

Отличие проектной и исследовательской деятельности

Параметры	Проектная деятельность	Исследовательская деятельность
По определению	Проект - это "специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации".	Исследование - процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека. Поиск истины или неизвестного.
Вид решаемой проблемы	Социальная	Когнитивная
Цель, смысл	Решить практическую проблему, реализовать проектный замысел	Уяснение сущности явления, истины, открытие новых закономерностей, новых знаний, создание нового интеллектуального продукта
По категории времени	Умение работать с настоящим, преобразовывая его в «будущее» за счет контекстной проблематикой текущей ситуации.	Умение извлекать новые знания из «ставшего»
По проблематике	Оценка ситуации социокультурного характера, как неудовлетворительной; обозначение проблем, порождающих напряженность ситуации; выделение причин.	Оценка ситуации как познавательной проблемы, связанной с отсутствием объяснения причин того или иного явления, события.

Гипотеза	Может быть не всегда. Нет исследования в проекте, нет гипотезы	Подразумевает выдвижение гипотез и теорий, их экспериментальную и теоретическую проверку
Дифференцирующий признак	Реализуемость	Доказуемость
Этапы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Определение темы, поиск и анализ проблемы, постановка цели, выбор названия проекта -Обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы и требования к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей -Выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений -Подготовка и защита презентации -Анализ результатов, оценка качества выполнения проекта 	<ul style="list-style-type: none"> -Формулировка проблемы, обоснование актуальности выбранной темы -Выдвижение гипотезы -Постановка цели и конкретных задач исследования -Определение объекта и предмета исследования -Выбор метода и методики проведения исследования -Описание процесса исследования -Обсуждение результатов исследования -Формулирование выводов и оценка полученных результатов
Измеряемость результата	Есть	Нет
Пропедевтика (введение в науку)	Инжиниринга, организационного проектирования, дизайна	Научной деятельности
Время работы	Должен быть спланирован и завершен в точно обозначенное время	Время завершения исследования не может быть точно предсказано
Результат	Продукт	Открытие
Описание процесса	Рефлексивный дневник	Лабораторный журнал
Друг в друге	Есть	Есть