

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»**

с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А
тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования	Начальное общее образование		
Учебный предмет	Ручной труд		
Уровень изучения учебного предмета	Базовый		
Класс	4		
Срок реализации	1 год		
Количество часов	1 час в неделю (34 часа в год)		
Рабочая программа составлена в соответствии с:	ФАОП УО		
Учебник (расписать по классам):			
<i>Автор/Авторский коллектив</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Издатель учебника</i>
Кузнецова Л.А., Симукова Я.С	Технология. Ручной труд	4	Просвещение
Цели	Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.		
Задачи	<p>Задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека. • формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека. • расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей. • расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности. формирование интереса к разнообразным видам труда. • развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи). • развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение). • развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений. • развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью). 		

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.• формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности. <p>Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none">• коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;• развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;• коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|