

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: https://star-school.ru

Аннотация к рабочей программе по географии

Уровень образования	Среднее общее образование		
Учебный предмет	География		
Классы	10-11		
Срок реализации	1 год		
Количество часов	В 10 классе – 34 ч/год, 1 ч/неделю В 11 классе – 34 ч/год, 1 ч/неделю ИТОГО - 68		
Рабочая программа составлена в соответствии с:	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ООО - Примерная рабочая программа среднего общего образования по географии - ФОП СОО - ООП ООО МБОУ СОШ с. Стародубское 		
Учебник			
Автор/ Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина	География. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений	10	Просвещение
Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина	География. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений	11	Просвещение
	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; • воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 		

<p>Цель изучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; • развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; • приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития
<p>Задачи изучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать систему географических знаний как компонента научной картины мира; • сформировать целостный географический образ планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.); • научить понимать особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • сформировать систему интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде; • сформировать общечеловеческие ценности, связанные с пониманием значимости географического пространства для

- жизни на Земле;
- сформировать опыт ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- сформировать опыт творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, Презентации);
- сформировать познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные универсальные действия, обеспечивающие возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
- понимать закономерности размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- изучить всесторонне географию России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработать у учащихся понимание общественной потребности в географических знаниях, а также сформировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- сформировать навыки и умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.