

Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения
детей с ЗПР на территории Свердловской области



*«Адаптация
контрольно – измерительных материалов
по учебным предметам для обучающихся с ЗПР
на уровне начального образования»*

Юлия Викторовна Зырянова,

учитель
высшая квалификационная категория

Критерии и нормы предметных результатов обучающихся с ЗПР

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Норма замера по технике чтения	
1 класс	10 - 20 слов в минуту
1 доп. Класс	20 – 30 слов в минуту
2 класс	30 – 40 слов в минуту
3 класс	40 – 50 слов в минуту
4 класс	60 слов в минуту и выше

Критерии и нормы предметных результатов обучающихся с ЗПР

РУССКИЙ ЯЗЫК

Объем диктанта и текста для списывания

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1 класс	---	---	---	---
1 доп. класс	---	---	10 – 15 слов	10 – 15 слов
2 класс	15 – 20 слов	20 – 25 слов	25 – 30 слов	30 – 35 слов
3 класс	40 – 45 слов	45 – 50 слов	50 – 55 слов	55 – 60 слов
4 класс	60 – 65 слов	65 – 70 слов	70 – 75 слов	75 – 80 слов

Объем словарного диктанта

1 класс	---
1 доп. класс	7 – 8 слов
2 класс	10 – 12 слов
3 класс	12 – 15 слов
4 класс	до 20 слов

Критерии и нормы предметных результатов обучающихся с ЗПР

РУССКИЙ ЯЗЫК

Диктант оценивается одной отметкой

Отметка	Количество ошибок допущенных в диктанте
5	Допущены 1 негрубая ошибка или 1 – 2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно.
4	Допущены 1 – 2 орфографические ошибки, 1 – 3 пунктуационных и 1 – 3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1- 2 исправления.
3	Допущены 3 – 7 орфографических ошибок, 3 – 4 пунктуационных, 4 – 5 дисграфических. Допущены 1 – 2 исправления.
2	Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок.

Контрольно – измерительные материалы

РУССКИЙ ЯЗЫК

Работа с текстом 3 класс Адаптированный вариант

№	Орфограммы и пунктограммы	Случаи использования в тексте
1	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением	Зима, лежит, весны, задремали, сосна, они, зимой, красив.
2	Парные звонкие-глухие согласные на конце слова	Снег, дуб, наряд, красив, лес.
3	Ь – показатель мягкости согласных	Ель, укрылись.
4	Слитное написание приставок	Надели, задремали, укрылись
5	Раздельное написание предлогов со словами	До весны
6	Словарные слова	Берёза, косынками
7	Слова с сочетаниями жи-ши	Лежит, пушистый
8	Оформление предложения	Большая буква в начале предложения
9		Знаки препинания в конце предложения
10		Красная строка

Зима.

Пришла зима. Кругом лежит пушистый снег. До весны задремали дуб и береза. Ель и сосна надели зимний наряд. Они укрылись снежными косынками. Красив лес зимой!

(26 слов)

Контрольно – измерительные материалы

РУССКИЙ ЯЗЫК

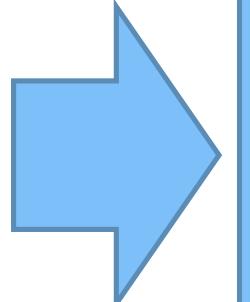
Грамматическое задание

4 класс

Просклоняй слово ОСИНА, выдели окончания.

Вариант без адаптации

Падеж	Вопрос	Слово



Адаптированный вариант

Падеж	Вопрос	Слово
И. п.	Что?	
Р. П.	Чего?	
Д. п.	Чему?	
В. п.	Что?	
Пл. п.	Чем?	
П. п	О чём?	

Критерии и нормы предметных результатов обучающихся с ЗПР МАТЕМАТИКА

Нормы отметок

Работа, состоящая из примеров	Работа, состоящая из задач	Комбинированная работа	Контрольный устный счет
«5» – без ошибок	«5» – без ошибок	«5» – без ошибок	«5» – без ошибок
«4» – 1 грубая ошибка и 1 – 2 негрубые ошибки	«4» – 1 – 2 негрубые ошибки	«4» – 1 грубая и 1- 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче	«4» - 1 -2 ошибки
«3» – 2 – 3 грубые и 1 – 2 негрубые ошибки	«3» – 1 грубая и 3 – 4 негрубые ошибки	«3» - 2 – 3грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным	«3» – 3 – 4 ошибки
«2» – 4 и более грубых ошибок	«2» – 2 и более грубых ошибок	«2» – 4 грубые ошибки	«2» – более 5 ошибок

Контрольно – измерительные материалы

МАТЕМАТИКА

2 класс

Комбинированная контрольная работа

*Контрольная работа
по итогам 3 четверти*

Вариант 1

1. Реши задачу.

Мама испекла 30 пирожков. За завтраком съели 8 пирожков, а за ужином – 5 пирожков. Сколько пирожков осталось?

2. Вычисли в столбик:

$$24+65 \quad 95-31 \quad 57+43$$

$$52+19 \quad 80-46 \quad 41+29$$

3. Реши уравнения:

$$x + 9 = 76 \quad 32 + x = 65$$

4. Замени сложение умножением

$$4+4+4= \quad 12+12=$$

$$8+8+8+8= \quad 2+2+2+2+2+2=$$

* 5. Начертите квадрат со стороной 5 см. Найдите его периметр.

*Контрольная работа
по итогам 3 четверти*

Вариант 2

1. Реши задачу.

У продавца было 90 пачек печенья. До обеда он продал 30 пачек. Сколько пачек печенья осталось?

2. Вычисли в столбик:

$$26+53 \quad 39+18 \quad 34+65$$

$$87-34 \quad 91-21 \quad 42+68$$

3. Реши уравнения:

$$37 + x = 39$$

4. Замени сложение умножением

$$6+6+6= \quad 13+13=$$

$$7+7+7+7= \quad 2+2+2+2+2+2=$$

* 5. Начертите прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см.

Найдите его периметр.

Контрольно – измерительные материалы

МАТЕМАТИКА

3 класс

Решение задач

ВАРИАНТ БЕЗ АДАПТАЦИИ

Реши задачу

На 36 рублей Даша купила 4 шоколадки.
Сколько стоит одна шоколадка?

Реши задачу

В вазе было 9 гвоздик, а роз в 4 раза больше.
Сколько всего цветов стояло в вазе?

АДАПТИРОВАННЫЙ ВАРИАНТ

Цена	Количество	Стоимость



Схемы – опоры

Русский язык

Гласные после шипящих

ж, ш, ч, щ
жираф **чашка** **чулок**
шина **щавель** **щука**
лыжи **мочало** **тащу**

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

А
О **Е**
И **Я**

один – много

ТРАВА – ТРАВЫ
ВОДА – ВОДЫ
ВЕСНА – ВЁСНЫ
ЛИСА – ЛИСЫ

много – один

ПОЛЯ – ПОЛЕ
МЯЧИ – МЯЧ
ЛЕСА – ЛЕС
КИТЫ – КИТ

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

з	ОДИН	–	МНОГО
с	БЕРЁЗКА	–	БЕРЁЗЫ
б	МНОГО	–	ОДИН
п	ДУБКИ	–	ДУБОК
ж	НАЗОВИ	ЛАСКОВО	
ш	РУБАШКА	–	РУБАШЕЧКА

Разбор слова как части речи

Имя существительное



Глагол

Поставь глагол в нач. форме



Разделительный Ъ

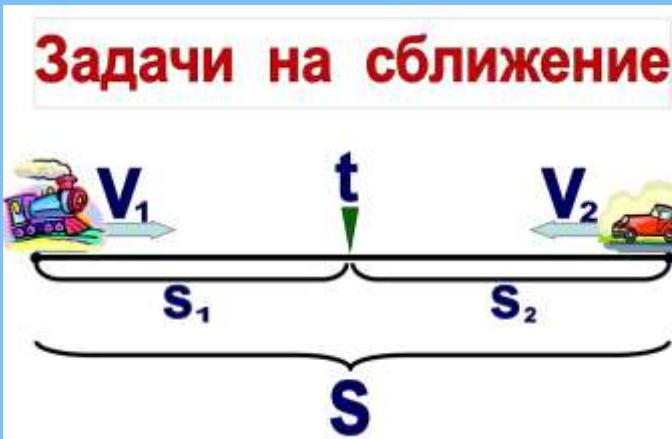
Ь **е, ё, я, ю, и**

тья- листья
тье - платье
чи - ручьи



Схемы – опоры

Математика



Задачи на движение

S - расстояние $s = t \times v$

t - время $t = s : v$

v - скорость $v = s : t$



Порядок действий

1. ()
2. × :
3. + -

Периметр

$$P_{\text{кв.}} = a \times 4$$

$$P_{\text{пр.}} = (a+b) \times 2$$

$$P_{\text{пр.}} = a \times 2 + b \times 2$$

Единицы времени

$$1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$$

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

$$1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч}$$

$$1 \text{ г.} = 12 \text{ мес.}$$

$$1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$$

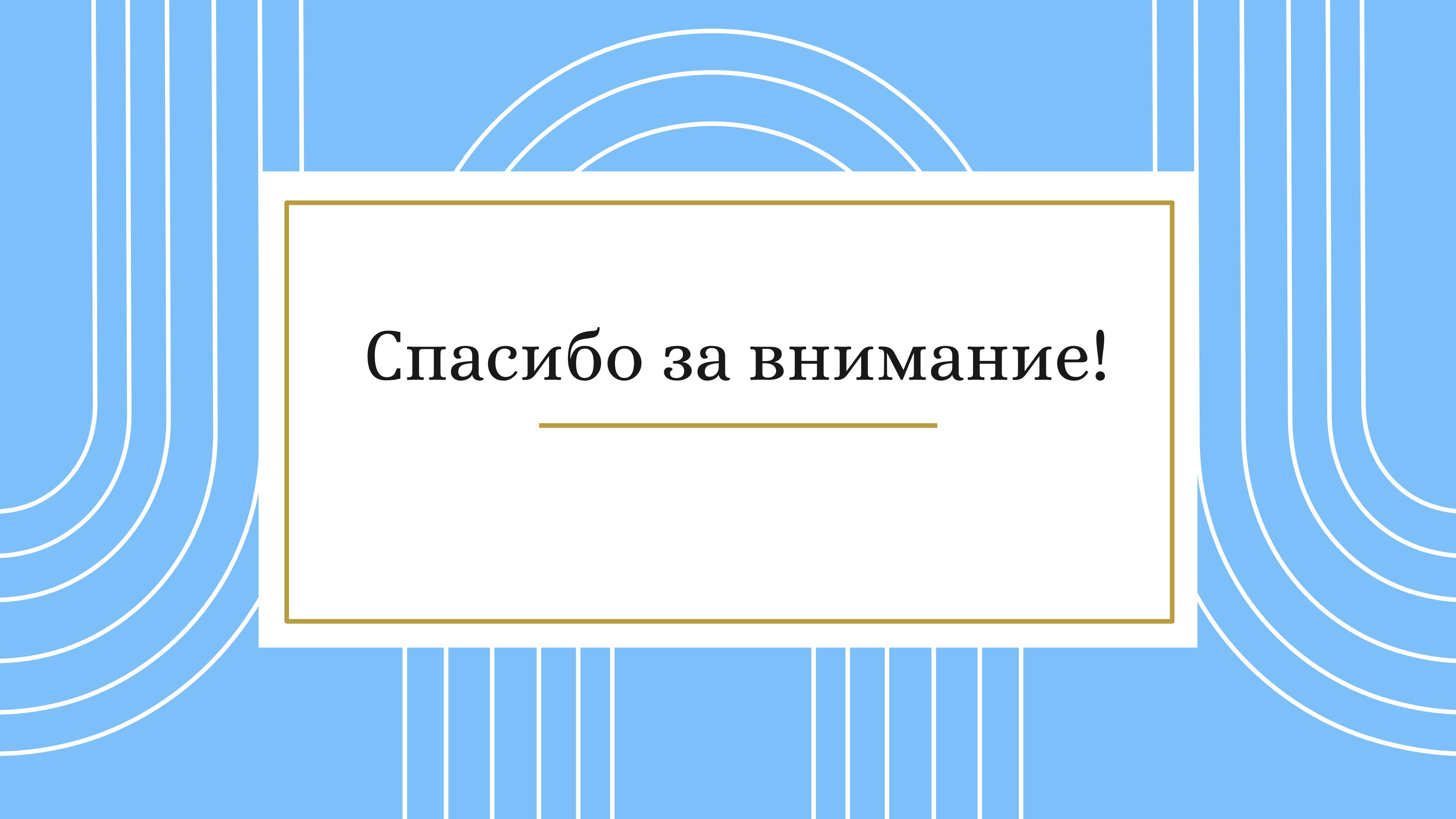
Единицы длины

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$



Спасибо за внимание!
