



Приложение 1 к АООП 000

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СО

«Екатеринбургская школа № 9»

Н.В. Якушевская

Приказ от «27» августа 2026 г. № 61

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 9,
реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

(АООП ООО ЗПР)
(вариант 7)

на 2026 - 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее-школа) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план сформирован в соответствии следующими нормативными документами:
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07. 2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 15.08. 2024, регистрационный № 79163);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365);

- законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 26.03. 2024 № 30-ОЗ);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) 5 лет (5-9 классы).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая. Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы. Продолжительность учебного года основного общего образования

составляет 34 недели. Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО ЗПР (вариант 7) на русском языке. Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 7 календарных дней. Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков. Начало занятий в 08 часов 20 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 классах - 3,5 часа.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки, рекомендуемой АИС «Образование». В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2,5, 3,5, 4,5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2,5, 3,5, 4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Школа при реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) выбирает:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ТОР «Моя школа».

Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования обучающихся с задержкой психической развития
(вариант 7)

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
	5 абв	6 аб	7 абв	8 абв	9 абв
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	4	4
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика			1	1	1
История	3	3	2	2	2
Обществознание			1	1	1
География	1	1	2	2	2
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Биология	1	1	1	2	2
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1		
Труд (технология)	2	2	2	2	1
Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
<i>Итого</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>33</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык (русский)	0,5	-	-	-	-
Родная литература (на русском языке)	0,5	-	-	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	-	-
Биология	-	-	1	-	-
<i>Итого</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	32	32	33

Годовой учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования обучающихся с задержкой психической развития
(вариант 7) (АООП ООО ЗПР)

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
	5 абв	6 аб	7 абв	8 абв	9 абв
Обязательная часть					
Русский язык	170	204	136	136	136
Литература	102	102	68	68	102
Иностранный язык	102	102	102	102	102
Математика	170	170			
Алгебра			102	102	102
Геометрия			68	68	68
Вероятность и статистика			34	34	34
Информатика			34	34	34
История	102	102	68	68	68
Обществознание			34	34	34
География	34	34	68	68	68
Физика			68	68	102
Химия				68	68
Биология	34	34	34	68	68
Музыка	34	34	34		
Изобразительное искусство	34	34	34		
Труд (технология)	68	68	68	68	34
Основы безопасности и защиты Родины				34	34
Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	2
<i>Итого</i>	<i>918</i>	<i>952</i>	<i>1020</i>	<i>1088</i>	<i>1122</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык (русский)	17	-	-	-	-
Родная литература (на русском языке)	17	-	-	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	-	-
Биология	-	-	34	-	-
<i>Итого</i>	<i>68</i>	<i>34</i>	<i>68</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	986	1088	1088	1122

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Предметная область «Иностранные языки» предполагает изучение английского языка в рамках предмета «Иностранный язык». Предметная область «Математика» предполагает изучение учебного предмета «Математика» в 5 и 6 классах; в 7-9 классах данная предметная область реализуется в самостоятельных предметах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение учебного предмета «История» в 5,6 классе организуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07. 2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 15.08.2024, регистрационный № 79163). На изучение данного предмета отводится 3 часа.

На изучение истории в 7-9 классов отводится 2 часа в неделю, на обществознание 1 час.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания учебного предмета «Труд (технология)» предусматривает изучение следующих модулей: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 20 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностики. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план вступает в силу с 1 сентября 2026 года.