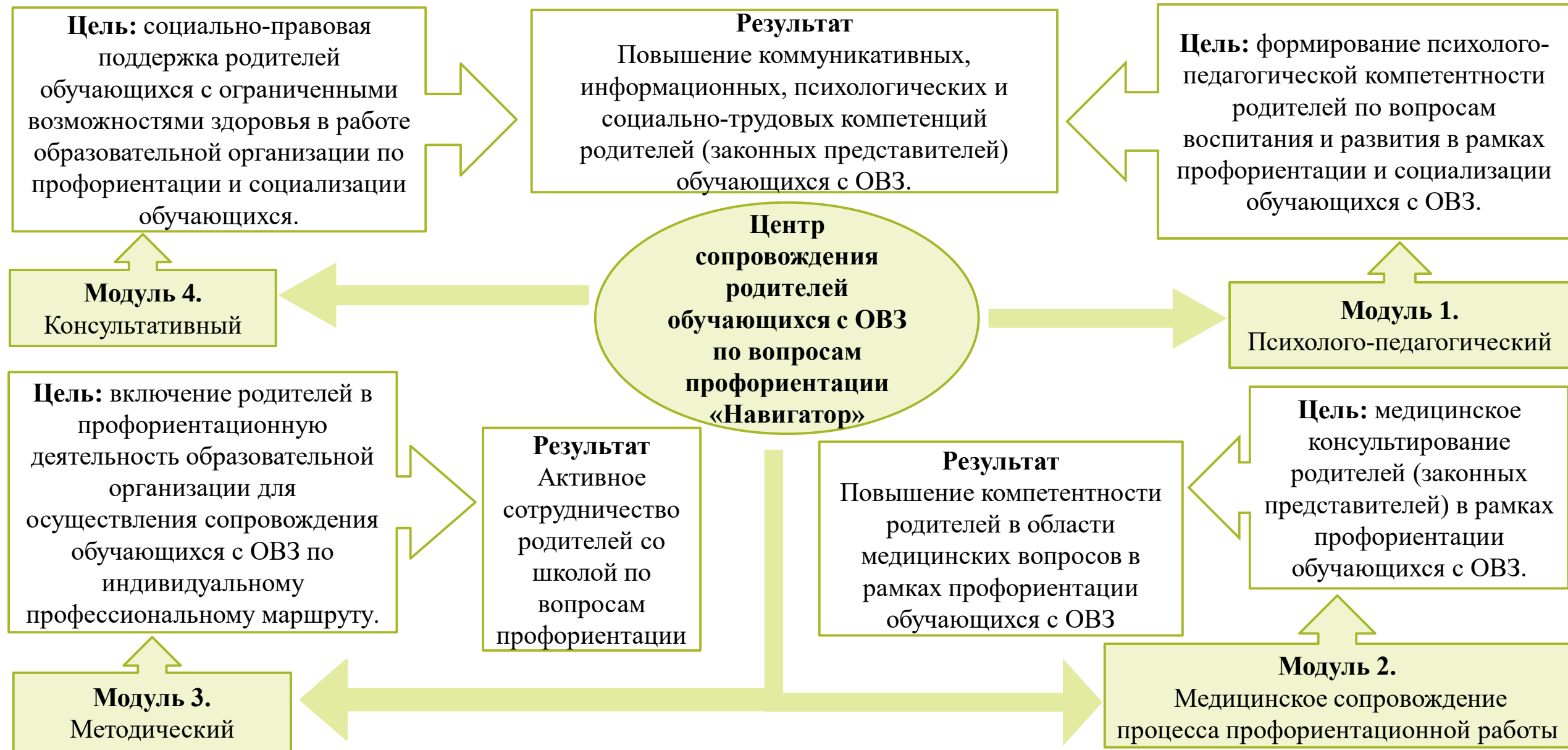
1. Определение актуальных проблем в области профориентации и социализации ребенка с ОВЗ для каждой семьи, поиск путей их разрешения, мотивирование на совместную работу;

2. Социальное, психолого-педагогическое и профориентационное просвещение родителей и формирование компетентностей;

3. Поддержка родителей ребенка с ОВЗ, в отношении принятия проблем психофизического развития ребенка путем определения и решения профориентационных целей и задач;

4. Формирование представлений об особенностях развития ребенка, формируемых у него навыков в области трудовой профессии, навыков и умений конструктивного межличностного взаимодействия в сфере трудовых отношений.

Модель сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья



Модуль 1. Психолого-педагогический



формирование у родителей объективного представления об особенностях психического развития их ребенка



формирование у родителей представления о возможностях и перспективах ребенка с ОВЗ в овладении трудовой специальностью



формирование в сознании родителей позитивного взгляда на будущее ребенка

Модуль 1. Психолого-педагогический

Цель: формирование психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития в рамках профориентации и социализации обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Специалисты	Сроки проведения
8 класс				
1.	Психологическое изучение особенностей развития ребенка с ОВЗ. Психологическое изучение родителей (лиц их заменяющих) и членов семьи ребенка с ОВЗ.	Анкетный опрос	Педагог-психолог	октябрь
2.	Особенности формирования учебных навыков у обучающихся с ОВЗ.	Индивидуальные консультации	Учитель-дефектолог	февраль
9 класс				
3.	Детско-родительское общение в семье.	Круглый стол	Педагог-психолог, учитель-логопед	ноябрь
4.	Формирование профориентационных интересов и этапов становления профессионально-трудовых навыков обучающихся с ОВЗ.	Родительский тренинг	Педагог-психолог	январь

Психологическая диагностика

- определение и разрешение семейных проблем, связанных с принятием и ценностным отношением к ребенку с ОВЗ, преодоление трудностей в отношениях между членами семьи, обостренных тяжестью состояния ребенка

Психокоррекционные мероприятия

- установление эффективного взаимодействия и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком с ОВЗ

Модуль 2. Медицинское сопровождение процесса профориентационной работы

Цель: медицинское консультирование родителей (законных представителей) в рамках профориентации обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Специалисты	Сроки проведения
1.	Психофизические особенности подростка и выбор профессии (качества, медицинские ограничения при освоении профессий, адаптированных для лиц с ОВЗ, предлагаемых ОО, г. Екатеринбурга.	Родительский лекторий	врач-психиатр, невролог, медицинский работник	сентябрь, октябрь
2.	Медицинские аспекты при выборе профессии (Информирование о необходимости прохождения ПМПК, координаты ПМПК, необходимые документы для прохождения ПМПК).	Родительский лекторий	врач-психиатр, невролог, медицинский работник	ноябрь, декабрь
3.	Рекомендации с показанными видами деятельности с учетом индивидуальных физических и психических возможностей обучающихся с ОВЗ.	Групповые консультации. Индивидуальные консультации по запросу родителей	врач-психиатр, невролог, медицинский работник	февраль, март
4.	Подготовка медицинских документов для обучения в СПО.	Родительский лекторий	врач-психиатр, невролог, медицинский работник	апрель, май

Выбор сферы трудовой деятельности важен в силу целого ряда обстоятельств:

- ☐ выбор профессиональной деятельности в значительной мере взаимосвязан с характером течения заболевания обучающегося;
- ☐ от возможности успешного включения в систему трудовых отношений вообще;
- ☐ сама возможность профессионального выбора бывает затруднена из-за объективных ограничений видов профессиональной деятельности.



На какие индивидуальные особенности ребенка следует ориентироваться при выборе профессии?

ваши индивидуальные физические и психические возможности, наличие способностей к какому-нибудь виду деятельности, личностные качества, позволяющие успешно работать по выбранной профессии.

отсутствие медицинских противопоказаний к обучению и работе в выбранной сфере профессиональной трудовой деятельности.

Маляр

Основные обязанности маляра

работы по покраске, оклейке и несложному ремонту;

заполнение технической документации;

подготовка поверхностей и материалов;

работа по окрашиванию кистями, валиками, краскопультами, поклейке обоев различными способами;

грунтование, шпатлевание поверхности вручную и с помощью механизированного оборудования.

Важные качества

цветовосприятие, хороший глазомер;

физическая выносливость и терпение;

гибкость тела;

координация, развитый вестибулярный аппарат;

умение длительно сосредотачивать внимание.

Перечень медицинских противопоказаний

- Врожденные пороки развития, деформации, хромосомные аномалии со стойкими значительными нарушениями функции органов и систем.
- Заболевания центральной нервной системы с двигательными и чувствительными нарушениями, расстройствами координации, когнитивными и интеллектуальными нарушениями.
- Нарколепсия и катаплексия, эпилепсия.
- Психические заболевания с тяжелыми проявлениями.
- Хронические заболевания верхних дыхательных путей, бронхолегочной системы, искривления носовой перегородки, препятствующие носовому дыханию.
- Хронические заболевания кожи: экзема; псориаз, дерматит.
- Миопия высокой степени или осложненная близорукость, неизлечимое слезотечение.
- Нарушения функции вестибулярного аппарата.
- Общее физическое недоразвитие и недоразвитие опорно-двигательного аппарата.
- Аллергические заболевания.

Для определения возможности обучения в учреждениях среднего профессионального образования требуется прохождение ПМПК.

Список ПМПК МО г. Екатеринбург

Перечень документов для предоставления на ПМПК

Перечень документов для поступления в ОО СПО

Модуль 3. Методический

Цель: включение родителей в профориентационную деятельность образовательной организации для осуществления сопровождения обучающихся с ОВЗ по индивидуальному профессиональному маршруту.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Специалисты	Сроки проведения
8 класс				
1.	Профессии моих родителей	Совместное оформление выставки детей и родителей/законных представителей	воспитатель	октябрь
2.	Изготовление броши	Мастер-класс для детей совместно с родителями/законными представителями	учитель технологии	ноябрь
3.	Как правильно выбрать сферу профессиональной деятельности	Родительский лекторий	классный руководитель	декабрь
4.	Художественная резьба по дереву	Мастер-класс для детей совместно с родителями/законными представителями	учитель технологии	февраль
5.	Изготовление карандашницы	Мастер-класс для детей совместно с родителями/законными представителями	учитель технологии	март
6.	Приготовление пирожного	Мастер-класс для детей совместно с родителями/законными представителями	учитель технологии	май

Модуль 3. Методический

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Специалисты	Сроки проведения
9 класс				
1.	Уголок профориентации «Путь к успеху»	Оформление классного уголка по профориентации детей совместно с родителями/законными представителями	воспитатель	октябрь
2.	Изготовление светильника из металла	Мастер-класс для детей совместно с родителями/законными представителями	учитель технологии	ноябрь
3.	«7 шагов к выбору профессии»	Родительский лекторий	воспитатель	декабрь
4.	Изготовление панно с использованием лоскутной мозаики	Мастер-класс для детей совместно с родителями/законными представителями	учитель технологии	февраль
5.	«Куда пойти учиться?»	Родительский лекторий	классный руководитель	апрель

Памятка для родителей по выбору профессии

Выбор профессии – важное и ответственное дело!
Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности и желания.

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности, а также индивидуальные особенности и возможности здоровья.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.

- 1 Недостаточно информирован о современных профессиях, их содержании, перспективах и востребованности
- 2 Несамостоятелен в своем выборе, делает выбор «под нажимом» взрослых
- 3 Совершает выбор «за компанию», под влиянием друзей
- 4 Переносит отношение к тому или другому человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию
- 5 Увлечен лишь внешней стороной профессии

Почему ребенок
делает ошибки в
выборе
профессии?



- 6 Ориентируется на общественное мнение, популярность и престижность профессии
- 7 Отноцествляет школьный учебный предмет с профессией или плохо различает эти понятия
- 8 Ориентируется только на определенный уровень образования или учебное заведение
- 9 Не умеет анализировать свои способности, интересы, склонности
- 10 Не учитывает свои физические особенности, существенные при выборе профессии

Екатеринбургский центр занятости

Информационно-справочная служба: +7 (343) 266-34-26

График работы	Адрес	Телефон	Email
Прием граждан Межрайонный отдел № 1			
Пн.-Чт.: 8:00-20:00, Пт.: 8:00-18:00	620014, г.Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 22	+7 (343) 371-78-60	department-1@eczn.ru
Прием граждан Межрайонный отдел № 2			
Пн.-Чт.: 8:00-20:00, Пт.: 8:00-18:00	620137, г.Екатеринбург, ул. Комсомольская, 4	+7 (343) 360-29-09	department-2@eczn.ru
Профессиональное обучение			
Пн.-Чт.: 9:00-18:00, Пт.: 9:00-17:00	620027, г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев,	+7 (343) 354-08-82	prof@eczn.ru
Бесплатное консультирование			
		+7 (343) 354-06-55	department-4@eczn.ru
Екатеринбургский центр занятости			
		+7 (343) 371-51-56	ekaterinburg.cz@egov66.ru
Центр занятости и трудовых отношений «Работа в Екатеринбурге»			
			zn-ural.ru

Интернет-ресурсы по профориентации

Атлас новых профессий
<https://new.atlas100.ru/>

Навигатум
<https://navigatum.ru/>

МоеОбразование.ru
<https://moeobrazovanie.ru/>

Учеба.ру
<https://www.ucheba.ru/>

Смартия
<https://smartia.me/skills/>

Профилум
<https://profilum.ru/>

Проектория
<https://proektoria.online/>

ПрофВыбор.ру
<http://profvibor.ru/>

Калейдоскоп профессий
<https://paramult.ru/>

Профориентатор
<https://proforientator.ru>

Время выбирать профессию
<http://proftime.edu.ru/>

Профориентация онлайн-тест
<https://prof-test24.ru/>

Модуль 4. Консультативный

Цель: социально-правовая поддержка семей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работе образовательной организации по профориентации и социализации обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Специалисты	Сроки проведения
8 класс				
1.	Привлечение родителей к участию в конкурсах («Трудовая родословная моей семьи», и т.д.)	Конкурс	Педагог-библиотекарь	октябрь
2.	Социализация и профориентация – важнейшие составляющие будущего жизнеустройства ребенка с ОВЗ.	Родительский лекторий	Социальный педагог	ноябрь
3.	Оформление информационного стенда «Перспективные профессии на рынке труда»	Информирование родителей	Социальный педагог,	февраль, март
4.	Пополнение информации для родителей в разделе профориентация на сайте школы.	Информирование родителей на сайте образовательного учреждения	Ответственный администратор сайта образовательного учреждения	в течение года

Модуль 4. Консультативный

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Специалисты	Сроки проведения
9 класс				
5.	Проведение тематической консультации по теме: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	Консультация	Педагог-библиотекарь	октябрь
6.	Привлечение родителей к участию в экскурсиях с ребенком в школьные или производственные мастерские, технопарки, учреждения СПО и др.	Экскурсии	Социальный педагог,	ноябрь
7.	Знакомство с «рынком образовательных услуг», определение роли профессионального образования, знакомство с формами получения СПО и др, возможности выпускника школы для поступления, условия приёма в учебное заведение, учебный процесс, профессии, полученные по окончании, трудоустройство по полученной профессии.	Круглый стол	Социальный педагог, специалисты НКО	декабрь
8.	Встреча родителей с родителями выпускников и выпускниками школы, поступившими СПУ и т.д.	Родительские встречи	Администрация школы, педагог-библиотекарь	январь
9.	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	Родительское собрание	Администрация школы	февраль

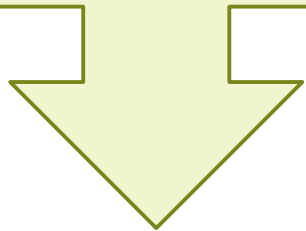
Формат представления результатов проекта

- ❖ Результаты анкетного опроса (уровень развития педагогической компетентности родителей (законных представителей) по профориентации обучающихся с ОВЗ).
- ❖ Информация по количеству поступивших в учреждения СПО относительно общего количества выпускников.
- ❖ Информация о количестве обучающихся, трудоустроенных после окончания школы.
- ❖ В перспективе: количество выпускников, продолжающих работать более 3 лет после трудоустройства.
- ❖ Необходимость пересмотра направлений подготовки обучающихся с ОВЗ в школе в рамках предмета «Технология».



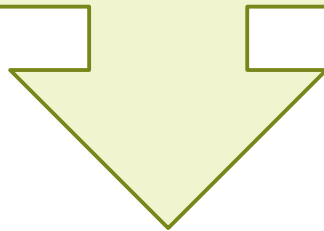
Возможные риски

Низкая вовлеченность
родителей



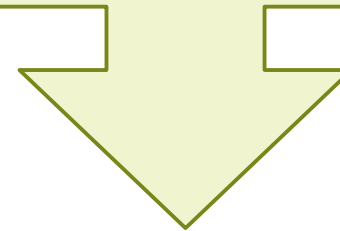
Использование активных
форм проведения лекториев,
родительских встреч,
мастер-классов

Наличие страхов у родителей, связанных
с необходимостью переезда детей в
другие территории для продолжения
образования



Экскурсии в образовательные
организации, встреча с
выпускниками и представителями
организаций СПО

Наличие выраженных
нарушений у детей,
затрудняющих продолжение
образования в учреждениях
СПО



Поиск нескольких доступных
направлений подготовки/
ориентация на помощь родителям
по дому и обслуживание себя

Информационная поддержка

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»



Библиография

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
7. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».
8. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.06.2017 № 248-Д «Об утверждении Порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области».