

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**
694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А
тел. 8(42442) 93-501 e-mail:dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: https://star-school.ru

Аннотация к рабочей программе

| | | | |
|---|--|-------|-------------|
| Уровень образования | Основное общее образование | | |
| Учебный предмет | Математика | | |
| Уровень изучения учебного предмета | Базовый | | |
| Класс | 5 – 9 | | |
| Срок реализации | 1 год | | |
| Количество часов | В 5 классе – 170 ч. в год, 5 ч. в неделю В 6 классе – 170 ч. в год, 5 ч. в неделю В 7 классе – 204 ч. в год, 6 ч. в неделю (алгебра – 3 ч., геометрия – 2 ч., вероятность и статистика – 1 ч) В 8 классе – 204 ч. в год, 6 ч. в неделю (алгебра – 3 ч., геометрия – 2 ч., вероятность и статистика – 1 ч) В 9 классе – 204 ч. в год, 6 ч. в неделю (алгебра – 3 ч., геометрия – 2 ч., вероятность и статистика – 1 ч) Итого – 952 ч. | | |
| Рабочая программа составлена в соответствии с: | Федеральная образовательная программа основного общего образования | | |
| Учебник | | | |
| Автор/авторский коллектив | Название | Класс | Издатель |
| Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов | Математика | 5 - 6 | Мнемозина |
| Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк | Алгебра | 7 - 9 | Просвещение |
| Л. С. Атанасян и др. | Геометрия | 7 - 9 | Просвещение |
| А. В. Погорелов | Геометрия | 7 - 9 | Просвещение |
| И. Р. Выготский, И. В. Ященко | Вероятность и статистика | 7 - 9 | Просвещение |
| Цели изучения | <ul style="list-style-type: none"> • формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. | | |