

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области
 694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А
 тел. 8(42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования	Среднее общее образование		
Учебный предмет	Математика		
Уровень изучения учебного предмета	Базовый		
Классы	10 – 11		
Срок реализации	1 год		
Количество часов	В 10 классе – 170 ч. в год, 5 ч. в неделю Алгебра и начала математического анализа – 2 ч., геометрия – 2 ч., вероятность и статистика – 1 ч. В 11 классе – 170 ч. в год, 5 ч. в неделю Алгебра и начала математического анализа – 3 ч., геометрия – 1 ч., вероятность и статистика – 1 ч. Итого – 340 ч.		
Рабочая программа составлена в соответствии с:	Федеральная образовательная программа среднего общего образования		
Учебник			
Автор/авторский коллектив	Название	Класс	Издатель
Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы	10 - 11	Просвещение
Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 - 11 классы	10 - 11	Просвещение
Цели изучения	• формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-		

	ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
Задачи изучения	Сформировать специфические для математики стили мышления, необходимые для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического. Сформировать мотивацию изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета.