

Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения
детей с ЗПР на территории Свердловской области



*«Адаптация
контрольно – измерительных материалов
по учебным предметам для обучающихся с ЗПР
на уровне начального образования»*

*Юлия Викторовна Зырянова,
учитель
высшая квалификационная категория*

Критерии и нормы предметных результатов обучающихся с ЗПР

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

	Норма замера по технике чтения	
1 класс	10 - 20 слов в минуту	Читать по слогам небольшие предложения. Анализировать текст, по вопросам учителя или по иллюстрациям. Знать наизусть 3 – 5 стихотворений
1 доп. Класс	20 – 30 слов в минуту	
2 класс	30 – 40 слов в минуту	Читать целыми словами, с соблюдением орфоэпических норм, делать паузы, логические ударения. Владеть громкостью, методикой речи. Знать наизусть 3 – 5 стихотворений
3 класс	40 – 50 слов в минуту	
4 класс	60 слов в минуту и выше	

Критерии и нормы предметных результатов обучающихся с ЗПР

РУССКИЙ ЯЗЫК

Объем диктанта и текста для списывания

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1 класс	---	---	---	---
1 доп. класс	---	---	10 – 15 слов	10 – 15 слов
2 класс	15 – 20 слов	20 – 25 слов	25 – 30 слов	30 – 35 слов
3 класс	40 – 45 слов	45 – 50 слов	50 – 55 слов	55 – 60 слов
4 класс	60 – 65 слов	65 – 70 слов	70 – 75 слов	75 – 80 слов

Объем словарного диктанта

1 класс	---
1 доп. класс	7 – 8 слов
2 класс	10 – 12 слов
3 класс	12 – 15 слов
4 класс	до 20 слов

Критерии и нормы предметных результатов обучающихся с ЗПР

РУССКИЙ ЯЗЫК

Диктант оценивается одной отметкой

Отметка	Количество ошибок допущенных в диктанте
5	Допущены 1 негрубая ошибка или 1 – 2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно.
4	Допущены 1 – 2 орфографические ошибки, 1 – 3 пунктуационных и 1 – 3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1- 2 исправления.
3	Допущены 3 – 7 орфографических ошибок, 3 – 4 пунктуационных, 4 – 5 дисграфических. Допущены 1 – 2 исправления.
2	Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок.

Контрольно – измерительные материалы РУССКИЙ ЯЗЫК

Работа с текстом 3 класс Адаптированный вариант

№	Орфограммы и пунктограммы	Случаи использования в тексте
1	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением	Зима, лежит, весны, задремали, сосна, они, зимой, красив.
2	Парные звонкие-глухие согласные на конце слова	Снег, дуб, наряд, красив, лес.
3	Ь – показатель мягкости согласных	Ель, укрылись.
4	Слитное написание приставок	Надели, задремали, укрылись
5	Раздельное написание предлогов со словами	До весны
6	Словарные слова	Берёза, косынками
7	Слова с сочетаниями жи-ши	Лежит, пушистый
8	Оформление предложения	Большая буква в начале предложения
9		Знаки препинания в конце предложения
10		Красная строка

Зима.
Пришла зима. Кругом лежит
пушистый снег. До весны задремали
дуб и береза. Ель и сосна надели зимний
наряд. Они укрылись снежными
косынками. Красив лес зимой!
(26 слов)

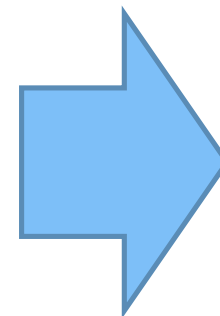
Контрольно – измерительные материалы РУССКИЙ ЯЗЫК

Грамматическое задание
4 класс

Просклоняй слово ОСИНА, выдели окончания.

Вариант без адаптации

<i>Падеж</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Слово</i>



Адаптированный вариант

<i>Падеж</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Слово</i>
<i>И. п.</i>	<i>Что?</i>	
<i>Р. П.</i>	<i>Чего?</i>	
<i>Д. п.</i>	<i>Чему?</i>	
<i>В. п.</i>	<i>Что?</i>	
<i>Т. п.</i>	<i>Чем?</i>	
<i>П. п.</i>	<i>О чем?</i>	

Критерии и нормы предметных результатов обучающихся с ЗПР

МАТЕМАТИКА

Нормы отметок

Работа, состоящая из примеров	Работа, состоящая из задач	Комбинированная работа	Контрольный устный счет
«5» – без ошибок	«5» – без ошибок	«5» – без ошибок	«5» – без ошибок
«4» – 1 грубая ошибка и 1 – 2 негрубые ошибки	«4» – 1 – 2 негрубые ошибки	«4» – 1 грубая и 1- 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче	«4» - 1 -2 ошибки
«3» – 2 – 3 грубые и 1 – 2 негрубые ошибки	«3» – 1 грубая и 3 – 4 негрубые ошибки	«3» - 2 – 3грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным	«3» – 3 – 4 ошибки
«2» – 4 и более грубых ошибок	«2» – 2 и более грубых ошибок	«2» – 4 грубые ошибки	«2» – более 5 ошибок

Контрольно – измерительные материалы

МАТЕМАТИКА

2 класс

Комбинированная контрольная работа

*Контрольная работа
по итогам 3 четверти*

Вариант 1

1. Реши задачу.

Мама испекла 30 пирожков. За завтраком съели 8 пирожков, а за ужином – 5 пирожков. Сколько пирожков осталось?

2. Вычисли в столбик:

$24+65$

$95-31$

$57+43$

$52+19$

$80-46$

$41+29$

3. Реши уравнения:

$x + 9 = 76$

$32 + x = 65$

4. Замени сложение умножением

$4+4+4=$

$12+12=$

$8+8+8+8=$

$2+2+2+2+2+2=$

*** 5. Начертите квадрат со стороной 5 см. Найдите его периметр.**

*Контрольная работа
по итогам 3 четверти*

Вариант 2

1. Реши задачу.

У продавца было 90 пачек печенья. До обеда он продал 30 пачек. Сколько пачек печенья осталось?

2. Вычисли в столбик:

$26+53$

$39+18$

$34+65$

$87-34$

$91-21$

$42+68$

3. Реши уравнения:

$37 + x = 39$

4. Замени сложение умножением

$6+6+6=$

$13+13=$

$7+7+7+7=$

$2+2+2+2+2+2+2=$

*** 5. Начертите прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см.**

Найдите его периметр.

Контрольно – измерительные материалы

МАТЕМАТИКА

3 класс

Решение задач

ВАРИАНТ БЕЗ АДАПТАЦИИ

Решите задачу

На 36 рублей Даша купила 4 шоколадки.
Сколько стоит одна шоколадка?

Решите задачу

В вазе было 9 гвоздик, а роз в 4 раза больше.
Сколько всего цветов стояло в вазе?

АДАптированный вариант

Цена	Количество	Стоимость

Больше НА (+)
Больше В раз (x)
Меньше НА (–)
Меньше В раз (:)

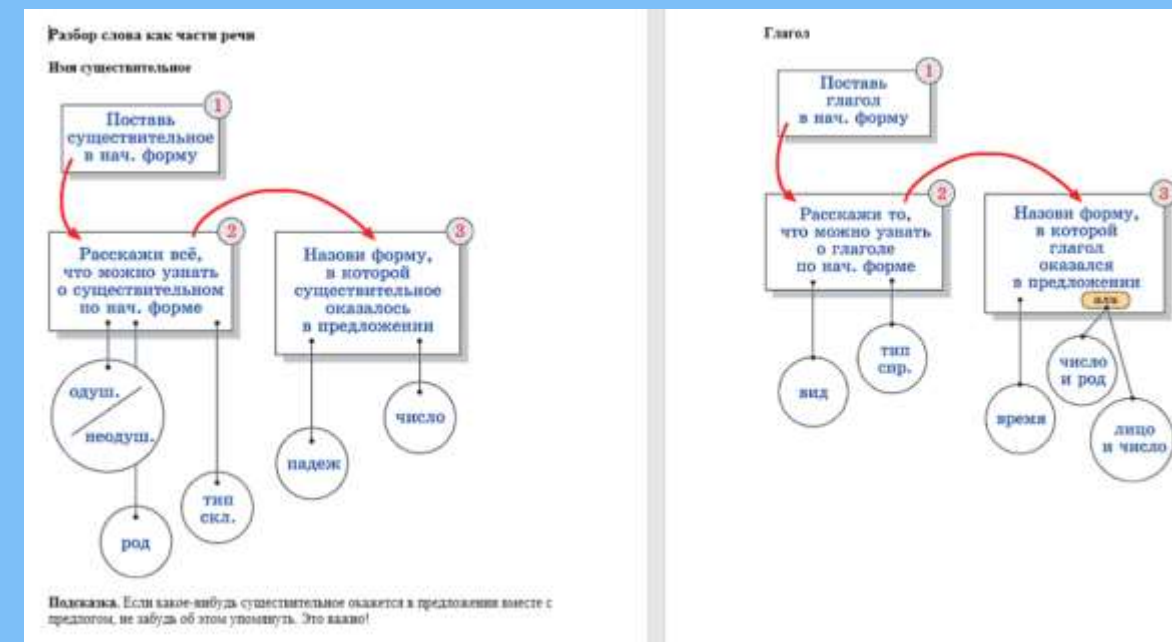
Схемы – опоры

Русский язык

Гласные после шипящих

ж, ш, ч, щ

жираф	чашка	чулок
шина	щавель	щука
лыжи	мочало	тащу



БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

А О Е И Я

ОДИН – МНОГО	МНОГО – ОДИН
ТРАВА – ТРАВЫ	ПОЛЯ – ПОЛЕ
ВОДА – ВОДЫ	МЯЧИ – МЯЧ
ВЕСНА – ВЁСНЫ	ЛЕСА – ЛЕС
ЛИСА – ЛИСЫ	КИТЫ – КИТ

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

з	ОДИН	–	МНОГО
с	БЕРЁЗКА	–	БЕРЁЗЫ
б	МНОГО	–	ОДИН
п	ДУБКИ	–	ДУБОК
ж	НАЗОВИ	ЛАСКОВО	
ш	РУБАШКА	–	РУБАШЕЧКА

Разделительный Ъ

Ь е, ё, я, ю, и

ТЯ- ЛИСТЬЯ

ТЬЕ - ПЛАТЬЕ

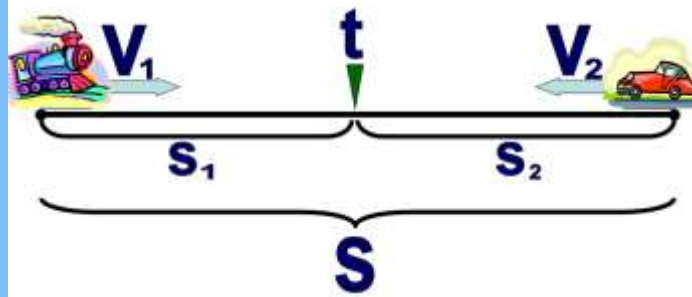
ЧЬИ - РУЧЬИ



Схемы – опоры

Математика

Задачи на сближение



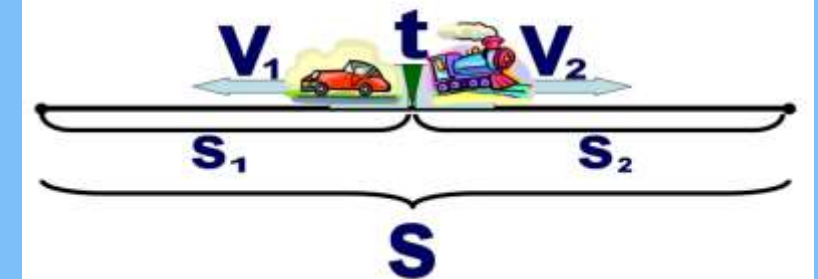
Задачи на движение

S - расстояние $s = t \times v$

t - время $t = s : v$

v - скорость $v = s : t$

Задачи на отдаление



Порядок действий

1. ()
2. \times $:$
3. $+$ $-$

Периметр

$$P_{\text{кв.}} = a \times 4$$

$$P_{\text{пр.}} = (a+b) \times 2$$

$$P_{\text{пр.}} = a \times 2 + b \times 2$$

Единицы времени

$$1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$$

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

$$1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч}$$

$$1 \text{ г.} = 12 \text{ мес.}$$

$$1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$$

Единицы длины

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$



Спасибо за внимание!
