

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол № 3 от 19.03.2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор *И.И. Кашина*  
Приказ № 24 от 02.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»<br><br>(ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9») |
| Руководитель                             | Кашина Ирина Ивановна   |
| Адрес организации                        | 620135 г. Екатеринбург, ул. Восстания, 34   |
| Телефон / факс                           | (343) 325-58-50   |
| Адрес электронной почты                  | ek.school9@yandex.ru  |
| Учредитель                               | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области   |
| Дата создания                            | 1962 год  |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Лицензия                                     | № 17960 от 30 октября 2015 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 8980 от 06 мая 2016 года      |

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» расположена в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга. 93,5 % детей проживают в г. Екатеринбурге, 6,5 % детей – в близлежащих поселках и городах.

Основными видами деятельности школы являются:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- организация питания обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- психолого- педагогическое обследование детей;
- первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования.

## II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа управления | Компетенции органа управления   |
|--------------------------------|---|
| Учредитель                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование и утверждение государственного задания для Учреждения;</li> <li>- контроль за использованием бюджетных средств;</li> <li>- внесение предложений Правительству Свердловской области по реорганизации, ликвидации Учреждения, изменению типа Учреждения в целях создания государственного казенного или автономного учреждения Свердловской области, назначению и освобождению от должности директора Учреждения;</li> <li>- контроль за содержанием деятельности Учреждения, в том числе плановое и оперативное инспектирование работы администрации по обеспечению качества образования;</li> <li>- заключение и прекращение трудового договора с директором Учреждения, контроль за выполнением директором Учреждения условий трудового договора, применение к нему мер поощрения и взыскания;</li> <li>- утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</li> <li>- определение показателей эффективности деятельности Учреждения;</li> </ul> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение передаточного акта;</li> <li>- назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационного баланса (в том числе промежуточного);</li> <li>- рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о совершении сделок с имуществом Учреждения в случаях, если в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;</li> <li>- контроль за содержанием и использованием объектов государственной собственности, закреплённых на праве оперативного управления за Учреждением, и земельных участков, предоставленных Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования;</li> <li>- направление директора Учреждения в служебные командировки за пределы Свердловской области;</li> <li>- принятие решения о предоставлении отпуска директору Учреждения;</li> <li>- формирование и установление государственного задания по предоставлению услуг в соответствии с предусмотренной настоящим уставом основной деятельностью и доведение его до Учреждения;</li> <li>- заключение с Учреждением соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетных инвестиций;</li> <li>- определение перечня особо ценного движимого имущества, закреплённого за Учреждением собственником или приобретённого Учреждением за счёт средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества; иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Свердловской области.</li> </ul> |
| <p>Директор</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или уставом к компетенции Учредителя, или органов Учреждения;</li> <li>- без доверенности действовать от имени Учреждения, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени, утверждать штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;</li> <li>- подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжаться имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и</li> </ul>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Свердловской области и уставом, открывать лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Свердловской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить приём и увольнение работников Учреждения, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>- устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>- поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников Учреждения;</li> <li>- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и уставом.</li> </ul> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения;</li> <li>- участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения;</li> <li>- осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора;</li> <li>- обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения;</li> <li>- применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрации Учреждения; выражение мнения по кандидатурам, представляемым к муниципальным, областным и государственным наградам;</li> <li>- обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий и контролировать выполнение этих планов;</li> <li>- осуществлять проверку состояния условий и охраны труда;</li> <li>- рассматривать проекты устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему;</li> </ul>  |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирать представителей от коллектива Учреждения в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом;</li> <li>- рассматривать локальные нормативные акты Учреждения, а также иные вопросы, предусмотренные Положением об Общем собрании, утверждаемым приказом директора Учреждения.</li> </ul> <p>Общее собрание осуществляет свои полномочия без ограничения срока.</p>  |
| Совет школы          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение программы развития, локальных актов школы;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности школы;</li> <li>- организация комиссий школы по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий;</li> <li>- рассмотрение вопросов, определенных Положением о Совете школы.</li> </ul>  |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении;</li> <li>- принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом;</li> <li>- внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;</li> <li>- рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете учреждения.</li> </ul> |
| Попечительский совет | <p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>- совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.</li> </ul>  |
| Совет обучающихся    | <p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Учреждении;</li> <li>- готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачётов, экзаменов;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>- участвовать в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;</li> <li>- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;</li> <li>- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;</li> <li>- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения;</li> <li>- информировать обучающихся о деятельности Учреждения;</li> <li>- рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Учреждения.</li> </ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три школьных методических объединения (ШМО):

- гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение воспитателей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», адаптированными основными общеобразовательными программами обучающихся с ЗПР по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения общеобразовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального и основного уровня общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2023 году**

| Название образовательной программы  | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (АООП НОО обучающихся с ЗПР) | 216                     |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (АООП ООО обучающихся с ЗПР)          | 143                     |

**Переход на ФАОП**

С 1 сентября 2023 года школа реализует Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО) и Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 (далее – ФАОП ООО). Школа разработала и утвердила АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП ООО обучающихся с ЗПР, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ. При разработке программ школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для АООП НОО обучающихся с ЗПР;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для АООП ООО обучающихся с ЗПР;

ОВЗ;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся с
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2023 году обращений граждан, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины по зачислению детей в школу, не поступало.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В января 2023 года для организации образовательного процесса школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа»). Педагоги используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей), пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для совместной работы пользователей системы, организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем, транслируют в классах образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

### **Дополнительное образование**

С 01.01.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для обучающихся с ЗПР следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Медиадизайн», «Тико-конструирование» - техническая направленность;
- «Эко-студия», «Юные инспекторы движения», «Школьный музей «Русская изба»
- социально-педагогическая направленность;
- «Музыка и пение», «Хореография», «Швейное дело» - художественная направленность;
- «Общая физическая подготовка», «Теннис», «Волейбол» - физкультурно-спортивная направленность.

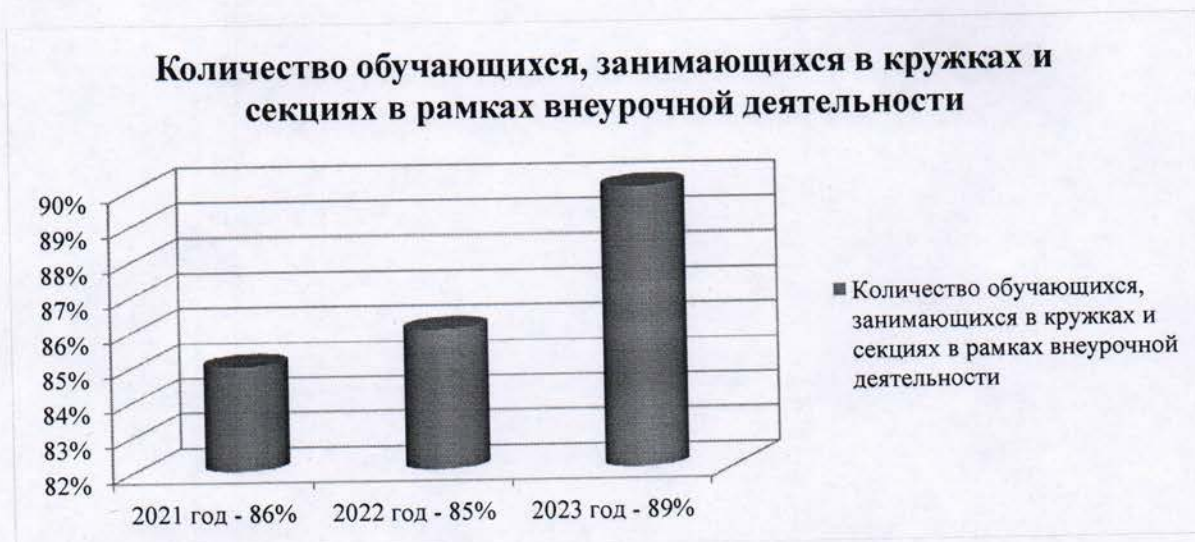
Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ предусматривает учет особых образовательных потребностей адресной группы обучающихся, включая потребности в:

- обеспечении особой пространственной и временной организации среды с учетом недостатков внимания и работоспособности;
- создании щадящего, комфортного, здоровьесберегающего режима;
- специальной помощи в планировании и распределении нагрузки, предупреждении дезадаптивного поведения;
- постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;



- формировании эмоциональной саморегуляции, постоянной помощи в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;

- учете актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечении индивидуального темпа обучения.



### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется по следующим направлениям развития личности: коррекционно-развивающее (ритмика; занятия с педагогом – психологом по программе «Коррекция познавательного и эмоционально-социального развития обучающихся с задержкой психического развития»; занятия с учителем-логопедом по программе «Коррекция дисграфии и дислексии»); информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Шаг в профессию», «Россия — мои горизонты»; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (занятия в городском детском экологическом центре, занятия в МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбург» библиотека № 36, школьный медиа-центр).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

### **Оценка результатов внеурочной деятельности:**

- создание комфортных условий для обучающихся, способствующих созданию психологически и физически здоровых условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, снижению уровня тревожности и конфликтности;

- устойчивый показатель удовлетворенности организацией внеурочной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей);
- рациональное использование возможностей информационно-образовательной среды школы: спортивный зал, библиотека, школьный музей «Русская изба», актовый зал, кабинет ритмики, мастерские обслуживающего и технического труда для стабильного развития обучающимися социально-культурных ценностей общества, и формирования коммуникативных, творческих навыков, обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела»; «Классное руководство»; «Внеурочная деятельность»; «Школьный урок»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты.

В рамках воспитательной работы школа:

- создает благоприятные условия для формирования и саморазвития личности каждого ребенка, раскрытия его потенциала (духовного, умственного, творческого, физического) на основе системообразующей деятельности, включающей урочную, внеурочную и коллективную творческую деятельность, направленную на развитие, самореализацию и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР;

- повышает эффективность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся через использование в работе образовательных технологий в соответствии с ФГОС (коллективно-творческого дела, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, информационно-коммуникационной и др.);

- организует насыщенную разнообразными делами жизнь школьного коллектива, расширяет социальные контакты детей за счет укрепления связей с социальными партнерами школы и встреч с интересными людьми;

- поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организует профориентационную работу с обучающимися;

- формирует мотивацию к здоровому образу жизни, бережному отношению к своему здоровью, негативному отношению к вредным привычкам;

- вовлекает в процесс воспитания родителей (законных представителей), оказывая им методическую и информационную поддержку в целях преодоления возникающих проблем в обучении и воспитании детей и дальнейшего развития их самостоятельности.

В ходе реализации рабочей программы воспитания по направлениям проведены традиционные мероприятия:

| Мероприятия   | Сроки    |
|---|----------|
| Изготовление поделок к Ярмарке  | январь   |
| Праздник «Широкая Масленица»  | февраль  |
| Неделя «Защитников Отечества». Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля                | февраль  |
| День «Дублера», «8 Марта – День весенний»   | март     |
| «Веселые старты» - день смеха (педагоги с выпускниками)                                       | апрель   |
| День Космонавтики «Гагаринский урок «Космос-это мы»   | апрель   |
| Субботник «Весну встречаем чистотой»  | апрель   |
| Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны  | май      |
| Круглый стол «Мы вспоминаем о войне»  |          |
| «Последний звонок» 9- х классов;<br>Праздничный концерт для выпускников «В нашем уютном кафе» | май      |
| «Прощание с начальной школой»   | май      |
| День защиты детей   | май      |
| День славянской письменности. Участие в празднике «Читай, Екатеринбург»                       | май      |
| Торжественная линейка, посвящённая празднику «День Знаний»                                    | сентябрь |
| Месячник, посвященный Дню пенсионера Свердловской области                                     | сентябрь |
| День Здоровья   | сентябрь |
| Единый час духовности «Голубь мира» в честь празднования Международного «Дня Мира»            | сентябрь |
| День «Дублера». Концерт «Мы поздравляем своих учителей»                                       | октябрь  |
| Субботник «Наш чистый двор»   | октябрь  |

|   |                |
|---|----------------|
| Акция «10000 добрых дел»  | ноябрь         |
| Праздничны концерт к «Дню матери»   | ноябрь         |
| Единый день «День Героев России»  | декабрь        |
| «Новогодний праздник у елки» для 1-4 классов  | декабрь        |
| «Новогодний карнавал» для 5- 9 классов  | декабрь        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие во Всероссийских, международных, областных, городских конкурсах, проектах</li> <li>➤ Участие в районных, городских и областных спортивных соревнованиях;</li> <li>➤ Участие в районных, городских и областных конкурсах и фестивалях</li> <li>➤ Предметные декады;</li> <li>➤ Посещение библиотек;</li> <li>➤ Посещение бассейна;</li> <li>➤ Посещение музеев;</li> <li>➤ Посещение театров города;</li> <li>➤ Спортивные походы по области;</li> <li>➤ Экскурсии в колледжи и техникумы;</li> <li>➤ Экскурсии в Храмы, соборы, монастыри города</li> <li>➤ Участие в Фестивалях и конкурсах;</li> <li>➤ Занятия в городском детском экологическом центре</li> </ul> | в течение года |

**Результаты** учебного года показали, что в школе нет обучающихся, употребляющих наркотики, отсутствуют преступления, экстремистские проявления среди воспитанников.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 –2023 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2020 –2021 учебный год | 2021 – 2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 327                    | 333                     | 345                     | 359                |
|       | – начальная школа  | 186                    | 191                     | 211                     | 216                |



|        | обуч-ся | Кол-во                 |     | С отметками «4» и «5» |    | С отметками «5» |   | Кол-во |    | Кол-во |   | Кол-во |   |
|--------|---------|------------------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|--------|----|--------|---|--------|---|
|        |         |                        | %   |                       | %  |                 | % |        | %  |        | % |        | % |
| 1      | 50      | безотметочное обучение |     |                       |    |                 |   |        |    |        |   |        |   |
| 1 доп. | 51      | безотметочное обучение |     |                       |    |                 |   |        |    |        |   |        |   |
| 2      | 50      | 44                     | 88  | 19                    | 38 | 0               | 0 | 6      | 12 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 3      | 29      | 24                     | 83  | 7                     | 24 | 0               | 0 | 5      | 17 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 4      | 36      | 36                     | 100 | 10                    | 27 | 0               | 0 | 0      | 0  | 0      | 0 | 0      | 0 |
| Итого  | 216     | 104                    | 90  | 36                    | 31 | 0               | 0 | 11     | 10 | 0      | 0 | 0      | 0 |

При сравнении результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2022 году было 30 %).

#### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |    |            |   | Переведены условно |   |
|-------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|----|------------|---|--------------------|---|
|       |               |                 |     | Всего                 |    |                 |   | Всего       |    | Из них н/а |   |                    |   |
|       |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | %  | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 5     | 44            | 37              | 84  | 10                    | 22 | 0               | 0 | 7           | 15 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6     | 33            | 31              | 94  | 3                     | 10 | 0               | 0 | 2           | 6  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7     | 33            | 30              | 91  | 7                     | 21 | 0               | 0 | 3           | 9  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9     | 33            | 33              | 100 | 4                     | 12 | 0               | 0 | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого | 143           | 132             | 93  | 24                    | 22 | 0               | 0 | 11          | 4  | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программу основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программу основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2022 году было 22 %).

## Результаты сдачи государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2023 году

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. Девятиклассники сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике. 36 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Общая численность выпускников 2022 - 2023 учебного года

|  | 9-е классы |
|--|------------|
| Общее количество выпускников   | 36         |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 36         |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 36         |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 36         |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 36         |

### Результаты ГВЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 80       | 4,0          | 100          | 88       | 4,0          |
| 2022/2023   | 100          | 80       | 4,0          | 100          | 89       | 4,0          |

## Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по учебным предметам в 4,5,6,8 классах ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» от 13.03.2023 г. № 18 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам в 4,5,6,7,8 классах».

*При проведении ВПР не разрабатываются адаптированные варианты заданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Для всех категорий участников ВПР используются аналогичные материалы.*

В период с 15 марта по 21 апреля 2023 года были организованы и проведены ВПР по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

4 классы: по математике приняли участие 36 обучающихся (средний балл – 10,6). По русскому языку приняли участие 33 обучающихся (средний балл - 12,3), по окружающему миру – 38 обучающихся (средний балл – 15,6).

5-8 классы: по математике приняли участие 85 обучающихся (средний балл – 2,4). По русскому языку приняли участие 83 обучающихся (средний балл - 5,6),

по биологии - 80 обучающихся (средний балл -7,7), по истории - 50 обучающихся (средний балл - 5,1), по географии - 28 обучающихся (средний балл - 5,5), по обществознанию - 31 обучающийся (средний балл - 3,4), по физике - 7 обучающихся (средний балл - 2,5), по химии - 8 обучающихся (средний балл – 2,6).

## Оценка организации учебного процесса

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в 2022/2023 учебном году Школа:

- уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Орджоникидзевском, Железнодорожном районах города Екатеринбурга, в городе Берёзовский и в городе Верхняя Пышма (Северный Екатеринбургский отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области) о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, бактерицидные лампы в каждом учебном кабинете.



## V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Обучаются в учреждениях профессионального образования | Обучаются по программам среднего образования (10,11 класс) | Обучаются по программам профессиональной подготовки | Обучаются по программам квалифицированных рабочих и служащих | Длительное лечение в стационаре | Охват устройства выпускников % |
|-------------|--------------------|---|--|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
| 2020        | 16                 | 16  | -  | 4   | 12   | -                               | 100%                           |
| 2021        | 26                 | 24  | 1  | 7   | 17   | 1                               | 100%                           |
| 2022        | 33                 | 32  | 0  | 6   | 18   | 1                               | 100%                           |
| 2023        | 36                 | 36  | 0  | 2   | 34   | 0                               | 100%                           |

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора № 53/4 от 27.08.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

## VII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 58 педагогов, из них 27 – внутренних совместителей, 1 педагог – внешний совместитель (педагог-психолог).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Для успешной работы в режиме инноваций в школе совершенствуются условия образовательной деятельности. Осуществляется повышение квалификации педагогов, организуется работа творческих групп учителей по освоению и использованию коррекционно-развивающих методик, осваиваются технологии, ориентированные на новое качество образования, в том числе информационные технологии, проектно-

исследовательская деятельность, система коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов и речи. 100 % педагогов являются пользователями ПК. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие и самообразование. Ежегодно на базе школы организуются научно-методические и научно-практические семинары, вебинары, конференции.

С 2014 года школа является стажировочной площадкой по введению ФГОС НОО ОВЗ в Свердловской области, с 2019 году школа – стажировочная площадка по апробации примерных АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

В 2019 году на базе школы создано учебно-методическое объединение по реализации ФГОС ОВЗ. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25694 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1532 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8771 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы          | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                 | 8771                      | 862                                   |
| 2 | Художественная          | 14951                     | 612                                   |
| 3 | Справочная              | 403                       | 7                                     |
| 4 | Методическая литература | 1458                      | 31                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Страница школы в соцсетях**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию по школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

## **X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

Кабинеты располагают разнообразным дидактическим и наглядным материалом. В школе имеется спортивный зал (оборудован для проведения занятий по лёгкой атлетике, для игры в баскетбол, волейбол).

В школе имеются медицинские кабинеты: процедурный, изолятор. Медицинский кабинет оборудован кушеткой для осмотра детей, ростомером, раковиной для мытья рук, медицинскими весами. Имеется набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи при травмах, анафилактическом шоке, гипертермическом синдроме, сердечно-сосудистой недостаточности, приступном состоянии бронхиальной астмы, обмороке и методические рекомендации по их применению. Имеется аппарат диагностический «АРМИС».

Имеется библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест. Имеются хозяйственный корпус, гараж.

Для безопасности деятельности учреждения установлена система видеонаблюдения с оповещением о чрезвычайной ситуации, автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи. Систематически проводятся тренировки по эвакуации из здания школы в случае ЧС.

В учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест. Столовая обеспечивает двухразовое питание по нормам. Разработано и утверждено сбалансированное примерное двухнедельное меню с учетом возрастных категорий (7-10 лет, 11-18 лет).

Пищеблок, его оборудование, инвентарь, обработка сырья, приготовление пищи, личная гигиена персонала соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к организации общественного питания. Кулинарная обработка продуктов проводится в соответствии с рецептурой блюд и кулинарных изделий.

В школе благоустроены удобные игровые и бытовые комнаты.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях, был проведен мониторинг материально-технического обеспечения, составлена дорожная карта по приобретению необходимого, специализированного и инновационного оборудования. Проведены мероприятия по организации и проведению закупок.

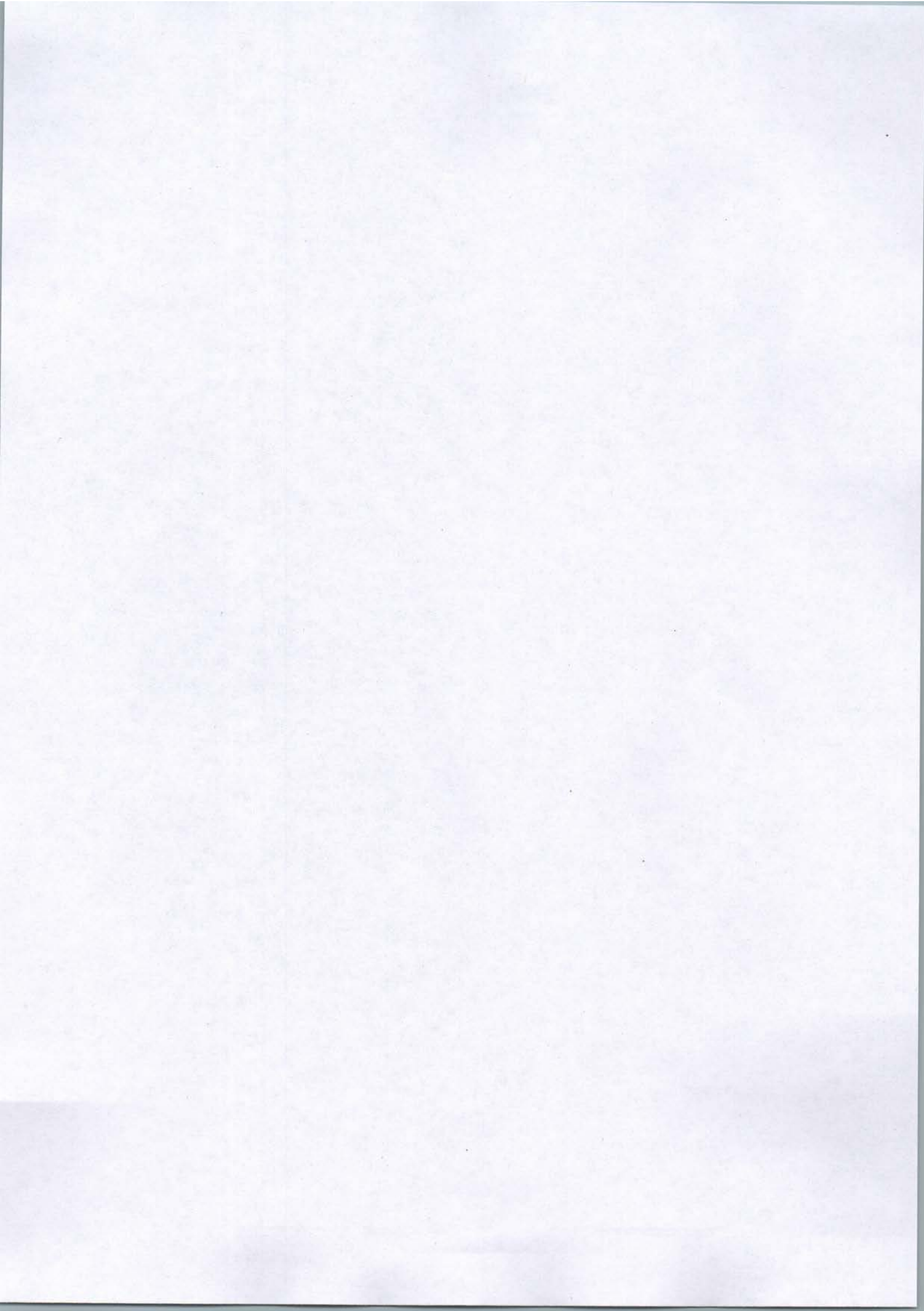
Цель реализации мероприятия – создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления оборудования/оснащения:

- мастерская шейного дела;
- мастерская поварского дела;
- кабинет биологии;
- кабинет химии;
- экологическая студия (эко-студия)
- музыкальная студия;
- кабинет коррекционно-развивающих занятий (кабинет учителя-логопеда);
- кабинет коррекционно-развивающих занятий (кабинет педагога-психолога);
- сенсорная комната;

- зона библиотекаря, зона хранилища библиотечного фонда
- зона автоматизированных рабочих мест посетителей, зона проведения онлайн мероприятий

| № п/п | Наименование оборудования  | Единица измерения | Количество | Назначение помещения       |
|-------|--|-------------------|------------|----------------------------|
| 1     | Ноутбук HP   | шт                | 1          | Мастерская шейного дела    |
| 2     | Многофункциональное устройство Epson   | шт                | 1          |                            |
| 3     | Интерактивная панель EDFLAT  | шт                | 1          |                            |
| 4     | Швейная машина   | шт                | 10         |                            |
| 5     | Швейная машина с функцией вышивания со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем | шт                | 1          |                            |
| 6     | Оверлок  | шт                | 1          |                            |
| 7     | Отпариватель напольный   | шт                | 1          |                            |
| 8     | Гладильная система   | шт                | 1          |                            |
| 9     | Манекен женский в комплекте с подставкой   | шт                | 1          |                            |
| 10    | Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками межстолье             | шт                | 1          |                            |
| 11    | Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой и полками                       | шт                | 12         | Мастерская поварского дела |
| 12    | Стол раскройный  | шт                | 1          |                            |
| 13    | Стеллажная выдвижная система хранения  | шт                | 1          |                            |
| 14    | Кабина для переодевания с зеркалом   | шт                | 1          |                            |
| 15    | Ножницы  | шт                | 12         |                            |
| 16    | Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «швейное дело»    | шт                | 1          |                            |
| 1     | Кухонный гарнитур  | шт                | 1          | Мастерская поварского дела |
| 2     | Индукционная варочная поверхность  | шт                | 1          |                            |
| 3     | Духовой шкаф   | шт                | 1          |                            |
| 4     | Посудомоечная машина   | шт                | 1          |                            |
| 5     | Кухонный комбайн   | шт                | 1          |                            |
| 6     | Мультиварка  | шт                | 1          |                            |
| 7     | Гостер   | шт                | 1          |                            |
| 8     | Соковыжималка  | шт                | 1          |                            |
| 9     | Электрическая мясорубка  | шт                | 1          |                            |
| 10    | Чайник электрический   | шт                | 1          |                            |
| 11    | Весы кухонные  | шт                | 1          |                            |
| 12    | Набор столовых приборов  | шт                | 1          |                            |
| 13    | Набор посуды для приготовления с крышками  | шт                | 1          |                            |

|    |   |    |    |                         |
|----|---|----|----|-------------------------|
|    | В комплекте:<br>кастрюля (диаметр 20 см);<br>дуршлаг с миской;<br>ковш с крышкой (диаметр 16 см);<br>миска (бамбук - диаметр 30 см);<br>сковорода (диаметр 26 см);<br>полставка для крышек и разделочных<br>досок 26x15x19 см |    |    |                         |
| 14 | Нескользящая разделочная доска  | шт | 5  |                         |
| 15 | Нескользящая миска для смешивания<br>продуктов  | шт | 4  |                         |
| 16 | Приспособление для открывания банок   | шт | 1  |                         |
| 17 | Нож-дозатор   | шт | 5  |                         |
|    |   |    |    |                         |
| 1  | Ноутбук HP  | шт | 1  | Кабинет биологии        |
| 2  | Интерактивная панель EDFLAT   | шт | 1  |                         |
| 3  | Многофункциональное устройство<br>Epson   | шт | 1  |                         |
| 4  | Беспроводная цифровая лаборатория<br>мультидатчиков по биологии   | шт | 6  |                         |
| 5  | Комплект учебно-методических<br>материалов для изучения биологии  | шт | 15 |                         |
| 1  | Ноутбук HP  | шт | 1  | Кабинет химии           |
| 2  | Интерактивная панель EDFLAT   | шт | 1  |                         |
| 3  | Многофункциональное устройство<br>Epson   | шт | 1  |                         |
| 4  | Микроскоп   | шт | 1  |                         |
| 5  | Комплект для практических работ для<br>моделирования молекул по<br>неорганической и органической химии  | шт | 1  |                         |
| 6  | Комплект учебно-методических<br>материалов для изучения химии   | шт | 7  |                         |
|    |   |    |    |                         |
| 1  | Ноутбук HP  | шт | 1  | Экологическая<br>студия |
| 2  | Интерактивная панель EDFLAT   | шт | 1  |                         |
| 3  | Принтер Ricoh   | шт | 1  |                         |
| 4  | Планшетный компьютер  | шт | 10 |                         |
| 5  | Система мониторинга погоды  | шт | 1  |                         |
| 6  | Мини-экспресс лаборатория учебная   | шт | 1  |                         |
| 7  | Наборы для экспериментирования  | шт | 6  |                         |
| 8  | Лабораторный комплекс для учебной<br>практической и проектной<br>деятельности по естествознанию   | шт | 6  |                         |
| 9  | Набор для экспериментирования   | шт | 3  |                         |



|    |  |    |   |   |
|----|--|----|---|---|
| 10 | Акустическая система JBL HARMAN<br>(Умная колонка)           | шт | 1 |   |
| 1  | Микшерный пульт  | шт | 1 | Музыкальная студия                            |
| 2  | Акустическая система   | шт | 2 |   |
| 3  | Синтезатор   | шт | 1 |   |
| 4  | Студийный микрофон   | шт | 3 |   |
| 5  | Стойки для микрофонов  | шт | 3 |   |
| 6  | Колонки SVEN   | шт | 1 |   |
| 7  | Принтер лазерный   | шт | 1 |   |
| 8  | Сканер HP  | шт | 1 |   |
| 9  | Ноутбук HP   | шт | 1 |   |
| 10 | Интерактивная панель EDFLAT                                  | шт | 1 |   |
| 11 | Наушники   | шт | 1 |   |
| 12 | Кабель   | шт | 6 |   |
| 13 | Программное обеспечение для звукозаписи                      | шт | 1 |   |
| 14 | Внешнее устройство хранения информации (Внешний SSD)         | шт | 2 |   |
| 15 | Сетевой фильтр   | шт | 7 |   |
| 1  | Интерактивная доска Newline                                  | шт | 1 | Кабинет учителя-логопеда                      |
| 2  | Мультимедийный проектор SMART                                | шт | 1 |   |
| 3  | Многофункциональное устройство Epson                         | шт | 1 |   |
| 4  | Принтер Ricoh  | шт | 1 |   |
| 5  | Ноутбук HP   | шт | 1 |   |
| 6  | Коррекционно-развивающий программный комплекс «Дэльфа-142.1» | шт | 1 |   |
| 7  | Аппаратно-программный комплекс «Умное зеркало»               | шт | 1 |   |
| 1  | Компьютер персональный настольный (моноблок)                 | шт | 1 | Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната |
| 2  | Ноутбук HP   | шт | 1 |   |
| 3  | Интерактивное панно «Тоннель света»                          | шт | 1 |   |
| 4  | Интерактивный стол Перфекто                                  | шт | 1 |   |
| 5  | Настенное панно «Иллюминатор»                                | шт | 1 |   |
| 6  | Воздушно-пузырьковая панель                                  | шт | 1 |   |
| 7  | Сухой бассейн с шариками подсветкой                          | шт | 1 |   |
| 8  | Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом         | шт | 1 |   |
| 9  | Фиброоптический модуль «Молния» с пультом управления         | шт | 1 |   |
| 10 | Интерактивный пол  | шт | 1 |   |



|    |  |    |   |  |
|----|--|----|---|--|
| 11 | Интерактивный стол «Экватор»   | шт | 1 |  |
| 12 | Тест Векслера (детский вариант)  | шт | 1 |  |
| 13 | Методика Л. А. Ясюковой (часть 1)  | шт | 1 |  |
| 14 | Методика Л. А. Ясюковой (часть 2)  | шт | 1 |  |
| 15 | Тест Векслера (детский вариант)  | шт | 1 |  |
| 16 | Набор межполушарных лабиринтов   | шт | 1 |  |
| 17 | Тактильная дорожка (8 элементов)   | шт | 2 |  |
| 18 | Тренажер мозжечковой стимуляции Бильгоу «Супер Баланс» (расширенный)     | шт | 1 |  |
| 19 | Тест детской апперцепции (САТ)   | шт | 1 |  |
| 20 | Стол мобильный для работы с песком (в комплекте песок 0,1;0,3 мм - 3 кг) | шт | 1 |  |
| 21 | Музыкальное кресло-подушка   | шт | 1 |  |
|    |  |    |   | Зона библиотекаря, зона хранилища библиотечного фонда зона автоматизированных рабочих мест посетителей, зона проведения онлайн-мероприятий |
| 1  | Компьютер персональный настольный (моноблок)                             | шт | 1 |  |
| 2  | Ноутбук IRBIS  | шт | 5 |  |
| 3  | Интерактивная панель EDFLAT  | шт | 1 |  |
| 4  | Многофункциональное устройство Epson                                     | шт | 1 |  |
| 5  | Многофункциональное устройство Pantum                                    | шт | 1 |  |
| 6  | Стол-кафедра библиотекаря с ящиками для хранения                         | шт | 1 |  |
| 7  | Шкаф для формуляров  | шт | 1 |  |

В ходе реализации проекта был произведен косметический ремонт учебных помещений, заменены полы, светильники. Цветовая схема стен соответствует цветам дизайн - проекта. Теплые и мягкие оттенки оранжевого, желтого и зеленого цветов благоприятно создают теплую уютную обстановку для обучения и развития учащихся. В зависимости от назначения кабинета разрабатывалась архитектурно-художественная концепция пространства, в соответствии с дизайн-проектом. Кабинеты для проведения коррекционной работы имеют небольшую площадь, для учебных мастерских по трудовому обучению выбраны просторные кабинеты для зонирования и максимального охвата обучающихся. При покупке школьной мебели и систем хранения использовали принцип мобильности оборудования, что позволяет преобразовывать пространство кабинета. Приобретенные диваны, столы и стулья имеют различную цветовую гамму, что способствует созданию домашней атмосферы, эмоционального комфорта, отражает заботу педагогов о поддержании у детей положительного самоощущения. Составленный на этапе планирования дизайн – проект помещения для создания медиа пространства полностью реализован входе мероприятия. Двери помещений оформлены табличками.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность обучающихся   | человек           | 359        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 216        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 143        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 60 (23 %)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл              | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0          |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | -        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | -        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | -        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | -        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 74 (21%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 6 (1,7%) |
| – регионального уровня   |                      |          |
| – федерального уровня  |                      |          |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  |                      | 58        |
| – с высшим образованием   |                      | 2         |
| – высшим педагогическим образованием  | человек              | 46        |
| – средним профессиональным образованием   |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 10        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 47 (81%)  |
| – с высшей  |                      | 18 (38%)  |
| – с первой  |                      | 29 (62%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет  |                      | 4 (6 %)   |
| – больше 30 лет   |                      | 14 (24 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет   |                      | 5 (9 %)   |
| – от 55 лет   |                      | 13 (22 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 60 (100%) |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 58 (96%)   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,377      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 7          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да         |
| – медиатеки  |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 359 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся с ОВЗ.