

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области
 694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А
 тел. 8(42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования	Среднее общее образование
Элективный курс	Практикум по математике
Направление	Общеинтеллектуальное
Классы	10 – 11
Срок реализации	2 года
Количество часов	В 10 классе – 34 ч. в год, 1 ч. в неделю В 11 классе – 34 ч. в год, 1 ч. в неделю Итого – 68 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	ФООП СОО
Учебники	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 - 11 классы
Цели изучения	• формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
Задачи изучения	• Сформировать специфические для математики стили мышления, необходимые для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического. • Сформировать мотивацию изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета.