**ГРАФИК**

оказания услуг психолого-педагогической, методической

и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей,

а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,

оставшихся без попечения родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы консультаций** | **ФИО специалистов** | **День консультаций** |
| 1. Организация образовательного процесса.2. Развитие, обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ, с инвалидностью.3. Вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей. | **Калелева Любовь Анатольевна**, учитель-дефектолог | Понедельник |
| 1. Организация образовательного процесса.2. Развитие, обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ, с инвалидностью.3. Вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей. | **Якушевская Наталья Васильевна,** учитель-дефектолог | Вторник |
| 1. Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков.2. Развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью.3. Вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей.4. Вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми.5. Вопросы профессионального самоопределения школьников. | Зайцева Ольга Сергеевна, учитель-дефектолог | ВторникСреда |
| 1. Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков.2. Вопросы принятия на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.3. Вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей.4. Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетом и социальными сетями.5. Вопросы профессионального самоопределения школьников.6. Вопросы защиты прав участников образовательного процесса.  | **Почмина Ирина Александровна,**социальный педагог | ПонедельникЧетверг |
| 1. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.2. Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков. 3. Вопросы определения и развития способностей и мышления ребенка .4. Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетом и социальными сетями. 5. Вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми.  | **Труфанова** **Галина Константиновна,**педагог- психолог | Понедельник |
| 1. Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетом и социальными сетями.2. Вопросы профессионального самоопределения школьников. | **Митькина Лина Владимировна,** учитель-дефектолог | Среда |
| 1. Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков.2. Развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью.3. Вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей.4. Вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми.5. Вопросы профессионального самоопределения школьников. | **Ефимова Оксана Николаевна,**учитель-дефектолог | Пятница |
| 1. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.2. Развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью.3. Развитие, обучение и воспитание детей и подростков.  | **Жданова Мария Вячеславовна,** учитель - логопед | Вторник Пятница |
| 1. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.2. Развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью.3. Развитие, обучение и воспитание детей и подростков. | **Белькова Наталья Васильевна,** учитель - логопед | Четверг |
| 1. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.2. Развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью.3. Развитие, обучение и воспитание детей и подростков. | **Дмитриева Елена Владимировна,** учитель - логопед | ПонедельникСреда |
| 1. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.2. Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков. 3. Вопросы определения и развития способностей и мышления ребенка. | **Андреева Ольга Анатольевна,** педагог-психолог | ВторникЧетверг |
| 1. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.2. Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков. 3. Вопросы определения и развития способностей и мышления ребенка.4. Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетом и социальными сетями. 5. Вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми.  | **Гилязова Татьяна Анатольевна,**педагог - психолог | ПонедельникСуббота |

Служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи работает ежедневно.

Записаться на бесплатную индивидуальную консультацию, либо оставить заявку на групповую консультацию можно по телефонам **8 (343) 325-59-20, 8 (343) 325-58-50** либо по электронной почте ek.school9@yandex.ru