



Приложение 1 к АООП 000

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СО

«Екатеринбургская школа № 9»

Н.В. Якушевская

Приказ от «29» августа 2025 г. № 49

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 9,
реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

**(АООП ООО ЗПР)
(вариант 7)**

обучение на дому

на 2025 - 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее-школа) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план сформирован в соответствии следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07. 2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 15.08. 2024, регистрационный № 79163);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365);
- законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 26.03. 2024 № 30-ОЗ);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) 5 лет (5-9 классы).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая. Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО ЗПР (вариант 7) на русском языке. Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 7 календарных дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков. Начало занятий по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) и педагогами. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 часа.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки, рекомендуемой АИС «Образование». В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2,5, 3,5, 4,5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2,5, 3,5, 4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Школа при реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) выбирает:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

**Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с задержкой
психической развития (вариант 7)**

	Учебные предметы	Индивид. с учителем	В условиях класса или с применением ДОТ	Всего
1.	Русский язык	3	2	5
2.	Литература	2	1	3
3.	Родной язык (русский язык)	0,5	-	0,5
4.	Родная литература (на русском языке)	0,5	-	0,5
5.	Иностранный язык	1	2	3
6.	Математика	3	2	5
7.	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
8.	История	1,5	1,5	3
9.	Труд (технология)	0,5	1,5	2
10.	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5	1
11.	География	0,5	0,5	1
12.	Биология	0,5	0,5	1
13.	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
14.	Музыка	0,5	0,5	1
	ВСЕГО	15	14	29

5 класс

Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с задержкой
психической развития (вариант 7)
7 класс

	Учебные предметы	Индивид. с учителем	В условиях класса или с применением ДОТ	Всего
1.	Русский язык	3	1	4
2.	Литература	2	0	0
3.	Иностранный язык	1	2	3
4.	Алгебра	2	1	3
5.	Геометрия	1	1	2
6.	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
7.	Обществознание	0,5	0,5	1
8.	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
9.	История	1	1	2
10.	Труд (технология)	0,5	1,5	2
11.	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5	1
12.	География	1	1	2
13.	Биология	1	0	1
14.	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
15.	Музыка	0,5	0,5	1
16.	Информатика	0,5	0,5	1
17.	Физика	1	1	2
	ВСЕГО	17	15	32