

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»**

с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А тел.
8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования	Основное общее образование		
Учебный предмет	Иностранный язык		
Уровень изучения учебного предмета	Базовый		
Класс	5-9		
Срок реализации	1 год		
Количество часов	5 класс – 102 ч/ год, 3 ч/неделю 6 класс – 102 ч/ год, 3 ч/неделю 7 класс – 102 ч/ год, 3 ч/неделю 8 класс – 102 ч/ год, 3 ч/неделю 9 класс – 102 ч/ год, 3 ч/неделю ИТОГО – 510 ч		
Рабочая программа составлена в соответствии с:	ФАОП ООО ОВЗ ФГОС ОВЗ		
Учебник (расписать по классам):			
Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек, Л. Харгер, Х. Шварц, А. Дж. Вонперт.	Английский язык	5	Просвещение
А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек, Л. Харгер, Х. Шварц, А. Дж. Вонперт.	Английский язык	6	Просвещение
А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек, Л. Харгер, Х. Шварц, А. Дж. Вонперт.	Английский язык	7	Просвещение
А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Б. ДерковДиссельбек, Л. Харгер, Х. Шварц, А. Дж. Вонперт.	Английский язык	8	Просвещение
А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек, Л. Харгер, Х. Шварц, А. Дж. Вонперт.	Английский язык	9	Просвещение

Цели изучения	• Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: – речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; – социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; – компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; – учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. • Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: – формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; – формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; – развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
-----------------------------	--

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. |
|--|--|