Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9

| Уровень образования | Среднее общее образование | | | |
|---|---|--|------------------|--|
| Учебный предмет | Физика | | | |
| Уровень изучения | Базовый | | | |
| учебного предмета | | | | |
| Классы | 7-9 | | | |
| Сроки реализации | 1 год | | | |
| Количество часов | В 7 классе- 68ч/год, 2 ч/неделю В 8 классе - 68ч/год, 2 ч/неделю В 9 классе - 102ч/год, 3 ч/неделю | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Итого: 238ч | | | |
| Рабочая программа | ФАОП ООО ОВЗ | | | |
| составлена в | ΦΓΟС ΟΒ3 | | | |
| соответствии с: | | | | |
| | | | | |
| Учебник | | | | |
| Автор/Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издатель | |
| Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А – 7кл | Физика 7 | 7 | | |
| Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А – 8кл | Физика 8 | 8 | | |
| Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А – 9кл | Физика 9 | 9 | «Мнемозина» | |
| | | | | |
| Цели и задачи изучения | | | | |
| направлено на достижение следующих целей: | | | THE THE POWER IN | |
| | усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее | | | |
| | | | | |
| | фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; | | | |
| • систематизация знаний о многообразии объектов и я | | | | |
| | природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; | | | |
| | | | | |
| формирование убежденности в познаваемости окружающем мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностноготношения к природе; | | | окружающего | |
| | | | 1 0 | |
| | | | ценностного | |
| | ельных интересов и | и творческих | | |
| | | особностей учащихся, а также интереса к расширению и | | |
| углублению физических знаний и выбора физики к | | | физики как | |
| | Достижение целей с | обеспечивается | | |
| | решением следующих задач: | | | |
| | • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; | | | |
| | истодани исследования о | овектов и явлении приро | оди, | |

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни:
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. Данный курс является одним из звеньев в формировании естественно-научных знаний учащихся наряду с химией, биологией, географией. Принцип построения курса объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов.