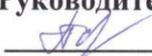
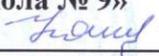


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
"Екатеринбургская школа №9, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы"

Согласовано  
Методическое объединение  
Протокол № 1  
от 28 августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
 Е.В.Папулова

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская  
школа № 9»  
 И.И. Кашина  
Приказ № 43 от 28.08.2023г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности

«Швейное дело»

Возраст обучающихся: 12-16 лет  
Срок реализации: 1 год/34 недели

Автор-составитель:  
Гизатуллина Галина Александровна  
Педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург 2023

## Диагностический лист

Число детей: 12

Возраст обучающихся:

Подростковый 12-16 лет

Нозологическая категория: Задержка психического развития

Особенности развития:

Испытывает трудности самоконтроля поведения, нуждается в постоянном внимании со стороны взрослого, направленного на регуляцию поведения ребенка. Повышенная утомляемость, требуется специальный режим чередования нагрузки и отдыха. Имеет индивидуальные особенности эмоционально-волевой сферы, требующие учета при обучении (своеобразие реакции на ситуацию успеха и неуспеха в собственной и чужой деятельности, поведения при утомлении, недомогании, переживании, реакции на новизну и т.п.). Имеет индивидуальные особенности когнитивной сферы, требующие учета при обучении (недостаточность, дефициты компонентов познавательных процессов - памяти, внимания, мышления, воображения), влияющих на освоении данной программы.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Швейное дело» разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 35.98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 03.07.2020г. № 58824;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р);
- Распоряжение Правительства Свердловской области от 04.07.2019 г. №319-ПП «О реализации мероприятий по поддержке образования детей с ОВЗ Свердловской области в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СО «Екатеринбургской школы №9»;
- Локальные акты образовательного учреждения.

## **Новизна и актуальность**

### **Общая информация:**

Программа ориентирована на более глубокое и подробное изучение швейного дела, технологии поузловой обработки, на социальную адаптацию обучающихся, реализует право каждого ребёнка на овладение знаниями, умениями и навыками в индивидуальном темпе и объёме.

**Новизна и актуальность.** Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

**Цель** реализации АДОП содержит специальную коррекционно-развивающую составляющую:

Развитие познавательной, творческой и коммуникативной активности обучающихся, формирование культуры творческой личности, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ.

Среди **задач** обучения и воспитания особое внимание уделяется специальным задачам коррекционно-развивающей направленности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению творческих работ и опыта творческой деятельности;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок, умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и технологическим взглядам,

пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- воспитание к народным обычаям и традициям; ознакомление учащихся с профессиями, связанными с обработкой тканей.

**Уровень сложности:**

Базовый

**Форма обучения:**

Очная

**Форма реализации:**

Групповая

**Периодичность:**

1 раз в неделю/2 группы

**Продолжительность одного занятия:** 40 минут

**Планируемые результаты освоения АДОП включают специальную группу образовательных результатов.**

**У обучающихся будут сформированы:**

- положительное отношение к ручному труду и выполнение операций на швейных машинах;
- интерес к изучению технологий обработки ткани;
- первоначальные швейные умения и навыки.

**Учащиеся получат возможность для формирования:**

- эстетического мышления;
- познавательной мотивации к изучению технологии обработки швейных изделий;
- умений и навыков поузловой обработки;
- мотивации к выполнению машинных швов на современных швейных машинах.

**Учащиеся научатся:**

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы;
- передавать полученную информацию.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- адекватно оценивать результаты выполнения задания;
- самостоятельно выполнять простые швы обработки и соединение деталей кроя;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе.

**Будут знать:**

- основные понятия и терминологию швейного процесса;
- основные навыки соединительных и краеобметочных швов;
- названия основных натуральных и синтетических тканей.

**Уметь:**

- выполнять простые соединительные и краевые швы;
- улучшить свои коммуникативные способности и приобрести навыки работы в коллективе.

*Личностные результаты освоения программы:*

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, оценивать конкретные поступки как хорошие, так и плохие;
- умение называть и объяснять свои чувства и ощущения от полученных знаний;
- умение самостоятельно определять и объяснять общие для всех людей самые простые правила поведения, свои чувства и ощущения от увиденного, уметь рассуждать;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- умение делать правильный выбор при совершении какого-либо поступка.

## Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Сроки проведения каникул:

Осенние: 28.10.2023-06.11.2023 гг.

Зимние: 30.12.2023-08.01.2024 гг.

Весенние: 21.03.2024-31.03.2024 гг.

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объём учебных часов	Режим работы
1	первый	34	34	34	1 раза в неделю по 1 часу
2	второй	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

## Учебный план (первый год обучения)

№ п/п	Название Раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Выполнение соединительных и краевых швов.</b>	15	2	13	Объяснение, инструктаж, Выполнение практического задания.
1.1	Выполнение машинной строчки по прямой.	9	0	9	
1.2	Выполнение краевого шва (обметывание)	6	0	6	

<b>2.</b>	<b>Изготовление простого плечевого изделия</b>	10	2	8	Объяснение, инструктаж, Выполнение практического задания.
<b>2.1</b>	Плечевые швы. Боковые швы.	4	1	3	
<b>2.2</b>	Обработка низа рукава/изделия.	4	1	3	
<b>2.3</b>	Обработка горловины	2	0	2	
<b>3.</b>	<b>Выполнение изделия по собственному выбору.</b>	9	2	7	Объяснение, инструктаж, Выполнение практического задания. Демонстрация изделия.
<b>3.1</b>	Выполнение машинных строчек.	3	1	2	
<b>3.2</b>	Выполнение краевых швов.	3	1	2	
<b>3.3</b>	Влажно-тепловая обработка и отделка изделия.	3	0	3	
	<b>Итого</b>	34	6	28	

**(второй год обучения)**

№ п/п	Название Раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Выполнение соединительных и краевых швов.</b>	15	2	13	Объяснение, инструктаж, Выполнение практического задания.
1.1	Выполнение машинной строчки по прямой.	9	0	9	
1.2	Выполнение краевого шва (обметывание)	6	0	6	
<b>2.</b>	<b>Изготовление простого плечевого и поясного изделия</b>	10	2	8	Объяснение, инструктаж, Выполнение практического задания.
2.1	Плечевые швы. Боковые швы.	4	1	3	
2.2	Обработка низа рукава/изделия.	4	1	3	
2.3	Обработка горловины	2	0	2	
<b>3.</b>	<b>Выполнение изделия по собственному выбору.</b>	9	2	7	Объяснение, инструктаж, Выполнение практического задания.
3.1	Обработка горловины изделия.	3	1	2	

3.2	Обработка низа рукава и низа изделия.	3	1	2	Демонстрация изделия.
3.3	Влажно-тепловая обработка и отделка изделия машинной вышивкой.	3	0	3	
	<b>Итого</b>	34	6	28	

## Содержание программы

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся - это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного труда обучающихся находят применение в оформлении выставок и демонстрации швейных изделий.

Программа состоит из теоретической и практической частей.

*Теоретическая часть:*

Правила техники безопасности.

- Общее понятие о материалах и их свойствах.
- Знакомство с разнообразием технологий обработки ткани, приемами поузловой обработки.
- Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рационального размещения на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

*Практическая часть:*

Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Подготовка к работе материалов и швейного оборудования. Экономичное расходование материалов. Выбор материалов по свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Швейные машины, инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономия разметки, сборка, отделка изделия, демонстрация готового изделия, проверка изделия в действии.

## Оценочные материалы

Формы проведения итоговой реализации программы:

Основным предметом оценки выступает индивидуальная динамика обучающихся в достижении планируемых образовательных результатов освоения АДОП. Используются следующие подходы к оценке индивидуальной динамики: беседы, опросы, демонстрация приемов выполнения операций.

Предусматривается использование следующих оценочных средств:

- начальный контроль - осуществляется посредством наблюдения выполнения работы;
- текущий контроль - осуществляется методами наблюдения, анализа выполнения заданий;
- итоговый контроль - в форме мероприятий: демонстрация своего изделия, участие в выставках и конкурсах.

Анализ и интерпретация данных оценочных процедур

предполагает: развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося.

### **Методическое обеспечение программы дополнительного образования.**

#### ***Методическое обеспечение видами продукции:***

Разработки идеи/ изделия, планирование работы, демонстрация, участие в конкурсах.

#### ***Рекомендации:***

Мониторинг качества освоения программы проводится различными методами в разных модулях.

### **Материально-технические условия.**

Технологическая среда предполагает:

Доступность.

Необходимо обеспечить общие требования в соответствии с нормами СанПиН, специальные требования отсутствуют (за исключением особых случаев, отраженных в рекомендации ПМПК, ИПРА).

Безопасность:

- Необходимо обеспечить наличие световой и звуковой индикации тревожных кнопок (пожарной, эвакуационной, указателя на запасной выход);
- Размещенные наглядные правила безопасного поведения на стендах;
- Технические средства;
- Получение информации.

Применение технических средств обучения (смарт оборудования и др.), специального программного обеспечения:

### **Материально-техническое обеспечение**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Единица измерения
<b>Техническое обеспечение программы:</b>			
1	Швейная машина	5	шт.
2	Оверлог	2	шт.
3	Вышивальная машина	1	шт.

4	Электроутюг	2	шт.
5	Гладильная установка	1	шт.
6	Манекен учебный	1	шт.

Организация деятельности:

В работе необходимо использовать наглядные и практические методы.

Использовать простые пошаговые схемы, алгоритмические предписания, таблицы, памятки.

Учебники / пособия / дидактические материалы.

Алгоритмизация деятельности:

- необходимо адаптировать материалы в соответствии с возможностями ребенка;
- использование наглядных поузловых обработок занятия с обязательной предварительной консультацией.

Реализация деятельности:

- в работе необходимо использовать наглядные и практические методы;
- использовать простые пошаговые схемы, алгоритмические предписания, таблицы, технические карты.

Результат:

- в соответствии с направленностью АДОП;
- в соответствии с интегративными социально-значимыми качествами личности (социализация и инициативность).

Специальные методы: рекомендуется использовать наглядные и практические методы, использовать простые пошаговые схемы, алгоритмические предписания, таблицы, памятки.

Кадровые:

Программу реализует Гизатуллина Галина Александровна, педагог дополнительного образования.

ППС участников образовательных отношений сопровождается педагогом-психологом.

Наличие консультационной помощи педагога-психолога осуществляется по запросу участников образовательных отношений и при необходимости.

Техническое сопровождение обучающегося (ассистент, помощник) при необходимости осуществляется родителями, законными представителями.

Обеспечить при наличии рекомендаций ПМПК и при наличии специалистов в организации помощь ассистента