

Принято
Педагогический совет
Протокол заседания от 27.08.2020 № 1



Утверждаю
Директор
ГБОУ СО «Екатеринбургская
школа №9» *И. И. Кашина*
Приказ № 54 от 27.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (далее - ППк) разработано в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

1.2. Психолого-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования Свердловской области «Об утверждении Порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области» 06.07.2017г. № 248-Д (с изменениями от 23.08.2018 № 400-Д);

- Уставом и локальными нормативными актами ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №9»;

- настоящим Положением.

1.3. Настоящее положение о психолого-педагогическом консилиуме государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области Екатеринбургская школа №9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» регламентирует деятельность ППк по созданию и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с задержкой психического развития, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках их обучения и воспитания в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПк).

1.4. Психолого-педагогический консилиум одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №9».

2. Цель и задачи ППк

2.1. Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, коррекции, социализации и адаптации обучающихся с задержкой психического развития посредством психолого-педагогического сопровождения.

2.2. Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального (основного) общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- выявление особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся с задержкой психического развития для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с задержкой психического развития;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся с задержкой психического развития, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

3. Организация деятельности ППк

3.1. ППк создается на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №9» приказом директора с утверждением его состава.

3.2. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на директора ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №9»

3.3. ППк ведется следующая документация:

- Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов;

- Положение о ППк;
- План работы ППк на учебный год;
- График проведения плановых заседаний на учебный год;
- Журнал учета заседаний ППк;
- Журнал учета обучающихся, прошедших ППк;
- Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк;
- Протоколы заседания ППк;
- Индивидуальная карта учета динамики развития обучающегося;
- Журнал направления обучающихся на ПМПк;
- Аналитические материалы.

3.4. Состав психолого-педагогического консилиума:

- председатель ППк – заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- заместитель председателя ППк (определенный из членов ППк);
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

3.5. Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

3.6. Ход заседания фиксируется в протоколе

Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

3.7. Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении. Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей).

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

3.8. При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПк) оформляется Представление ППк на обучающегося.

Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПк выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

3.9. Документация психолого-педагогического консилиума хранится у председателя ППк весь период нахождения обучающегося в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №9» и в течение одного года после отчисления обучающегося.

4. Режим деятельности ППк

4.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №9» на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

4.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

4.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития.

4.4. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении: при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №9» с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

4.5. При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального (основного) общего образования обучающихся с задержкой психического развития, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с задержкой психического развития.

4.6. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

Специалистам ППк за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №9».

5. Проведение обследования

5.1. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

5.2. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей), которые пишут для этого соответствующее заявление.

5.3. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

5.4. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: учитель и/или классный руководитель, воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).

5.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

5.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального (основного) общего образования обучающихся с задержкой психического развития, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

6. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития

6.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с задержкой психического развития конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- разработку индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

6.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- составление индивидуальной карты учета динамики развития обучающегося (плана мероприятий по комплексному психолого-педагогическому сопровождению);
- организация групповых занятий социальной направленности;

- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №9» (зонирование учебных кабинетов, комната психологической разгрузки (сенсорная комната в кабинете психолога, консультирование родителей (законных представителей)).

6.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального (основного) общего образования обучающихся с задержкой психического развития, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;

- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;

6.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

7.2. Настоящее Положение действует до принятия и вступления в силу нового.