Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
_____ И. Б. Бушаева
Приказ от 30.08.2024 г. № 304-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

Медиацентр

(наименование курса)

Социально-ориентированное
(направление развития личности)

5, 7-9 классы

1 год

(срок реализации)

Новикова Мария Павловна
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское
2024 г.

Содержание курса «Медиацентр»¹

Вводное занятие. Знакомство с понятиями «СМИ», «МЕДИАЦЕНТР», основами ведения странички школы в социальной сети ВКонтакте. Распределение обязанностей и ролей участников медиацентра.

Формы и методы: Диалоговая форма работы, лекционное слово учителя, работа в парах.

Источники информации. Знакомство с понятием «источник информации». Анализ источников средств массовой информации. Знакомство с правовыми документами о соблюдении авторских прав.

Формы и методы: Конспектирование лекции учителя, работа в группах, эвристическая беседа, диалоговая форма работы, работа с правовыми документами, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Обзор программ для создания контента. Обзор бесплатных версий программ для создания картинок, плакатов, видеороликов и др.

Формы и методы: Работа с гаджетами по изучению программ, помогающих организовать работу школьного медиацентра, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Разработка контент-плана. Анализ контент-плана школьных СМИ с целью выявления плюсов и минусов организации интернет-пространства. Определение своего вектора работы медиацентра. Разработка постоянных рубрик для социальных сетей, обоснование необходимости и полезности каждой из рубрик для учащихся и педагогов школы.

Формы и методы: Анализ школьных страниц ВКонтакте, telegram, обобщение, систематизации и представление полученных данных, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Создание своих источников информации. Запись выпусков новостей. Новостные сюжеты. Критерии отбора новостей. Вёрстка новостного выпуска. «Классический», «домашний», «публицистический» стиль новостей. Репортажи. Цели и особенности. Активное слушание. Коммуникативные техники. Подготовка вопросов для интервью. Требования к вопросу. Взаимодействие журналиста и оператора при съёмке репортажа.

Формы и методы: Конспектирование лекции учителя, «мозговой штурм», работа в группе, работа с компьютером, создание сценариев для видеороликов, запись и монтаж репортажей, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Жанровое разнообразие СМИ. Апробация своих навыков в написании текстов постов различных жанров и различной тематики. Регулярное пополнение текстов для постоянных рубрик школьной странички, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Формы и методы: Лекционное слово учителя, апробация своих навыков в написании текстов постов различных жанров и различной тематики, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Отбор видеоконтента в Интернете. Просмотр фильмов и видеоматериалов для постоянных рубрик. Обсуждение просмотренного на «круглом столе».

Формы и методы: Эвристическая беседа, «мозговой штурм», работа в группе, самостоятельный просмотр видеоматериала, отобранного заранее, обсуждение в группе, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Подведение итогов работы медиацентра за год. Анализ просмотров и охватов странички школы, выявление удачных и неудачных моментов работы медиацентра в конкретном учебном году. Создание плана работы медиацентра на следующий учебный год.

Формы и методы: Работа в группе, индивидуальная работа, дискуссия, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

¹ <https://navigator.zabedu.ru/program/12174-shkolnyi-mediatsentr-pro45>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- проявляет интерес к творческой деятельности;
- ответственно относится к порученному делу;
- проявляет интерес к профессии радиоведущего;
- проявляет интерес к профессии фотографа;
- проявляет интерес к профессии видеомонтажёра;
- эмоционально откликается на творческую деятельность;
- прогнозирует конечный результат;
- способен оценить результаты своего труда;
- самостоятельно ставит перед собой цели и задачи;
- сотрудничает со всеми обучающимися в коллективе.

Метапредметные

Учащиеся знают следующие понятия:

- тема, идея (основная мысль текста), его композиция;
- типы речи, стили речи;
- изобразительно-выразительные средства публицистического стиля (эпитеты, сравнения, метафоры), просторечные слова и обороты, фразеологические выражения. Логичность, образность, эмоциональность, общественно-политическая лексика, разнообразные виды синтаксических конструкций. Достоверность, точность фактов, конкретность, строгая обоснованность;

- жанры публицистического стиля: интервью, репортаж, заметка, статья.

Учащиеся умеют:

- собирать материал, систематизировать его;
- строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему;
- доказывать свою собственную точку зрения;
- интересоваться мнением других людей;
- составлять план;
- создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах;
- собирать материал;
- грамотно излагать свои мысли;
- создавать макет будущей передачи;
- редактировать созданный материал;
- владеть нормами речи.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов по рабочей программе	Используемые учебные ресурсы образовательного центра «Точка роста»	ЭОР
1.	Вводное занятие	1	Технокласс Фотокамера Видеокамера Диктофон Радиоузел Проектор	https://resh.edu.ru/
2.	Источники информации	14		
3.	Обзор программ для создания контента	17		
4.	Разработка контент-плана	13		
5.	Создание своих	22		

	источников информации			
6.	Жанровое разнообразие	34		
7.	Отбор видеоконтента в Интернете	16		
8.	Подведение итогов работы медицентра за год	2		
9.	Итого	119		

Литература

1. Агафонов А.В., Пожарская С.Г. // Фотобукварь. М., 1993,- 200с.
2. Бабкин Е.В., Баканова А.И. //Фото и видео. М., Дрофа, 1995, - 380с.
3. Гурский Ю., Корабельникова Г. Photoshop 7.0. Трюки и эффекты - Спб.: Питер, 2002
4. Кишик А.Н. Adobe Photoshop 7.0. Эффективный самоучитель
5. Соколов А. Г. Монтаж: телевидение, кино, видео – Editing: television, cinema, video. М.: Издатель А. Г. Дворников, 2003.—206 с.
6. Бурдые. П. О телевидении и журналистике /. Пер. Бурдые -. М.: Прагматика культуры, 2002 - 160 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://navigator.zabedu.ru/program/12174-shkolnyi-mediatsentr-pro45>
2. <https://navigator.krao.ru/program/34390-shkolnyi-mediatsentr>

Календарно-тематическое планирование

Класс: 5, 7-9

Учитель: Новикова Мария Павловна

Количество часов на 2024 - 2025 учебный год

Всего часов	119
Часов в неделю	3,5

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по Рабочей программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	119

№ п/п	№	Раздел Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата	Коррект ировка
Вводное занятие – 1 час.						
1.	1	Знакомство с понятиями «СМИ», «МЕДИАЦЕНТР», основами ведения странички школы в социальной сети ВКонтакте. Распределение обязанностей и ролей участников медиацентра.	Диалоговая форма работы, работа в группе.	1		
Источники информации – 14 часов.						
2.	1	Знакомство с понятием «источник информации».	Поиск информации и презентация по теме.	1		
3.	2	Создание видеоролика на тему «Окончание второй Мировой Войны»	Поиск информации и презентация по теме.	1		
4.	3	Знакомство с правовыми документами о соблюдении авторских прав.	Беседа Викторина.	1		
5.	4	Анализ источников средств массовой информации.	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
6.	5	Создание радиопередачи «Международный день пожилых людей».	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
7.	6	Создание радиопередачи «Международный день пожилых людей».	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		

8.	7	Создание видеоролика на тему «Окончание второй Мировой Войны»	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
9.	8	Проведение конкурса фотографий и создание видеоролика «Как Я провёл лето»	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
10.	9	Проведение конкурса фотографий и создание видеоролика «Как Я провёл лето»	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
11.	10	Проведение конкурса фотографий и создание видеоролика «Как Я провёл лето»	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
12.	11	Создание радиопередачи «Бородинское сражение».	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
13.	12	Создание радиопередачи «Бородинское сражение».	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
14.	13	Создание радиопередачи «Бородинское сражение. 210 лет».	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
15.	14	Создание радиопередачи «Бородинское сражение. 210 лет».	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
Обзор программ для создания контента – 17 часов.						
16.	1	Обзор бесплатных версий программ для создания картинок, плакатов, видеороликов и др.	Эвристическая беседа, «мозговой штурм», работа в группе	1		
17.	2	Создание радиопередачи «Международный день пожилых людей».	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
18.	3	Создание радиопередачи «Международный день пожилых людей».	Практикум Работа с компьютером, диктофоном,	1		

			радиоузлом.			
19.	4	Создание радиопередачи и видеоролика «День учителя»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
20.	5	Создание радиопередачи и видеоролика «День учителя»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
21.	6	Проведение конкурса фотографий «Мой папа самый-самый» (15 октября)	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
22.	7	Проведение конкурса фотографий «Мой папа самый-самый» (15 октября)	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
23.	8	Проведение конкурса фотографий «Мой папа самый-самый» (15 октября)	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
24.	9	Проведение конкурса фотографий «Мой папа самый-самый» (15 октября)	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
25.	10	Проведение конкурса фотографий «Мой папа самый-самый» (15 октября)	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
26.	11	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
27.	12	Создание радиопередачи «День памяти жертв политических репрессий»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
28.	13	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
29.	14	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Практикум Работа с компьютером,	1		

			диктофоном, радиоузлом.			
30.	15	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
31.	16	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
32.	17	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
Разработка контент-плана – 13 час.						
33.	1	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Диалоговая форма работы, работа в группе.	1		
34.	2	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Диалоговая форма работы, работа в группе.	1		
35.	3	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
36.	4	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
37.	5	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
38.	6	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
39.	7	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
40.	8	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		

41.	9	Проведение конкурса фотографий и создание видеоролика «Осенние каникулы»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
42.	10	Проведение конкурса фотографий и создание видеоролика «Осенние каникулы»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
43.	11	Проведение конкурса фотографий и создание видеоролика «Осенние каникулы»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
44.	12	Проведение конкурса фотографий «Моя мама самая-самая»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
45.	13	Проведение конкурса фотографий «Моя мама самая-самая»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
Создание своих источников информации – 22 часов.						
46.	1	Критерии отбора новостей. «Классический», «домашний», «публицистический» стиль новостей.	Практикум	1		
47.	2	Проведение конкурса фотографий «Моя мама самая-самая»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
48.	3	Создание радиопередачи «Международный день инвалидов»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
49.	4	Создание радиопередачи «Международный день добровольцев»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
50.	5	Создание радиопередачи-викторины «День Александра Невского»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
51.	6	Создание радиопередачи-викторины «День Александра Невского»	Беседа Викторина	1		
52.	7	Подготовка вопросов для	Беседа	1		

		интервью. Требования к вопросу. Взаимодействие журналиста и оператора при съёмке репортажа. Репортажи. Вёрстка нового выпуска.	Викторина			
53.	8	Создание радиопередачи «День Героев Отечества»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
54.	9	Создание радиопередачи «День Героев Отечества»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
55.	10	Создание радиопередачи «День Конституции Российской Федерации»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
56.	11	Запись выпусков новостей. Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
57.	12	Создание радиопередачи «Новый год у ворот!»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
58.	13	Создание радиопередачи «Новый год у ворот!»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
59.	14	Создание радиопередачи «Новый год у ворот!»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
60.	15	Создание радиопередачи «Татьянин день»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
61.	16	Создание радиопередачи «Татьянин день»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
62.	17	Создание радиопередачи «День снятия блокады Ленинграда»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном,	1		

			радиоузлом.			
63.	18	Создание радиопередачи «День снятия блокады Ленинграда»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
64.	19	Создание радиопередачи «День воинской славы России»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
65.	20	Создание радиопередачи «День воинской славы России»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
66.	21	Разработка радиопередачи-викторины ко дню Российской науки.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
67.	22	Разработка радиопередачи-викторины ко дню Российской науки.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
Жанровое разнообразие СМИ – 34 часов.						
68.	1	Регулярное пополнение текстов для постоянных рубрик школьной странички.	Показ видео мастер-класса и обсуждение	1		
69.	2	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
70.	3	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
71.	4	Разработка радиопередачи-викторины ко дню Международный день родного языка	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
72.	5	Разработка радиопередачи-викторины ко дню Международный день родного языка	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
73.	6	Разработка радиопередачи-викторины ко дню Международный день родного языка	Практикум Работа с компьютером, диктофоном,	1		

			радиоузлом.			
74.	7	Разработка викторины к празднику 23 февраля.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
75.	8	Разработка викторины к празднику 23 февраля.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
76.	9	Разработка викторины к празднику 23 февраля.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
77.	10	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
78.	11	Разработка викторины к празднику 8 марта.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
79.	12	Разработка викторины к празднику 8 марта.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
80.	13	Разработка викторины к празднику 8 марта.	Практикум Работа с компьютером.	1		
81.	14	Разработка викторины к празднику 8 марта.	Практикум Работа с компьютером.	1		
82.	15	Создание радиопередачи «День воссоединения Крыма с Россией»	Практикум Работа с компьютером.	1		
83.	16	Создание радиопередачи «День воссоединения Крыма с Россией»	Практикум Работа с компьютером.	1		
84.	17	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером.	1		
85.	18	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером.	1		
86.	19	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером.	1		
87.	20	Создание радиопередачи-викторины «День космонавтики»	Практикум Работа	1		

			с компьютером.			
88.	21	Создание радиопередачи-викторины «День космонавтики»	Практикум Работа с компьютером.	1		
89.	22	Создание радиопередачи-викторины «День космонавтики»	Практикум Работа с компьютером.	1		
90.	23	Создание радиопередачи-викторины «День космонавтики»	Практикум Работа с компьютером.	1		
91.	24	Создание радиопередачи-викторины «День космонавтики»	Практикум Работа с компьютером.	1		
92.	25	Создание радиопередачи-викторины «День космонавтики»	Практикум Работа с компьютером.	1		
93.	26	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером.	1		
94.	27	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером.	1		
95.	28	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером.	1		
96.	29	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером.	1		
97.	30	Создание радиопередачи к празднику 1 мая.	Практикум Работа с компьютером.	1		
98.	31	Создание радиопередачи к празднику 1 мая.	Практикум Работа с компьютером.	1		
99.	32	Создание радиопередачи к празднику 1 мая.	Практикум Работа с компьютером.	1		
100.	33	Создание радиопередачи к празднику 1 мая.	Практикум Работа с компьютером.	1		
101.	34	Создание радиопередачи к празднику 1 мая.	Практикум Работа с компьютером.	1		
Отбор видеоконтента в Интернете – 16 часов.						
102.	1	Просмотр фильмов и видеоматериалов для постоянных рубрик. Обсуждение просмотренного на «круглом столе».	Показ видео и обсуждение	1		
103.	2	Создание радиопередачи к празднику 1 мая.	Практикум Работа с компьютером.	1		
104.	3	Создание радиопередачи к празднику 1 мая.	Практикум Работа	1		

			с компьютером.			
105.	4	Создание радиопередачи и видеоролика к празднику 9 мая	Практикум Работа с компьютером.	1		
106.	5	Создание радиопередачи и видеоролика к празднику 9 мая	Практикум Работа с компьютером.	1		
107.	6	Создание радиопередачи и видеоролика к празднику 9 мая	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
108.	7	Создание радиопередачи и видеоролика к празднику 9 мая	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
109.	8	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
110.	9	Создание радиопередачи «День славянской письменности и культуры»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
111.	10	Создание радиопередачи «День славянской письменности и культуры»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
112.	11	Создание радиопередачи «День славянской письменности и культуры»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
113.	12	Создание радиопередачи «День славянской письменности и культуры»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
114.	13	Создание радиопередачи «День славянской письменности и культуры»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
115.	14	Создание радиопередачи «День славянской письменности и культуры»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
116.	15	Отработка навыков работы в программе по созданию	Практикум Работа	1		

		видеороликов и радиопередач	с компьютером, диктофоном, радиоузлом.			
117.	16	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
Подведение итогов работы медиацентра за год – 2 часа.						
118.	1	Анализ просмотров и охватов странички школы, выявление удачных и неудачных моментов работы медиацентра в конкретном учебном году.	Беседа Викторина	1		
119.	2	Создание плана работы медиацентра на следующий учебный год.	Поиск информации в разных источниках	1		