

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол № 4 от 21.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор И.И. Кашина  
Приказ № 26 от 04.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»**

за 2021 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  (ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»)
Руководитель	Кашина Ирина Ивановна
Адрес организации	620098 г. Екатеринбург, ул. Восстания, 34
Телефон / факс	(343) 325-58-50
Адрес электронной почты	Ek.school9@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 17960 от 30 октября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8980 от 06 мая 2016 года

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» расположена в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга. 93,5 % детей проживают в г. Екатеринбурге, 6,5 % детей – в близлежащих поселках и городах.

Основными видами деятельности школы являются:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- организация питания обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования.

## II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа управления	Компетенции органа управления
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение и одобрение предложений директора образовательной организации о создании, ликвидации филиалов, открытии и закрытии его представительств;</li> <li>- утверждение бюджетной сметы ОО;</li> <li>- контроль за содержанием и использованием объектов государственной собственности, закрепленных на праве оперативного управления за ОО;</li> <li>- контроль за содержанием деятельности, в том числе плановое и оперативное инспектирование работы администрации ОО по обеспечению качества образования</li> </ul>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.</li> </ul>

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета Света школы и администрации о выполнении коллективного договора</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение программы развития, локальных актов школы;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности школы;</li> <li>- организация комиссий школы по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий;</li> <li>- рассмотрение вопросов, определенных Положением о Совете школы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие привлечению средств внебюджетных источников;</li> <li>- содействие формированию стратегии и реализации программы развития школы;</li> <li>- оценка деятельности школы с точки зрения эффективности проводимой им политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности;</li> </ul>

	- организация и улучшение условий труда работников школы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три школьных методических объединения (ШМО):

- гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение воспитателей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированными основными общеобразовательными программами обучающихся с ЗПР по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: электронные образовательные ресурсы (РЭШ, «Учи.ру», Дневник.ру и пр.); федеральные и региональные образовательные телеканалы; платформы для организации онлайн-уроков (ZOOM, РЭШ, «Учи.ру», Дневник.ру и пр.)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального и основного уровня общего образования.

## Дополнительное образование

Школа не реализует программы дополнительного образования, но организована работа кружков по направлениям внеурочной деятельности.

### Внеурочная деятельность

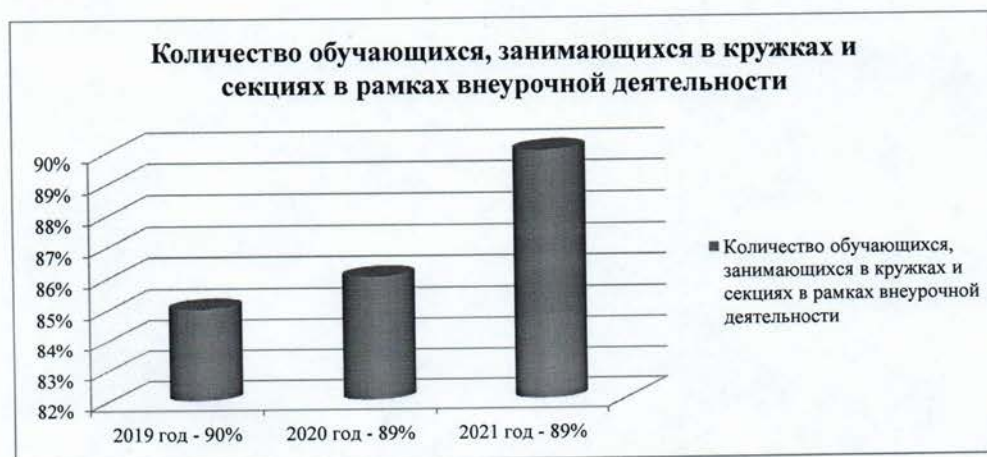
Внеурочная деятельность обучающихся реализуется по следующим направлениям развития личности: коррекционно-развивающее (ритмика; занятия с педагогом – психологом по программе «Коррекция познавательного и эмоционально - социального развития обучающихся с задержкой психического развития»); занятия с учителем- логопедом по программе «Коррекция дисграфии и дислексии»); спортивно-оздоровительное (программа «Азбука здоровья»); духовно-нравственное (программа «Азбука нравственности»; программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»); общекультурное (музыкальные занятия); социальное (программа «Мир, в котором мы живем», занятия в МБУ ДО – Городской детский экологический центр по программе «Экологический стиль жизни», занятия по программе «Юный инспектор движения»). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. В рамках внеурочной деятельности в школе организована работа кружков и секций:

#### Художественно-эстетический блок:

«Музыка и пение»;  
«Хореография»;  
«Творческая мастерская»;  
«Музейный урок».

#### Спортивно-оздоровительный блок:

ОФП.



### **Оценка результатов внеурочной деятельности:**

- создание комфортных условий для обучающихся, способствующих созданию психологически и физически здоровых условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, снижению уровня тревожности и конфликтности;
- устойчивый показатель удовлетворенности организацией внеурочной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей);
- рациональное использование возможностей информационно-образовательной среды школы: спортивный зал, библиотека, школьный музей «Русская изба», актовый зал, кабинет ритмики, мастерские обслуживающего и технического труда для стабильного развития обучающимися социально-культурных ценностей общества, и формирования коммуникативных, творческих навыков, обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- создает благоприятные условия для формирования и саморазвития личности каждого ребенка, раскрытия его потенциала (духовного, умственного, творческого, физического) на основе системообразующей деятельности, включающей урочную, внеурочную и коллективную творческую деятельность, направленную на развитие, самореализацию и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР;
- повышает эффективность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся через использование в работе образовательных технологий в соответствии с ФГОС (коллективно-творческого дела, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, информационно-коммуникационной и др.);
- организует насыщенную разнообразными делами жизнь школьного коллектива, расширяет социальные контакты детей за счет укрепления связей с социальными партнерами школы и встреч с интересными людьми;
- поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- формирует мотивацию к здоровому образу жизни, бережному отношению к своему здоровью, негативному отношению к вредным привычкам;

- вовлекает в процесс воспитания родителей (законных представителей), оказывая им методическую и информационную поддержку в целях преодоления возникающих проблем в обучении и воспитании детей и дальнейшего развития их самостоятельности.

В ходе реализации рабочей программы воспитания по направлениям проведены традиционные мероприятия:

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Изготовление поделок к Ярмарке	январь
Праздник «Широкая Масленица»	февраль
Неделя «Защитников Отечества». Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля	февраль
День «Дублера», «8 Марта – День весенний»	март
«Веселые старты» - день смеха (педагоги с выпускниками)	апрель
День Космонавтики «Гагаринский урок «Космос-это мы»	апрель
Субботник «Весну встречаем чистотой»	апрель
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	май
Круглый стол «Мы вспоминаем о войне»	
«Последний звонок» 9- х классов;	май
Праздничный концерт для выпускников «В нашем уютном кафе»	
«Прощание с начальной школой»	май
День защиты детей	май
День славянской письменности. Участие в празднике «Читай, Екатеринбург»	май
Торжественная линейка, посвящённая празднику «День Знаний»	сентябрь
Месячник, посвященный Дню пенсионера Свердловской области	сентябрь
День Здоровья	сентябрь
Единый час духовности «Голубь мира» в честь празднования Международного «Дня Мира»	сентябрь

День «Дублера». Концерт «Мы поздравляем своих учителей»	октябрь
Субботник «Наш чистый двор»	октябрь
Акция «10000 добрых дел»	ноябрь
Праздничны концерт к «Дню матери»	ноябрь
Единый день «День Героев России»	декабрь
«Новогодний праздник у елки» для 1-4 классов	декабрь
«Новогодний карнавал» для 6 - 9 классов	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие во Всероссийских, международных, областных, городских конкурсах, проектах</li> <li>➤ Участие в районных, городских и областных спортивных соревнованиях;</li> <li>➤ Участие в районных, городских и областных конкурсах и фестивалях</li> <li>➤ Предметные декады;</li> <li>➤ Посещение библиотек;</li> <li>➤ Посещение бассейна;</li> <li>➤ Посещение музеев;</li> <li>➤ Посещение театров города;</li> <li>➤ Спортивные походы по области;</li> <li>➤ Экскурсии в колледжи и техникумы;</li> <li>➤ Экскурсии в Храмы, соборы, монастыри города</li> <li>➤ Участие в Фестивалях и конкурсах;</li> <li>➤ Занятия школы «Юный железнодорожник»;</li> <li>➤ Занятия в городском детском экологическом центре</li> </ul> <p>Работа по программе духовно- нравственного развития и воспитания учащихся (1-4 классов); по программе духовно- нравственное развития и воспитания личности гражданина России (6-9 классы)</p>	в течение года

**Результаты** учебного года показали, что в школе нет обучающихся, употребляющих наркотики, отсутствуют преступления, экстремистские проявления среди воспитанников.



#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	310	327	327	332
	– начальная школа	160	185	186	191
	– основная школа	150	142	141	141
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	4	4	0
	– основная школа	7	6	3	0
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	0	1	0	0
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы увеличивается.

Количество обучающихся, перешедших в «массовую» школу, стабильно в течение последних четырех лет. Это связано с тем, что увеличилось количество детей, поступающих на обучение в школу с диагностической целью и с нежеланием родителей (законных представителей) переводить детей на обучение по программе, рекомендованной ПМПК.

26 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас с	Всего обуч- ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	Всего		С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
				С отметкам и «4» и «5»	%			Кол -во	%	Кол- во	%		
1	48	безотметочное обучение											
1 доп .	36	безотметочное обучение											
	<b>84</b>	безотметочное обучение											
2	36	32	89	12	3 3	0	0	4	1 1	0	0	0	0
3	35	34	94	14	3 9	0	0	2	5	0	0	0	0
4	36	31	86	12	3 3	0	0	5	1 4	0	0	0	0
Итог о	<b>107</b>	97	91	38	3 6	0	0	11	1 0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР по показателю

«успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2020 было 33 %).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования**

**по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	36	34	94	13	36	0	0	2	5	0	0	0	0
7	35	29	83	4	11	0	0	6	17	0	0	0	0
8	37	37	100	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	7	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	141	135	94	31	22	0	0	8	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программу основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программу основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2020 году было 20 %).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказом ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» в 2020 - 2021 учебном году были организованы и проведены **Всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР) в период с 16.03.2021 г. по 21.05.2021 г. для обучающихся 4-8 классов по следующим предметам: 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир; 6 класс - русский язык, математика, история, география, обществознание; 7 класс - русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, английский язык, физика; 8 класс- русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, химия, физика.

По математике приняли участие 135 обучающихся. Средний балл 16,5. (3)  
По русскому языку приняли участие 135 обучающихся. Средний балл 17,2. (2)  
По биологии (окр. мир) приняли участие 97 обучающихся. Средний балл 26,1. (4)  
По истории приняли участие 60 обучающихся. Средний балл 9,8. (3)  
По географии приняли участие 53 обучающихся. Средний балл 7,6. (2)  
По обществознанию приняли участие 55 обучающихся. Средний балл 13,4. (4)  
По физике приняли участие 43 обучающихся. Средний балл 10. (4)  
По химии приняли участие 10 обучающихся. Средний балл 21. (4)  
По английскому языку приняли участие 37 обучающихся. Средний балл 13,8. (3)

### **Результаты сдачи государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2021 году**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (Зарегистрирован 02.04.2021 № 62970) государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья по их желанию проводилась только по одному обязательному предмету по их выбору. В 2021 году обучающиеся 9-х классов в количестве 26 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию по учебным предметам учебного плана АООП ООО (русский язык – 16 чел., математика – 10 чел.) и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### **Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в 2021/2022 учебном году Школа:

- уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Орджоникидзевском, Железнодорожном районах города Екатеринбурга, в городе Берёзовский и в городе Верхняя Пышма (Северный Екатеринбургский отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области) о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, бактерицидные лампы в каждом учебном кабинете, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Обучаются в учреждениях профессионального образования	Обучаются по программам среднего образования (10,11 класс)	Обучаются по программам профессиональной подготовки	Обучаются по программам квалифицированных рабочих и служащих	длительное лечение в стационаре	Охват устройства выпускников в %
2018	23	21	1	14	7	1	100%
2019	30	27	2	22	5	1	100%
2020	16	16	-	4	12	-	100%
2021	26	24	1	7	17	1	100%

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора № 53/4 от 27.08.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 59 педагогов, из них 25 – внутренних совместителей, 2 педагога – внешние совместители (педагог-психолог, педагог дополнительного образования).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Для успешной работы в режиме инноваций в школе совершенствуются условия образовательной деятельности. Осуществляется повышение квалификации педагогов, организуется работа творческих групп учителей по освоению и использованию коррекционно-развивающих методик, осваиваются технологии, ориентированные на новое качество образования, в том числе информационные технологии, проектно-исследовательская деятельность, система коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов и речи. 100 % педагогов являются пользователями ПК. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие и самообразование. Ежегодно на базе школы организуются научно-методические и научно-практические семинары, вебинары, конференции.

С 2015 года школа является стажировочной площадкой по введению ФГОС НОО ОВЗ в Свердловской области, с 2019 году школа – стажировочная площадка по апробации примерных АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

В 2019 году на базе школы создано учебно-методическое объединение по реализации ФГОС ОВЗ. Оценивая кадровое обеспечение образовательной

организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39245 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1416 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22113 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22113	820
2	Художественная	15022	556
3	Справочная	403	15
4	Методическая литература	1707	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Кабинеты располагают разнообразным дидактическим и наглядным материалом. В школе имеется спортивный зал (оборудован для проведения занятий по лёгкой атлетике, для игры в баскетбол, волейбол).

В школе имеются медицинские кабинеты: процедурный, изолятор. Медицинский кабинет оборудован кушеткой для осмотра детей, ростомером, раковиной для мытья рук, медицинскими весами. Имеется набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи при травмах, анафилактическом шоке, гипертермическом синдроме, сердечно-сосудистой недостаточности, приступном состоянии бронхиальной астмы, обмороке и методические рекомендации по их применению. Имеется аппарат диагностический «АРМИС».

Имеется библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест. Имеются спальные корпуса, хозяйственный корпус, гараж.

Для безопасности деятельности учреждения установлена система видеонаблюдения с оповещением о чрезвычайной ситуации, автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи. Систематически проводятся тренировки по эвакуации из здания школы в случае ЧС.

В учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест. Столовая обеспечивает двухразовое питание по нормам. Разработано и утверждено сбалансированное примерное двухнедельное меню с учетом возрастных категорий (7-10 лет, 11-18 лет).

Пищеблок, его оборудование, инвентарь, обработка сырья, приготовление пищи, личная гигиена персонала соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к организации общественного питания. Кулинарная обработка продуктов проводится в соответствии с рецептурой блюд и кулинарных изделий.

В школе благоустроены удобные игровые и бытовые комнаты.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (21 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		59
– с высшим образованием	человек	1
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (88 %)
– с высшей		17 (33 %)
– с первой		35 (55 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (10 %)
– больше 30 лет		9 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (8 %)
– от 55 лет		14 (24 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся с ОВЗ.