



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области




государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Рекомендации по составлению адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР

*О.Н. Ефимова,
учитель*

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 9»
 И.И. Кашина
Приказ от «28» августа 2023 г. № 43

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 9,
реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
(АООП ООО ЗПР) (вариант 7)**

Екатеринбург
2023

Зачисление на обучение по АООП ООО

Условия зачисления:

- согласие родителей (законных представителей) обучающихся;
- рекомендации ПМПК

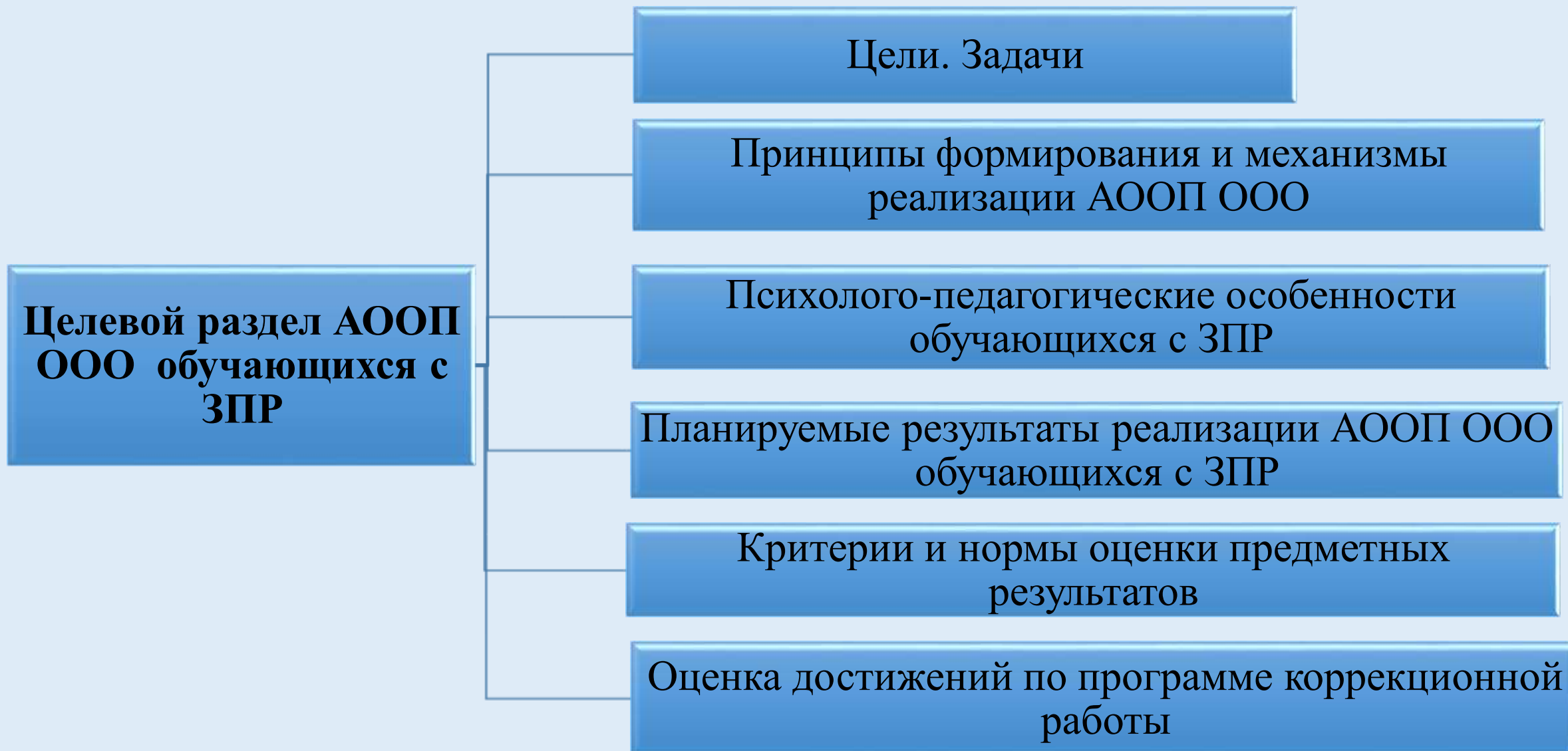
**Структура
АООП ООО
обучающихся
с ЗПР**

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Структура АООП ООО обучающихся с ЗПР



Критерии и нормы оценки предметных результатов обучающихся с ЗПР

1.4. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ В 5-9 КЛАССАХ

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

I. ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающихся по русскому языку. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа обучающегося надо учитывать следующие критерии: 1)

Структура АООП ООО обучающихся с ЗПР

Содержательный раздел АООП ООО обучающихся с ЗПР

Рабочие программы:

<https://fgosreestr.ru/>

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»...

Программа формирования универсальных учебных действий

Программа коррекционной работы

Рабочая программа воспитания

Программа коррекционной работы с обучающимися с ЗПР

Приложение № 15
к Федеральной адаптированной
образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, утвержденной
— приказом Министерства России
от 24 ноября 2022 г. № 1025

Программа коррекционной работы с обучающимися с задержкой психического развития ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

1. Цели, задачи и принципы построения ПКР

1. ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) предполагает обязательную реализацию ПКР в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе личности ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

2. Содержание ПКР определяется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования в соответствии с рекомендациями ПМПК, ППТК и ИПРА (при наличии).

3. Ценностные ориентиры ПКР связаны с тем, что реализация программы в ходе всего образовательно-коррекционного процесса способствует качественному образованию обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, достижении планируемых результатов основного общего образования.

4. Цель ПКР — проектирование и реализация комплексной системы психолого-педагогического сопровождения, предоставлении специализированной помощи обучающимся с ЗПР для преодоления (ослабления) недостатков в психическом развитии, успешной школьной и социальной адаптации, результативного освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Задачи ПКР:

— выявление особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР в ходе комплексного психолого-педагогического обследования;

— обеспечение специальных условий обучения, воспитания и развития в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся с ЗПР;

— оказание комплексной коррекционно-педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ЗПР.

Структура программы коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР

- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Общая характеристика коррекционного курса
- ✓ Цели и задачи изучения коррекционного курса
- ✓ Место коррекционного курса в учебном плане
- ✓ Основные содержательные линии программы коррекционного курса
- ✓ Содержание коррекционного курса (по классам)
- ✓ Планируемые результаты освоения коррекционного курса

Содержание программы коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР

Модуль

«Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»

(разделы «Развитие регуляции познавательных процессов» и «Развитие саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний»)

Модуль

«Развитие коммуникативной деятельности»

(разделы «Развитие коммуникативных навыков» и «Развитие навыков сотрудничества»)

Модуль

«Формирование личностного самоопределения»

(разделы «Развитие личностного самоопределения» и «Развитие профессионального самоопределения»)

Приложения 1, 2 ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ

Приложение № 1
к Федеральной адаптированной
образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, утвержденной
приказом Минпросвещения России
от 24 ноября 2022 г. № 1025

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

I. Целевой раздел

1. Программа формирования универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) должна обеспечивать:
развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию; формирование внутренней позиции личности, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД у обучающихся;
формирование опыта применения УУД в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению

Приложение № 2
к Федеральной адаптированной
образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, утвержденной
приказом Минпросвещения России
от 24 ноября 2022 г. № 1025

Федеральная рабочая программа воспитания

1. Пояснительная записка
1.1. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания АООП ООО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.
1.2. Программа воспитания:
предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

Содержание рабочей программы воспитания обучающихся с ЗПР

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

Структура АООП ООО обучающихся с ЗПР





🏠 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ ВАЖНОЕ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОО НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ДОБРОШКОЛА ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЛУЖБА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ ...
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

🏠 Главная / СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕ... / 04. Образование / Образовательные программы

23.03.2021 15:01

👁 611

Образовательные программы

Файлы