

Администрация МО Долинский МО  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское  
Долинского района Сахалинской области

Приложение № \_\_\_\_  
к содержательному разделу основной образовательной программы  
начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское  
\_\_\_\_\_ Э. М. Фалилеева  
Приказ от 28.08.2025 г. № 285-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

Здравствуй, искусственный интеллект  
(наименование учебного предмета/ курса/  
общеинтеллектуальное  
(направление развития личности)

1-2 класс

Срок реализации:  
2025 – 2026 учебный год

\_\_\_\_\_ Ситников А. А.  
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское  
2025 г.

## Содержание курса по каждому разделу

### 1 КЛАСС

#### Раздел 1. Введение.

##### **Тема 1.1. Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в компьютерном классе.**

Знакомство с правилами техники безопасности при работе с электронными техническими средствами. Правила поведения в компьютерном классе. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с применением технологий искусственного интеллекта.

##### **Тема 1.2. Информация и информационные процессы.**

Знакомство с понятиями «информация», «способы получения информации», «хранение», «передача» и «обработка информации».

Средства, необходимые для осуществления информационных процессов.

#### Раздел 2. Основные понятия искусственного интеллекта.

##### **Тема 2.1. Понятие «интеллект» и «искусственный интеллект».**

Знакомство с понятиями «интеллект», «признаки интеллекта», естественный и искусственный интеллект.

Основные изобретения в области искусственного интеллекта.

#### Раздел 3. Применение искусственного интеллекта.

##### **Тема 3.1. Голосовые помощники.**

Основные виды голосовых помощников. Возможности голосовых помощников.

##### **Тема 3.2. Создание образов с искусственным интеллектом.**

Возможности создания графических представлений через применение программ, использующих искусственный интеллект.

### 2 КЛАСС

#### Раздел 1. Введение.

##### **Тема 1.1. Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в компьютерном классе.**

Знакомство с правилами техники безопасности при работе с электронными техническими средствами. Правила поведения в компьютерном классе. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с применением технологий искусственного интеллекта.

##### **Тема 1.2. Информация и информационные процессы.**

Освоение понятий «информация», «способы получения информации», «хранение», «передача» и «обработка информации». Достоверность информации.

Средства, необходимые для осуществления информационных процессов.

#### Раздел 2. Основные понятия искусственного интеллекта.

##### **Тема 2.1. Понятие «интеллект» и «искусственный интеллект».**

Освоение понятий «интеллект», «признаки интеллекта», естественный и искусственный интеллект.

Основные изобретения в области искусственного интеллекта.

Направления работы с искусственным интеллектом.

#### Раздел 3. Применение искусственного интеллекта.

##### **Тема 3.1. Голосовые помощники.**

Основные виды голосовых помощников.

Возможности голосовых помощников. Работа с голосовыми помощниками.

##### **Тема 3.2. Создание образов с искусственным интеллектом.**

Знакомство с возможностями графических программ, использующих в своих алгоритмах искусственный интеллект. Создание графических образов с использованием программ искусственного интеллекта. Совместно с учителем разработка творческого проекта с применением технологий искусственного интеллекта.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

*Ценности научного познания:*

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Базовые логические действия:*

- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения и аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма. *Базовые исследовательские действия:*
- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

*Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в диалоге задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия *Самоорганизация:***

- планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций;
- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их. Совместная деятельность:
- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи;
- активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности;
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при возникновении мирно разрешать их без участия взрослого; 5) ответственно выполнять свою часть работы.

#### **Предметные результаты**

- Применять освоенные знания и практические умения в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
- иметь общее представление об искусственном интеллекте как о научной области и о направлениях прикладного применения технологии, его значении для человека;
- иметь общее представление об областях применения искусственного интеллекта и решаемых с его помощью задачах;
- иметь общее представление об области компьютерного зрения и задачах, которые она решает;
- иметь общее представление об области обработки естественного языка, работе голосовых помощников и задачах, которые они решают.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов по рабочей программе	ЭОР
1.	Введение	4	
2.	Основные понятия искусственного интеллекта	5	www.ai-academy.ru
3.	Применение искусственного интеллекта	24	www.ai-academy.ru
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	-

### 2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов по рабочей программе	ЭОР
1.	Введение	4	-
2.	Основные понятия искусственного интеллекта	10	www.ai-academy.ru
3.	Применение искусственного интеллекта	20	www.ai-academy.ru
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Учебно-методическое обеспечение курса

1. Примерная программа курса внеурочной деятельности «Здравствуй, искусственный интеллект!».
2. Тематические видеоролики.
3. Сценарии дидактических игр.
4. Набор презентаций для сопровождения учебных занятий.

#### *Список литературы*

##### *Основная литература*

1. Бессмертный, И.А. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие для вузов / И.А. Бессмертный. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 156, [1] с. : рис., табл. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07467-3. – Текст: непосредственный.
2. Боровская, Е.В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е.В. Боровская, Н.А. Давыдова. – 4-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 130 с. – (Педагогическое образование). – ISBN 978-5-00101-908-4. – URL: <http://lib.tauedu.kz/wp-content/uploads/2023/01/Боровская-Е.В.-Основыискусственного-интеллекта.pdf> (дата обращения: 20.12.2023). – Электронная версия печатного издания. – Текст: электронный.

##### *Дополнительная литература*

1. Дополнительное образование детей: модели методического сотрудничества: сборник статей из опыта работы ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества». – Региональный модельный центр дополнительного образования детей / под

общей редакцией Е.М. Пахомовой. – Москва: ИД «Методист», 2020. – 56 с. – (Библиотека журнала «Методист»; № 10). – Текст: непосредственный.

2. Искусственный интеллект в школьном образовании: от теории к практике / Р.И. Котов, С.В. Красько, М.А. Сергеева, А.А. Тюняткин. – Текст: непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 2. – С. 93–105: рис.

3. Некрасова, И.И. Возможности обучения основам искусственного интеллекта в современном школьном технологическом образовании / И.И. Некрасова, Б.А. Шрайнер, М.Н. Шматков. – Текст: непосредственный // Школа и производство. – 2023. – № 1. – С. 10–18.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Академия искусственного интеллекта для школьников: Всероссийский образовательный проект: [сайт] / Организатор проекта Благотворительный фонд «Вклад в будущее». – Москва, 2018–2024. – URL: <https://ai-academy.ru/> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Материалы для занятий с детьми. – Текст: электронный // Академия искусственного интеллекта для школьников / Благотворительный фонд «Вклад в будущее». – Раздел сайта «Родителям». – URL: <https://ai-academy.ru/parents/for-children/> (дата обращения: 12.02.2024).

3. Митчелл, М. Идиот или гений? Как работает и на что способен искусственный интеллект / М. Митчелл; перев. с англ. З. Мамедьярова. – Москва: АСТ, Corpus, 2022. – 380, [1] с. : ил. – ISBN 978-5-17-127256-2. – URL: <https://codelibrary.info/books/iskusstvennyj-intellekt/idiot-ili-genij> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст: электронный.

4. Трубина, И.И. Искусственный интеллект в российской школе: монография / И.И. Трубина, Ю.Ю. Пустыльник. – Москва: Педагогический поиск, 2023. – 150 с. – ISBN 978-591569-082-9. – Текст: электронный // eLIBRARY : научная электронная библиотека. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_54353393\\_36508309.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54353393_36508309.pdf) (дата обращения: 12.02.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

5. Урок цифры: Всероссийский образовательный проект: [сайт]. – Москва, 2015–2024. – URL: <https://урокцифры.рф/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст: электронный.

#### *Для изучения курса рекомендуется использовать ресурсы:*

1. Академия искусственного интеллекта для школьников. – URL: [www.ai-academy.ru](http://www.ai-academy.ru).

2. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». – URL: [www.урокцифры.рф](http://www.урокцифры.рф).

**ОПРОС ПО КУРСУ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗДРАВСТВУЙ, ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ!» ДЛЯ 1-ГО КЛАССА**

1. Что такое искусственный интеллект?
2. Как можно применять искусственный интеллект?
3. Чем отличается естественный интеллект от искусственного?
4. Что может голосовой помощник?
5. Зачем нужен голосовой помощник?
6. Какие правила техники безопасности нужно знать при работе с искусственным интеллектom?
7. Можно ли верить искусственному интеллектy?
8. Что нельзя делать при работе с искусственным интеллектom?

**ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗДРАВСТВУЙ, ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ!» ДЛЯ 2-ГО КЛАССА**

**1. Что такое искусственный интеллект?**

- а) это способность компьютера обучаться, принимать решения и выполнять действия, свойственные человеческому интеллектy;
- б) это компьютерная программа, которая может решать сложные задачи;
- в) это способность компьютера общаться с людьми;
- г) это компьютерная программа, которая может создавать новые вещи;
- д) это компьютерная программа, которая может управлять другими устройствами.

**2. Что не может делать искусственный интеллект?**

- а) играть;
- б) рисовать;
- в) сочинять загадки;
- г) создавать новые вещи.

**3. Способен ли искусственный интеллект обучаться?**

- а) да;
- б) нет;
- в) в некоторых случаях.

**4. Можно ли с помощью искусственного интеллекта сочинять загадки?**

- а) да;
- б) нет;
- в) только про животных.

**5. Что такое обработка естественного языка?**

- а) это процесс, в котором компьютер учится играть в игры;

- б) это процесс, в котором компьютер учится решать сложные задачи;
- в) это процесс, в котором компьютер учится общаться с людьми;
- г) это процесс, в котором компьютер учится создавать новые вещи;
- д) это процесс, в котором компьютер учится управлять другими устройствами.

**6. Как искусственный интеллект может ответить на вопрос в текстовой форме?**

- а) сочинит ответ;
- б) использует данные с различных сайтов;
- в) выдаст первую попавшуюся информацию.

**7. Может ли искусственный интеллект отказаться от ответа?**

- а) нет, отвечает всегда;
- б) да, если вопрос содержит запрещенные сведения;
- в) да, если не захочет говорить.

**Правильные ответы:**

1	2	3	4	5	6	7
а	г	а	а	в	б	в

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Всего баллов за тест – 7

Критерии оценивания:

0–3 балла – отметка «2»

4 балла – отметка «3»

5–6 баллов – отметка «4»

7 баллов – отметка «5»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 1

Количество часов на 2025 - 2026 учебный год

Всего часов	33
Часов в неделю	1

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по плану
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	33

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Дата	Кор-ция часов
1	Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в компьютерном классе.	1	03.09.2025	
2	Информация и информационные процессы.	1	10.09.2025	
3	Информация и информационные процессы	1	17.09.2025	
4	Информация и информационные процессы	1	24.09.2025	
5	Понятия «интеллект» и «искусственный интеллект».	1	01.10.2025	
6	Понятия «интеллект» и «искусственный интеллект».	1	08.10.2025	
7	Понятия «интеллект» и «искусственный интеллект».	1	15.10.2025	
8	Понятия «интеллект» и «искусственный интеллект».	1	22.10.2025	
9	Понятия «интеллект» и «искусственный интеллект».	1	05.11.2025	
10	Голосовые помощники.	1	12.11.2025	
11	Голосовые помощники.	1	19.11.2025	
12	Голосовые помощники.	1	26.11.2025	
13	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	03.12.2025	

14	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	10.12.2025	
15	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	17.12.2025	
16	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	24.12.2025	
17	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	14.01.2026	
18	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	21.01.2026	
19	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	28.01.2026	
20	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	04.02.2026	
21	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	11.02.2026	
22	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	18.02.2026	
23	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	25.02.2026	
24	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	04.03.2026	
25	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	11.03.2026	
26	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	18.03.2026	
27	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	01.04.2026	
28	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	08.04.2026	
29	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	15.04.2026	
30	Закрепление и систематизация полученных знаний.	1	22.04.2026	
31	Закрепление и систематизация полученных знаний.	1	29.04.2026	
32	Закрепление и систематизация полученных знаний.	1	06.05.2026	
33	Итоговый опрос	1	13.05.2026	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 2

Количество часов на 2025 - 2026 учебный год

Всего часов	34
Часов в неделю	1

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по плану
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	34

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Дата	Кор-ция часов
1	Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в компьютерном классе.	1	02.09.2025	
2	Входное тестирование	1	09.09.2025	
3	Информация и информационные процессы	1	16.09.2025	
4	Информация и информационные процессы	1	23.09.2025	
5	Понятия «интеллект» и «искусственный интеллект».	1	30.09.2025	
6	Понятия «интеллект» и «искусственный интеллект».	1	07.10.2025	
7	Понятия «интеллект» и «искусственный интеллект».	1	14.10.2025	
8	Понятия «интеллект» и «искусственный интеллект».	1	21.10.2025	
9	Понятия «интеллект» и «искусственный интеллект».	1	28.10.2025	
10	Голосовые помощники.	1	11.11.2025	
11	Голосовые помощники.	1	18.11.2025	
12	Голосовые помощники.	1	25.11.2025	
13	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	02.12.2025	

14	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	09.12.2025	
15	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	16.12.2025	
16	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	23.12.2025	
17	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	13.01.2026	
18	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	20.01.2026	
19	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	27.01.2026	
20	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	03.02.2026	
21	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	10.02.2026	
22	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	17.02.2026	
23	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	24.02.2026	
24	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	03.03.2026	
25	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	10.03.2026	
26	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	17.03.2026	
27	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	31.03.2026	
28	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	07.04.2026	
29	Создание образов с искусственным интеллектом.	1	14.04.2026	
30	Закрепление и систематизация полученных знаний.	1	21.04.2026	
31	Закрепление и систематизация полученных знаний.	1	28.04.2026	
32	Закрепление и систематизация полученных знаний.	1	05.05.2026	
33	Закрепление и систематизация полученных знаний	1	12.05.2026	
34	Итоговая тестирование		19.05.2026	

