

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы)

Принято:
Педагогическим Советом
Протокол № 3 от 18.03.2018



Утверждаю
Директор
И.И. Кашина
Приказ от 15.04.2019 г. № 21

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 9»

за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Руководитель	Кашина Ирина Ивановна
Адрес организации	620098 г. Екатеринбург, ул. Восстания, 34
Телефон, факс	директор: 325-58-50; зам.директора по УВР: 325-59-20; бухгалтерия: 325-30-16. Факс: 325-58-50
Адрес электронной почты	ek.school9@yandex.ru
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Дата создания	1962 г.
Лицензия	№ 15644 от 19 марта 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8980 от 06 мая 2016 г.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» расположена в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга. 93,5 % детей проживают в г. Екатеринбурге, 6,5 % детей – в близлежащих поселках и городах.

Условия интерната предоставлены 19 обучающимся, проживающим в удаленных от школы-интерната районах г. Екатеринбурга и в Свердловской области.

Основными видами деятельности школы-интерната являются:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- организация питания обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования;
- содержание детей.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе-интернате

Наименование органа управления	Компетенции органа управления
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и одобрение предложений директора образовательной организации о создании, ликвидации филиалов, открытии и закрытии его представительств; - утверждение бюджетной сметы ОО; - контроль за содержанием и использовании объектов государственной собственности, закрепленных на праве оперативного управления за ОО; - контроль за содержанием деятельности, в том числе плановое и оперативное инспектирование работы администрации ОО по обеспечении качества образования
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание ежегодного отчета Света школы и администрации о выполнении коллективного договора
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение программы развития, локальных актов школы-интерната; - рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности школы-интерната; - организация комиссий школы-интерната по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий; - рассмотрение вопросов, определенных Положением о Совете школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие привлечению средств внебюджетных источников; - содействие формированию стратегии и реализации программы развития школы-интерната; - оценка деятельности школы-интерната с точки зрения эффективности проводимой им политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности; - организация и улучшение условий труда работников школы-интерната

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано четыре школьных методических объединения (ШМО):

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется по следующим направлениям развития личности: коррекционно-развивающее (ритмика; занятия с педагогом – психологом по программе «Коррекция познавательного и эмоционально-социального развития обучающихся задержкой психического развития»); занятия с учителем- логопедом по программе «Коррекция дисграфии и дислексии»); спортивно-оздоровительное (программа «Азбука здоровья»; целевая программа «здорового образа жизни»); духовно-нравственное (программа «Азбука нравственности»; программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 5 класс и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 6 класс) социальное (программа «Мир в котором мы живем»); общекультурное (программа «Удивительный мир книг»). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате.

Оценка результатов внеурочной деятельности

- создание комфортных условий для обучающихся, способствующих созданию психологически и физически здоровых условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, снижению уровня тревожности и конфликтности;
- включение каждого ребенка в разнообразную деятельность с учетом индивидуальных особенностей, его возможностей и способностей для успешной адаптации и использование адекватных возможностям детей способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеурочной деятельности;
- устойчивый показатель удовлетворенности организацией внеурочной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей);
- рациональное использование возможностей информационно-образовательной среды школы: спортивный зал, библиотека, школьный музей «Русская изба», актовый зал, кабинет ритмики, мастерские обслуживающего и технического труда для стабильного развития обучающимися социально-культурных ценностей общества, и

формирования коммуникативных, творческих навыков, обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников.

- создание условий комплексного психолого- педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения для дальнейшего самоопределения, успешной социализации и интеграции обучающихся в социум.

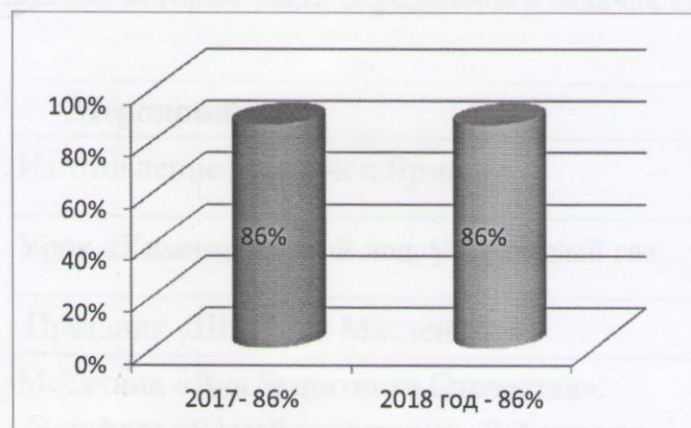
Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе-интернате включает в себя кружок «Музыка и пение» (художественно-эстетическая направленность); а также секции: «Мини- футбол», «ОФП с базовой ориентацией» (спортивно –оздоровительная направленность).

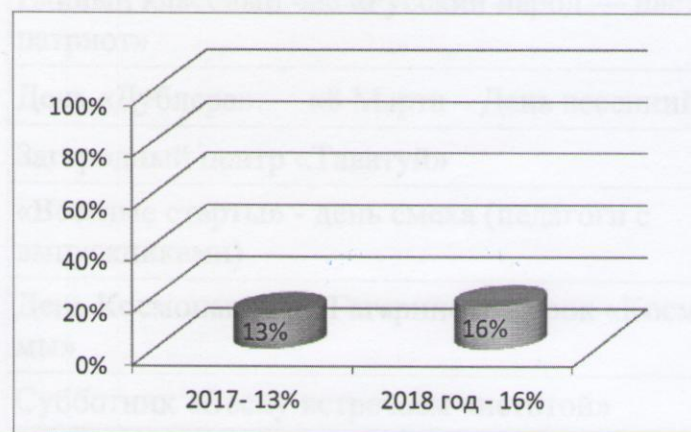
Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2018 года, и возможностей кадрового состава.

Дополнительное образование осуществляется в максимально комфортных для развития личности условиях, характеризуется коррекционной направленностью, возможностью выбора ребенком вида деятельности, объединения по интересам. Это создает позитивный психологический фон для достижения успеха, формирования мотивации произвольной деятельности, что, в свою очередь, благоприятно сказывается и на учебной деятельности ребенка.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе-интернате



Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием вне образовательной организации.



Воспитательная работа

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с Программой духовно- нравственного развития и воспитания по основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентация и трудовое воспитание.

Воспитательная работа осуществляется всеми педагогами школы согласно общешкольному плану воспитательной работы и индивидуальным планам классных руководителей, воспитателей ГПД.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, художественных, спортивных и коммуникативных способностей. Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

Мероприятия	Сроки
Изготовление поделок к Ярмарке	январь
Урок «Химии» - сухой лед, углекислый газ	
Праздник «Широкая Масленица»	февраль
Месячник «Дня Защитника Отечества»: -Эстафета «Юный защитник» - 3-4 классы - Спортивный конкурс «А, ну-ка, парни» - 5-6 классы - Командные соревнования «Богатырская наша сила» - 7-9 классы Единый классный час «Русский народ — настоящий патриот»	февраль
День «Дублера». «8 Марта – День весенний»	март
Загородный центр «Таватуй»	
«Веселые старты» - день смеха (педагоги с выпускниками)	апрель
День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	апрель
Субботник «Весну встречаем чистотой»	апрель

Единый день профилактики Встреча с представителем «Город без наркотиков»	апрель
Весенняя неделя добра	апрель
Фестиваль «Мы все можем»	апрель
Эстафета «Весна Победы»	апрель
Урок – планетарий- все о войне	май
Всероссийская акция «Победа входит в каждый дом» (помощь ветеранам ВОВ и детям войны)	май
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы Круглые столы - «Дорогами войны», встреча с ветераном ВОВ	май
Парад. Поздравление ветеранов. Акция «Бессмертный полк».	май
Мастер класс по росписи	май
Мастер – класс по медиации	май
Встреча с хором «Ветеран», концерт «Родина моя»	май
Всероссийский урок «Безопасность в летний период»	май
Участие в соревнованиях «95 лет Динамо»	май
Фестиваль футбола	май
«Последний звонок» 9- х классов; Праздничный концерт для выпускников «Провожаем в дальний путь»	май
«Прощание с начальной школой» Выезд «мир сказок»	май
День защиты детей	май
День славянской письменности. Участие в празднике «Читай, Екатеринбург»	май
Торжественная линейка «Мы снова рады нашей встрече» Всероссийский урок мира	сентябрь
Линейка памяти «Детям Беслана посвящается».	сентябрь
Месячник безопасности	сентябрь
Месячник, посвященный Дню пенсионера Свердловской области	сентябрь
День Здоровья	сентябрь
Единый день профилактики: Встреча с представителями «Город без наркотиков»;	сентябрь

Инспектором ПДН №15	
Всероссийский День трезвости	сентябрь
Кросс Наций	сентябрь
Мероприятия, посвященные 100- летию ВЛКСМ	октябрь
Элективные курсы для 8-9 классов	октябрь
Субботник «Наш чистый двор»	октябрь
Трагическим событиям в Керчи посвящается	октябрь
Неделя правовой помощи детям	ноябрь
Конкурс мам к «Дню матери»	ноябрь
Урок физики «Атмосфера, давление, газы»	ноябрь
Всероссийский открытый урок, посвященный Году волонтера День волонтера «Встреча с представителями 5-ти фондов»	декабрь
Единый день «Профориентации» центр занятости - тестирование	декабрь
Единый день профилактики «ВИЧ, что мы о нем знаем!?»	декабрь
«Новогодний праздник у елки» для 1-4 классов	декабрь
«Новогодний карнавал» для 5- 9 классов	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие во Всесоюзной программе «Открывая горизонты» по профориентации «Мир будущего, Поколения выбор»; ➤ Участие во Всероссийских, международных, областных, городских конкурсах, проектах ➤ Участие в районных, городских и областных спортивных соревнованиях; ➤ Участие в районных, городских и областных конкурсах и фестивалях ➤ Недельные декады; ➤ Посещение мультимедийного центра «Россия- моя история» ➤ Посещение библиотек; 	в течение года

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение бассейнов; ➤ Посещение музеев; ➤ Посещение театров города; ➤ Экскурсии в колледжи и техникумы; ➤ Экскурсии в Храмы, соборы, монастыри города ➤ Участие в Фестивалях и конкурсах; ➤ Занятия школы «Юный железнодорожник»; ➤ Занятия в городском экологическом центре <p>Работа по программе духовно- нравственного развития и воспитания учащихся (1-4 классы); по программе духовно- нравственное развития и воспитания личности гражданина России (5-9 классы)</p>	
--	--

Укрепление и сохранение здоровья обучающихся:

Спортивные секции	2015-2016 у. г.	2016-2017 у. .г.	2017-2018 у. .г.
Посещение бассейна «Локомотив- Изумруд»	30,00%	32,0%	29%
Посещение спортивных секций в клубе «Радуга» (теннис, спортивные танцы)	7,00%	7,00%	7%
Посещение спортивных секций за пределами школы	15,00%	12,00%	11 %

Результаты учебного года показали, что в школе - интернате нет обучающихся, употребляющих наркотики, отсутствуют преступления, экстремистские проявления среди воспитанников. Обучающиеся (98%) не имеют вредную привычку курение, остальные -2% -это дети детского дома, оставшиеся без попечения родителей и выпускники 9- х классов.

IV. Оценка кадрового состава

На период самообследования в школе-интернате работают 60 педагогов, из них 18 – внутренних совместителей, 2 педагога – внешние совместители (педагог-психолог, педагог дополнительного образования).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Для успешной работы в режиме инноваций в школе совершенствуются условия образовательной деятельности. Осуществляется повышение квалификации педагогов, организуется работа творческих групп учителей по освоению и использованию коррекционно-развивающих методик, осваиваются технологии, ориентированные на новое качество образования, в том числе информационные технологии, проектно-исследовательская деятельность, система коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов и речи. 98% педагогов являются пользователями

ПК. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие и самообразование. Ежегодно на базе школы-интерната организуются научно-методические и научно-практические семинары.

Школа-интернат с 2015 года является стажировочной площадкой по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

– педагоги (%) успешно прошли Всероссийское тестирование педагогов 2018г, в соответствии требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ОВЗ.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	284	295	310	306
	– начальная школа	150	152	160	145
	– основная школа	134	143	150	161
2	Количество детей, перешедших в «массовую» школу	4	4	3	-
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10	11	8	-
	– начальная школа	3	4	2	-
	– основная школа	7	7	6	-
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы-интерната стабильно.

Количество обучающихся, перешедших в «массовую» школу, стабильно в течение последних четырех лет. Это связано с тем, что увеличилось количество детей, поступающих на обучение в школу-интернат с диагностической целью и с нежеланием родителей (законных представителей) переводить детей на обучение по программе, рекомендованной ПМПК.

Не получил аттестат об основном общем образовании 1 обучающийся (не допущен к ГИА по причине имеющейся задолженности по шести учебным предметам), был оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Профильного и углубленного обучения в школе-интернате нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончи ли год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
1	36	безотметочное обучение											
1 доп.	36	безотметочное обучение											
2	36	32	89	11	31	0	0	4	11	0	0	0	0
3		параллели нет											
4	37	35	96	5	14	0	0	2	5	0	0	0	0
Итог о	145	67	92	16	23	0	0	6	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7% (в 2017 было 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	47	44	94	5	11	0	0	3	6	0	0	0	0
6	36	34	94	5	14	0	0	2	5	0	0	0	0
7	29	27	93	1	3	0	0	2	7	0	0	0	0
8	19	17	89	4	21	0	0	2	10	0	0	0	0
9	30	29	97	3	10	0	0	1	3	0	0	0	0
Итого	161	151	94	18	11	0	0	10	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2017 был 10 %).

Результаты сдачи ГВЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	27	3	21	6
Русский язык	27	4	10	13

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ГВЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5», составляет 70 % (показатель остался на том же уровне, что и в 2017 году).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Обучаются в учреждениях профессионального образования	Обучаются по программам среднего общего образования (10,11 класс)	Обучаются по программам профессиональной подготовки	Обучаются по программам квалифицированных рабочих и служащих	длительное лечение в стационаре	Охват устройства выпускников %
2016	26	25	1	15	10	-	100%
2017	23	21	1	14	7	1	100%
2018	27	23	1	13	10	-	100%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43.715 единицы;
- книгообеспеченность – 81 %;
- обращаемость – 27.573 единицы в год;
- объем учебного фонда – 26.583 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26 583	20 141
2	Художественная	15 018	9 143
3	Справочная	42	37
4	Педагогическая	1 621	300
5	Естественно-научная	384	148
6	Языковедение, литературоведение	67	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС; учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 884 DVD – диска; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы-интерната есть страница с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий (для обучающихся) и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здания школы-интерната соответствуют нормативным требованиям, укомплектованы всем необходимым. Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, 52 учебных кабинета, кабинеты психологов, логопеда, столярная и швейная мастерские, кабинет кулинарии, игровые комнаты, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, кабинет ИЗО, имеется мультимедийное оборудование. Кабинеты располагают разнообразным дидактическим и наглядным материалом. В школе имеется спортивный зал (оборудован для проведения занятий по лёгкой атлетике, для игры в баскетбол, волейбол).

В школе-интернате имеются медицинские кабинеты: процедурный, изолятор. Медицинский кабинет оборудован кушеткой для осмотра детей, ростомером, раковиной для мытья рук, медицинскими весами. Имеется набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи при травмах, анафилактическом шоке, гипертермическом синдроме, сердечно-сосудистой недостаточности, приступном состоянии бронхиальной астмы, обмороке и методические рекомендации по их применению. Имеется аппарат диагностический «АРМИС».

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеются спальные корпуса, хозяйственный корпус, гараж.

Для безопасности деятельности учреждения установлена система видеонаблюдения с оповещением о чрезвычайной ситуации, автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи. Систематически проводятся тренировки по эвакуации из здания школы в случае ЧС.

В учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест. Столовая обеспечивает двухразовое и пятиразовое (для детей с круглосуточным пребыванием) питание по нормам. Разработано и утверждено сбалансированное примерное двухнедельное меню с учетом возрастных категорий (7-10 лет, 11-18 лет).

Пищеблок, его оборудование, инвентарь, обработка сырья, приготовление пищи, личная гигиена персонала соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к организации общественного питания. В интернате для проживания детей благоустроены удобные спальные места, санитарные, игровые и бытовые комнаты.

Имеется земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования общей площадью 27 899 м², на котором находится территория для спортивной площадки (на момент самообследования находится в состоянии ремонта).

X. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	306

Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	человек	145	
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования	человек	161	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (18%)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (83%)	
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	232 (76%)	
		-регионального уровня	131 (43%)
		- федерального уровня	49 (16%)
-международного уровня		52 (17%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60	
– с высшим образованием		54	

– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (85%)
– с высшей		22 (37%)
– первой		29 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		6 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (12%)
– от 55 лет		16 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (97%)
Инфраструктура		
Количество обучающихся в расчете на один компьютер	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	86
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования обучающихся с ОВЗ.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Адрес организации	620088 г. Екатеринбург, ул. Восстания, 34
Телефон, факс	директор: 323-18-50; зам. директора по УНР: 323-59-20; бухгалтерия: 323-30-16; Факс: 323-38-50
Адрес электронной почты	sk-shoni9@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и профессионального образования Свердловской области
Дата создания	1962 г.
Лицензия	№ 15644 от 19 марта 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8980 от 06 мая 2016 г.