

Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
_____ И. Б. Бушаева
Приказ от 30.08.2023 г. № 275-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность
(направление развития личности)

7, 9 классы

1 год

(срок реализации)

_____ Гумен Оксана Валентиновна
(Ф.И. О. педагога составившего программу)

с. Стародубское
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА¹

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

9-й класс

Читательская грамотность: Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация(комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

¹<http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti.php>

Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественнонаучная грамотность: На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность: Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные и предметные

7 класс

Читательская грамотность

- анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста

Математическая грамотность

- формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации

Естественнонаучная грамотность

- распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте

Финансовая грамотность

- анализирует информацию в финансовом контексте

9 класс

Читательская грамотность

- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания

Математическая грамотность

- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации

Естественнонаучная грамотность

- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания

Финансовая грамотность

- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

7 класс, 9 класс

Читательская грамотность

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному

Математическая грамотность

- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Естественнонаучная грамотность

- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Финансовая грамотность

- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы,

моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект

Тематическое планирование

№ п/п	Основные разделы программы	Всего часов
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	8
2	Модуль «Основы математической грамотности»	9
3	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	10
4	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	7
ИТОГО		34

Календарно-тематическое планирование

Класс: 7

Учитель: Гумен Оксана Валентиновна

Количество часов на 2023 - 2024 учебный год

Всего часов	34
Часов в неделю	1

№ п./ п	Название раздела, курса	Кол –во часо в	Дата проведен ия	Корректиров ка
Модуль 1. «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.			
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.			
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?			
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).			

5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.			
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.			
7	Работа со сплошным текстом.			
8	Проведение рубежной аттестации.			
Модуль 2. «Основы математической грамотности»				
1	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания			
2	Решение задач реальной жизни.			
3	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.			
4	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.			
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.			
6	Элементы теории множеств как объединяющие основание многих направлений математики.			
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.			
8	Решение геометрических задач исследовательского характера.			
9	Проведение рубежной аттестации.			
Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности»				
1	Молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов.			
2	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо.			
3	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.			
4	Исследование океана. Использование подводных дронов.			
5	Растения. Генная модификация растений.			

6	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.			
7	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.			
8	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.			
9	Механическое движение. Инерция			
10	Проведение рубежной аттестации.			
Модуль 4. «Основы финансовой грамотности»				
1	Виды налогов. Подоходный налог.			
2	Пеня и налоговые льготы.			
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?			
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.			
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.			
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.			
7	Проведение рубежной аттестации.			

Календарно-тематическое планирование

Класс: 9

Учитель: Гумен Оксана Валентиновна

Количество часов на 2023 - 2024 учебный год

Всего часов	34
Часов в неделю	1

№ п./п	Название раздела, курса	Кол – во часов	Дата проведения	Корректировка
Модуль 1. «Основы читательской грамотности»				
1	Формирование читательских умений с опорой на			

	текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.			
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.			
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?			
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование)			
5	Составление плана на основе исходного текста			
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.			
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.			
8	Проведение рубежной аттестации.			
Модуль 2. «Основы математической грамотности»				
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.			
2	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.			
3	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.			
4	Задачи с лишними данными.			
5	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.			
6	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .			
7	Решение стереометрических задач.			

8	Вероятностные, статистические явления и зависимости.			
9	Проведение рубежной аттестации.			
Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности»				
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.			
2	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от Физических явлений.			
3	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.			
4	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов			
5	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов			
6	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы.			
7	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюции биосферы.			
8	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.			
9	Экологическая проблема. Как избежать экологических проблем.			
10	Проведение рубежной аттестации.			

Модуль 4. «Основы финансовой грамотности»

1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.			
2	Риски акций и управление ими. Инструменты. Биржа и брокеры. Гибридные Фондовые индексы			
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.			
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.			
5	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.			
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.			
7	Проведение рубежной аттестации.			

