

Одобрено решением
Педагогического совета
Протокол №1
от 27. 09.2025 г.



Утверждаю:

Директор

Н.В. Якушевская

Приказ № 69 от 01.09.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – Положение) разработано на основании ч. 5 ст. 41, п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 34, ч. 9 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», писем Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 03-205 и от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (совместно с Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов), Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – ОО).

Задачи организации обучения обучающихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися с задержкой психического развития (далее – ЗПР) адаптированных основных общеобразовательных программ;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся с ЗПР.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Обучающиеся с ЗПР принимаются на обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам начального, основного общего образования только с согласия их родителя(ей) (законного(ых)

представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя образовательной организации (далее – ОО) об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося с ЗПР на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в ОО следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в ОО издается приказ об организации обучения обучающегося с ЗПР на дому.

2.4. Между ОО и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

2.5. Обучение на дому организуется в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося с ЗПР на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося ОО организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося с ЗПР на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося с ЗПР на основании заявления.

2.10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками ОО или нескольких ОО посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ЗПР на дому определяются адаптированной

основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана.

2.12. Для обучения обучающихся на дому ОО разрабатывается индивидуальный учебный план, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план разрабатывается психолого - педагогическим консилиумом ОО с учетом ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося с ЗПР на дому.

2.14. Индивидуальный учебный план обучающегося с ЗПР содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся с ЗПР, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся с ЗПР.

В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Индивидуальный учебный план обучающегося с ЗПР на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором ОО.

2.16. Расписание занятий составляется ОО с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося с ЗПР. Расписание занятий утверждается директором ОО.

2.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации ОО.

2.18. Персональные данные обучающихся с ЗПР на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса ОО.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана - заместитель директора ОО.

2.20. Деятельность по социализации обучающегося с ЗПР на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся с ЗПР.

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ЗПР на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513.

2.22. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, ОО выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.23. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с ЗПР обучение на дому может осуществляться: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях, смешанное, в ОО.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Школа:

- предоставляет обучающимся с ЗПР на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде ОО;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся с ЗПР на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся с ЗПР на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся с ЗПР на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся с ЗПР на дому.

3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося с ЗПР:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся с ЗПР на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся с ЗПР домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют табель учета рабочего времени;
- вовлекают обучающегося с ЗПР по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные

мероприятия, проводимые ОО.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому
 - заявление родителей,
 - заключение медицинской организации,
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
 - договор об оказании образовательных услуг,
 - приказ ОО,
 - индивидуальный учебный план,
 - календарный учебный график,
 - индивидуальное расписание занятий.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).