

РАССМОТРЕНО
на Совете школы,
протокол от 15.04.2025, № 1
Председатель Совета школы
_____ Исаева Ю. В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ с. Стародубское
от 16.04.2025 № 139-ОД

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ СОШ с. СТАРОДУБСКОЕ за 2024 год

1. Система управления организацией

В своей деятельности МБОУ СОШ с. Стародубское (далее по тексту – Учреждение) руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Сахалинской области», Уставом (утв. постановлением администрации МО ГО «Долинский» от 29.12.2018 г. № 1253-па) и другими нормативно-правовыми и распорядительными документами, соответствующими действующему законодательству Российской Федерации, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Школы (состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

С целью координации деятельности педагогов, преподающих предметы единого цикла, совершенствования содержания, технологии, методов педагогической деятельности и осуществления контрольных функций созданы методический совет, творческие группы (учителей начальных классов, музыки, ИЗО, труда (технологии); естественно-научного цикла; физической культуры, ОБЗР; учителей русского языка, литературы, английского языка).

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, просвещения и информирования родителей по организации учебно-воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и школы в Учреждении проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Задачами родительских собраний являются:

- формирование родительского общественного мнения;
- просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства Российской Федерации в области обучения и воспитания;

– информирование о жизнедеятельности Учреждения, проблемах и достижениях в процессе осуществления образовательной деятельности.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Учреждение сотрудничает со школами Долинского района и с организациями различных форм собственности. В с. Стародубское – это Отдел по управлению территорией села Стародубское, Дом детского творчества (МБОУ ДО ДДТ), Дом культуры (МБУК ЦКС МО ГО «Долинский», филиал № 2 СДК с. Стародубское), Школа искусств (МБУДО ДШИ), Сельская библиотека, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», ООО «Меридиан», в Долинске – Спортивная школа (МАУ СШ г. Долинск), Центр занятости населения (ОКУ ЦЗН), Центр Социальной поддержки Сахалинской области, отделение по Долинскому району, КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГБУЗ «Долинская центральная районная больница им. Н. К. Орлова», музей; в Южно-Сахалинске – ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В. Д. Гуревича, ГИМС, областной Центр внешкольной работы, Центр психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

2. Образовательная деятельность, организация образовательной деятельности

МБОУ СОШ с. Стародубское осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трём уровням образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образования в Учреждении определяется основной образовательной программой (далее – ООП), которая разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в 1-11 классах с учётом соответствующих федеральных образовательных программ. С 01.09.2023 школа использует: федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СО). При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

ООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план, направленный на реализацию целей и задач основных образовательных программ, обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в 2024 году состоял из:

- учебного плана начальной школы, 1-4 классы;
- учебного плана основной школы, 5-9 классы;
- учебного плана средней школы, 10-11 классы.

Соблюдалась преемственность с предшествующим учебным планом.

В 2024 году дополнительное образование имело социально-педагогическую и художественную направленность. Реализовывались следующие программы: «Патриот» (4-11 классы), «Нотка» (3-10 классы), «Театральная студия «Радуга» (2-6 классы). Дополнительным образованием были охвачены 166 учащихся 2-11 классов (в 2023 году – 42, в 2022 году – 172 учащихся).

В 2024 году реализовывались образовательные программы по внеурочной деятельности в 1-11 классах, направленные на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) ФГОС. Программы внеурочной деятельности предусматривали создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть в полной мере реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения, в том числе ресурсов школьного образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данные по внеурочной деятельности представлены в таблице.

Внеурочная деятельность начального общего образования (для 1-4 классов)

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.)		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Краеведение»		1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
	«Я – исследователь»		1	1	1
	«Занимательная математика»		1	1	
	«Занимательный русский язык»		1	1	
	«Робототехника»		1	1	1
	«Основы визуального программирования»		1	1	1
	«Родной язык»				0,5
	«Родная литература»				0,5
<i>Общекультурное направление</i>	«Студия художественного слова»	1			
	«Волшебный крестик»		1		
	«Моделирование»				1
Итого		4	10	9	9

Внеурочная деятельность основного общего образования (для 5-9 классов)

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.)		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
	«Волейбол»				1	0,5
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Краеведение»	1	1	1		
	«НВП»				1	1
	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	1				
	«Лидер»			1		
<i>Социальное направление</i>	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	«Билет в будущее»		1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Занимательный английский язык»			1		
	«Занимательная физика»				1	
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
	«Медиацентр»	1		1	1	1
	«Программируй и летай»	1	1	1	1	
	«Робототехника»	1	1			
	«Основы визуального программирования»	1	1			
	«Я – исследователь» (англ. яз.)					0,5
	«Проектная деятельность»					2
<i>Общекультурное направление</i>	«Моделирование»	1	1			
Итого		10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность среднего общего образования (для 10-11 классов)

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.)		10 кл.	11 кл.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Волейбол»	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Разговоры о важном»	1	1
	«НВП»	1	1
	«Лидер»	1	1
<i>Социальное направление</i>	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Билет в будущее»	0,5	0,5
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5
	«Медиацентр»	1	1
	«Я – исследователь» (англ. яз.)	1	
	«Проектная деятельность»	2	2,5
Итого		10	9,5

II полугодие 2024 года

Внеурочная деятельность начального общего образования (для 1-4 классов)

Внеурочная деятельность		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный калейдоскоп»	-	0,5	0,5	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	2	2	1
Информационная культура	«Робототехника»	-	1	1	1
	«Основы визуального программирования»	-	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Родной (русский) язык»	-	-	-	0,5
	«Литературное чтение на родном (русском) языке»	-	-	-	0,5
	«Краеведение»	-	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Занимательный английский язык»	2	1	1	-
	«Занимательная математика»	-	-	-	1
	«Занимательный русский язык»	-	-	-	1
Итого		5,5	9	9	9,5

Внеурочная деятельность основного общего образования (для 5-9 классов)

Внеурочная деятельность		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Робототехника»	1	1	-	-	-
	«Программируй и летай»	1	1	1	1	-
	«Основы визуального программирования»	1	1	-	-	-
	«Занимательный английский язык»	-	-	1	-	-
	«Путешествие по России»	-	-	0,5	-	-
	«За страницами учебника математики»	-	-	-	-	1
	«За страницами учебника	-	-	-	-	1

	русского языка»					
	«Химия для любознательных»	-	-	-	1	-
	«Граждановедение, общество, право»	-	-	-	-	0,5
	«За страницами учебника биологии»	-	-	-	-	0,5
	«За страницами учебника географии»	-	-	-	-	0,5
	«За страницами учебника химии»	-	-	-	-	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
	«Проектная деятельность»	-	-	-	-	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Медиацентр»	1	-	1	1	0,5
	«Спортивные игры»	0,5	0,5	0,5	-	-
	«Краеведение»	1	1	1	1	-
	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
	«Билет в будущее»	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Лидер»	0,5	1	0,5	1	-
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	ОБЗР	1	1	1	-	-
Итого		10	10	10	8,5	10

Внеурочная деятельность среднего общего образования (для 10-11 классов)

Внеурочная деятельность		10 кл.	11 кл.
	«Разговоры о важном»	1	1
Организация жизни ученических сообществ	«Лидер»	1	2
Организация обеспечения обучения и благополучия обучающихся в жизни образовательной организации	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5
	«Билет в будущее»	0,5	0,5
	«Семьеведение»	1	-
	«Медиацентр»	1	1
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	«Практикум по решению задач» (химия)	1	-
	«Практикум по английскому языку»	1	1
	«Практикум по истории»	-	1

	«Практикум по биологии»		1
	«Проектная деятельность»	2	0,5
Итого		10	9,5

Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-11 классов (в 2024 году – 216 человек, в 2023 – 232 человека, в 2022 году – 234 человека). В 2024 году на базе образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализовывались программы

- внеурочной деятельности: «Робототехника», «Медиацентр», «Проектная деятельность», «Лидер», «Нотка», «Программируй и летай», «Билет в будущее», «Основы визуального программирования»;
- дополнительного образования: «Патриот», «Нотка», «Театральная студия «Радуга».

В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, направленные на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий.

Итоги занятости учащихся в 2024 году	
Дополнительное образование	42 чел.
Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	216 чел.
«Движение первых»	75 чел.
Спортивный клуб	159 чел.
Юнармия	31 чел.
Количество трудоустроенных детей по линии Центра занятости населения г. Долинска	44 чел., из них 13 – ТЖС Февраль – 14 чел., из них 5 – ТЖС Март – 14 чел., из них 5 – ТЖС Июнь – 10 чел., из них 3 – ТЖС Июль – 6 чел.
Количество учащихся в летнем оздоровительном лагере в июне-августе	115 чел., из них 39 – ТЖС
Количество детей, направленных в загородные оздоровительные лагеря Сахалинской области	13 чел., из них 12 – ТЖС Июнь-июль: «Юбилейный» – 10 чел., из них 5 – ТЖС; октябрь – ноябрь – 2 чел.; декабрь 2 чел. «Чайка» – декабрь 3 чел., из них 3 опекаемых, также относящихся к ТЖС
Количество детей, активистов, направленных на тематические смены в лагеря Сахалинской области и за её пределы	ВДЦ «Океан» – 3 чел. «Юбилейный» – 2 чел. «Чайка» – 2 чел. «Лесное озеро» – 2 чел.

	УМЦ «Авангард» – 4 чел. ПЛ «Сахалинская звезда» – 4 чел. УТЦ «Восток» – 1 чел.
--	--

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних реализовалась комплексная программа «Профилактика девиантного поведения детей и подростков», педагоги поддерживали связь с родителями, организуя индивидуальную работу с семьями, родительский лекторий. Оказывалась психолого-педагогическая поддержка семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. Совместная работа с КДНиЗП и ПДН также дала положительные результаты: все школьники были сняты с учёта ПДН к концу 2023 года за исправное поведение и в 2024 году учащихся, состоящих на учёте в ПДН, не было.

Работа с учащимися и их семьями (в сравнении – 2023/2024 гг.)	
Многодетных семей	21/17
Малообеспеченных семей	52/25
Неполных семей	32/26
Неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном контроле	1/2
Семей категории СОП (социально-опасное положение)	На конец 2022 г. – 0; на конец 2023 г. – 1 семья на конец 2024 г. – 2 семьи
Количество рейдов в семьи СОП	3/7
Количество рейдов в семьи СОП с инспектором	3/7
Кол-во детей, определённых в реабилитационные центры	2/1
Количество учащихся, состоявших на внутришкольном контроле	4/2
Кол-во Советов профилактики	9/9
Кол-во уч-ся, рассмотренных на Советах профилактики	14/10
Кол-во представлений в КДНиЗП	3/2
Кол-во рассмотренных дел в КДНиЗП	4/2
Кол-во бесед, проведённых инспектором с учащимися	6/4

Режим работы школы – с 8 до 17 часов с понедельника по пятницу. Актный зал, спортивная площадка функционируют до 20 часов по заявкам, оставленным для проведения общественно-полезных мероприятий. Граждане бесплатно бронируют площадки учреждения в проекте «Школа – социальный магнит».

Количество классов-комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составила 20 человек. Обучение в режиме пятидневной учебной недели было организовано с 1 сентября 2024 года для всех классов и проводилось в одну смену.

Учебный год впервые с сентября 2024 года представлен учебными *четвертями* во всех 1-11 классах, ранее для 10-11 классов учебный год был по полугодиям.

Продолжительность учебных периодов: 1 класс – 33 недели; 2-8, 10 классы – 34 недели; 9, 11 классы – 34 недели без учёта экзаменационного периода.

Расписание занятий составлялось с соблюдением СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, предусматривало в 1-ом классе так называемый «ступенчатый» режим обучения, включение в учебный день первоклассников динамическую паузу. Продолжительность уроков в 1 классе в 1-ом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2-11 классах – 40 минут. Большие перемены продолжительностью 20 минут выделены для питания детей. Для первоклассников дополнительно выделена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Организацию питания в учреждении осуществляет ИП Анатолий Хе. В школьной столовой функционировал обеденный зал на 64 посадочных места. Горячим питанием в 2024 году были охвачены 215 учащихся – 98 % (в 2023 году – 226 учащихся, 98 %). Организованным горячим питанием были охвачены 85 учащихся 1-4 классов (100 %). Из 5-11 классов 133 школьника были охвачены горячим питанием, из них 25 человек находились в статусе «трудная жизненная ситуация», 17 чел. из многодетных семей, 5 чел. – дети участников СВО, 8 чел. – дети с ограниченными возможностями здоровья и 1 – ребёнок-инвалид. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечивались двухразовым горячим питанием. 4 ученика находились на домашнем обучении и законные представители получали денежную компенсацию за горячее питание. Регулярно проводился родительский контроль организации питания, родители отмечали хорошие результаты работы школьной столовой.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляло ГБУЗ «Долинская центральная районная больница им. Н. К. Орлова» на основании договора.

Немаловажная роль при организации образовательной деятельности отводилась охране труда и технике безопасности. Велась планомерная деятельность по разработке локальных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения по охране труда, по обучению работников знаниям требований охраны труда и техники безопасности, по соблюдению инструкций по охране труда, правил безопасности. Обучение по охране труда в специализированной организации пройдено директором школы, заведующим хозяйством, учителем физкультуры, учителями труда (технологии), тьютором, заместителем директора по безопасности, председателем профкома. Другие работники школы обучены правилам охраны труда непосредственно в школе. Регулярно в течение учебного года с учениками проводились инструктажи как на уроках, так и на внеурочных занятиях по правилам безопасности, организовывались тренировочные занятия. Со школьниками проводились тренировочные эвакуации по сигналам «пожар»,

«террористическая угроза», приглашались представители ГИМС, ГО и ЧС, которые проводили беседы о безопасных правилах поведения. Представители полиции рассказывали учащимся о противоправных действиях и их последствиях, представители ОГИБДД – о безопасности на дорогах. В школе был организован пропускной режим, охрана осуществлялась частным охранным предприятием.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Школа осуществляла образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание проводилось по учебникам, утверждённым Федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Учебный план школы составлялся на основании федерального учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часть учебного плана в 1 полугодии 2024 года, формируемая участниками образовательной деятельности, была использована для ведения предметных курсов по выбору учащихся, которые способствовали расширению и углублению знаний, социализации учащихся, *на индивидуально-групповые занятия* (далее – ИГЗ):

- по математике – ИГЗ, 7, 9 кл., «Практикум по математике», 10-11 кл.;
- по русскому языку – ИГЗ, 7-9 кл., «Практикум по русскому языку», 10-11 кл.;
- по географии – ИГЗ, 9 кл.;
- по информатике – «Практикум по информатике», 11 кл.;
- по биологии – «Практикум по биологии», 10-11 кл.;
- по химии – «Практикум по химии», 11 кл.;
- по истории и обществознанию – ИГЗ, 9 кл., «Политология», 10-11 кл., «Практикум по истории», 11 кл.;
- по английскому языку – «Практикум по английскому языку», 10-11 кл.;
- «Практикум по психологии», 11 кл.

Часть учебного плана во 2 полугодии 2024 года, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей

учащихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовалось на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Для учащихся 10-11 классов велись

курсы по выбору (предметно ориентированные):

в 10-11 классах – «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике»;

индивидуально-групповые занятия по математике в 5, 7 классах, русскому языку

в 5, 7 классах. ИГЗ проводились с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

отработки навыков по употреблению на практике учебного материала, который

необходимо усвоить в школе; создания условий для успешного развития ребёнка.

3.1. Промежуточная аттестация, внутренняя система оценки качества образования

Успеваемость и качество знаний по уровням образования

Уровень образования	Качество знаний (КЗ)		% успеваемости (УО)	
	Конец 2 полугодия 2023-2024 уч. г.	Конец 1 полугодия 2024-2025 уч. г.	Конец 2 полугодия 2023-2024 уч. г.	Конец 1 полугодия 2024-2025 уч. г.
Начальное общее образование	63 % (6 отличников, 35 хорошистов)	50 % (3 отличника, 28 хорошистов)	100 %	100 %
Основное общее образование	33 % (6 отличников, 34 хорошиста)	25 % (5 отличников, 25 хорошистов)	100 %	100 %
Среднее общее образование	29 % (3 отличника, 4 хорошиста)	42 % (2 отличника, 3 хорошиста)	100 %	100 %
Итого	42 % (15 отличников, 73 хорошиста)	34 % (10 отличников, 56 хорошистов)	100 %	100 %

Динамика успеваемости и качества знаний по школе

Учебный год/наименование показателей	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	45 %	39 %	40 %	37 %	42 %

С целью контроля уровня сформированности знаний, умений, навыков (ЗУН) школьников были проведены контрольные срезы: по итогам повторения за предыдущий учебный год (стартовые контрольные работы), полугодовые административные

контрольные работы по математике и русскому языку и проверка техники чтения обучающихся.

*Результаты стартовой контрольной работы по математике
во 2-11 классах, 2024/2025 уч. г.*

Класс, учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на				КЗ	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-4 классы								
2, Карнован Н. В.	21	20	3	11	6	-	70 %	100 %
3, Чубук Н. А.	23	23	10	7	6	-	74 %	100 %
4, Ильязова О. Д.	15	15	1	3	9	2	27 %	87 %
Итого по 2-4 кл.	59	58	14	21	21	2	60 %	97 %
5-9 классы								
5, Марубина И. С.	21	18	4	3	6	5	39 %	72 %
6, Марубина И. С.	23	18	-	2	9	7	11 %	61 %
7, Марубина И. С.	29	22	3	4	12	3	32 %	86 %
8, Лушина Е. Ю.	24	24	1	2	14	7	13 %	71 %
9, Лушина Е. Ю.	20	18	-	2	11	5	11 %	72 %
Итого по 5-9 кл.	117	100	8	13	52	27	21 %	73 %
10-11 классы								
10, Лушина Е. Ю.	4	3	1	1	1	-	67 %	100 %
11, Лушина Е. Ю.	7	6	-	1	3	2	14 %	57 %
Итого 10-11 кл.	13	9	1	2	4	2	33 %	78 %
Итого по 2-11 кл.	187	167	23	36	77	31	35 %	81 %

*Результаты контрольной работы по математике во 2-11 классах
за 1 полугодие 2024/2025 уч. г.*

Класс, учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на				КЗ	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-4 классы								
2, Карнован Н. В.	23	23	1	10	11	1	47 %	95 %
3, Чубук Н. А.	24	24	7	10	3	4	71 %	83 %
4, Ильязова О. Д.	15	14	2	4	8	-	43 %	100 %
Итого по 2-4 кл.	62	61	10	24	22	5	56 %	92 %
5-9 классы								
5, Марубина И. С.	22	22	2	9	7	4	50 %	82 %
6, Марубина И. С.	23	22	1	6	10	5	32 %	77 %
7, Марубина И. С.	28	28	-	2	22	4	7 %	86 %
8, Лушина Е. Ю.	24	24	1	3	14	6	17 %	75 %
9, Лушина Е. Ю.	20	20	2	4	12	2	30 %	90 %
Итого по 5-9 кл.	117	116	6	24	65	21	26 %	82 %
10-11 классы								
10, Лушина Е. Ю.	5	5	1	1	2	1	40 %	80 %
11, Лушина Е. Ю.	7	7	1	-	5	1	14 %	86 %
Итого 10-11 кл	12	12	2	1	7	2	25 %	83 %
Итого по 2-11 кл.	191	189	18	49	94	28	35 %	85 %

Сравнение результатов административных контрольных работ по математике

Стартовый контроль (сентябрь) 2024-2025 уч. год	1 полугодие (декабрь) 2024-2025 уч. год
--	--

Класс	КЗ	УО	Класс	КЗ	УО
2	70 %	100 %	2	47 %	95 %
3	74 %	100 %	3	71 %	83 %
4	27 %	87 %	4	43 %	100 %
	60 %	97 %		56 %	92 %
5	39 %	72 %	5	50 %	82 %
6	11 %	61 %	6	32 %	77 %
7	32 %	86 %	7	7 %	86 %
8	13 %	71 %	8	17 %	75 %
9	11 %	72 %	9	30 %	90 %
	21 %	73 %		26 %	82 %
10	67 %	100 %	10	40 %	80 %
11	14 %	57 %	11	14 %	86 %
	33 %	78 %		25 %	83 %
Итого	35 %	81 %	Итого	35 %	85 %

*Результаты стартовой контрольной работы по русскому языку
во 2-11 кл., I полугодие 2024/2025 уч. г.*

Класс, учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на				КЗ	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-4 классы								
2, Карнован Н. В.	21	20	3	5	11	1	40 %	95 %
3, Чубук Н. А.	23	23	4	12	7	-	70 %	100 %
4, Ильязова О. Д.	15	15	3	3	5	4	40 %	73 %
Итого по 2-4 кл.	59	58	10	20	23	5	52 %	91 %
5-9 классы								
5, Белостоцкая В. А.	21	21	4	9	8	-	62 %	100 %
6, Гумен О. В.	23	23	-	6	13	4	26 %	83 %
7, Белостоцкая В. А.	29	26	5	14	7	-	73 %	100 %
8, Белостоцкая В. А.	24	22	3	6	13	-	41 %	100 %
9, Гумен О. В.	20	16	2	7	6	1	56 %	94 %
Итого по 5-9 кл.	117	108	14	42	47	5	52 %	95 %
10-11 классы								
10, Белостоцкая В. А.	4	3	2	-	1	-	67 %	100 %
11, Чарковская Л. В.	7	6	1	4	-	1	83 %	83 %
Итого по 10-11 кл.	11	9	3	4	1	1	78 %	89 %
Итого по 2-11 кл.	187	175	27	66	71	11	53 %	94 %

*Результаты контрольной работы по русскому языку во 2-11 классах
за I полугодие 2024-2025 уч. г.*

Класс, учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на				КЗ	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-4 классы								
2, Карнован Н. В.	23	23	3	11	6	3	60 %	86 %
3, Чубук Н. А.	24	24	3	14	4	3	71 %	88 %
4, Ильязова О. Д.	15	15	2	5	8	0	47 %	100 %
Итого по 2-4 кл.	62	62	8	30	18	6	61 %	90 %
5-9 классы								
5, Белостоцкая В. А.	22	20	1	6	13	-	30 %	100 %
6, Гумен О. В.	23	23	-	5	18	-	22 %	100 %
7, Белостоцкая В. А.	28	25	3	12	10	-	60 %	100 %

8, Белостоцкая В. А	24	23	2	5	13	3	30 %	87 %
9, Гумен О. В.	20	20	1	7	12	-	40 %	100 %
Итого по 5-9 кл.	117	111	7	35	66	3	38 %	97 %
10-11 классы								
10, Белостоцкая В. А	5	5	1	-	4	-	20 %	100 %
11, Чарковская Л. В.	7	7	1	4	2	-	71 %	100 %
Итого по 10-11 кл.	12	12	2	4	6	-	50 %	100 %
Итого по 2-11 кл.	191	185	17	69	90	9	46 %	95 %

Сравнение результатов административных контрольных работ по русскому языку

Стартовый контроль (сентябрь) 2024-2025 уч. год			1 полугодие (декабрь) 2024-2025 уч. год		
Класс	КЗ	УО	Класс	КЗ	УО
2	40 %	95 %	2	60 %	86 %
3	70 %	100 %	3	71 %	88 %
4	40 %	73 %	4	47 %	100 %
	52 %	91 %		61 %	90 %
5	62 %	100 %	5	30 %	100 %
6	26 %	83 %	6	22 %	100 %
7	73 %	100 %	7	60 %	100 %
8	41 %	100 %	8	30 %	87 %
9	56 %	94 %	9	40 %	100 %
	52 %	95 %		38 %	97 %
10	67 %	100 %	10	20 %	100 %
11	83 %	83 %	11	71 %	100 %
	78 %	89 %		50 %	100 %
Итого	53 %	94 %	Итого	46 %	95 %

Математика. В целом по школе К/З составило 35 %, У/О составил 85 % (28 человек не справился с работой).

Русский язык. К/З составило 46 %, У/О составил 97 % (9 человек не справились с работой).

Чтение. Сверх нормы читают 68 % учащихся (54 чел.), норму не вычитывают 25 человек, что составляет 32 % (в прошлом году 21 %).

Вывод: анализ данных по результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах выявил ряд недостатков и пробелов в работе учителей-предметников, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.

3.2. Государственная итоговая аттестация

3.2.1. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса

В 2023-2024 учебном году в итоговой аттестации принял участие 21 выпускник 9 класса МБОУ СОШ с. Стародубское. Программный материал по предметам усвоен всеми учащимися. Практическая часть программы выполнена. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

19 учащихся сдавали по 2 обязательных предмета: русский язык, математика

и по 2 предмета по выбору:

- обществознание,
- биология,
- география.

2 учащихся (учащиеся с ОВЗ) сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Рейтинг предметов по выбору представлен в таблице.

№ п/п	Предмет	Количество сдающих (чел.)	% от общего количества обучающихся
1	Обществознание	18	95
2	Биология	9	47
3	География	11	58

*Сравнительный анализ результатов качества и обученности
по обязательным предметам
и предметам по выбору учащихся*

Наименование предмета	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
Русский язык	53 %	100 %	38 %	100 %	24 %	100 %
Математика	11 %	100 %	13 %	100 %	24 %	100 %
Обществознание	22 %	100 %	13 %	100 %	17 %	100 %
География	20 %	100 %	33 %	100 %	18 %	100 %
Химия	0 %	100 %	-	-	-	-
Биология	0 %	100 %	25 %	100 %	11 %	100 %
Литература	-	-	-	-	-	-
История	50 %	100 %	-	-	-	-
Информатика	0 %	100 %	0 %	100 %	-	-
Английский язык	0 %	100 %	-	-	-	-
Физика	0 %	100 %	-	-	-	-

Название предмета	Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык (min 15)	23	22	19
Математика (min 8)	11	9	11
Обществознание (min 14)	20	19	18
География (min 12)	12	16	14
Химия (min 10)	15	-	-
Биология (min 13)	17	23	18
Литература (min 14)	-	-	-
История (min 10)	19	-	-
Физика (min 11)	12	-	-
Английский язык (min 29)	35	-	-
Информатика (min 5)	8	5	-

3.2.2. Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ с. Стародубское проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-

правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно плану работы по подготовке и проведению итоговой аттестации были проведены все запланированные мероприятия.

В 2024 году выпускались 9 учащихся 11-го класса. Программный материал по предметам усвоен всеми учащимися. Практическая часть программ выполнена. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык, математику и предметы по выбору:

- обществознание
- биология
- химия
- география
- история
- английский язык
- информатика

Рейтинг предметов по выбору представлен в таблице.

Наименование предмета	Количество сдающих	% от общего количества выпускников
обществознание	6	67 %
биология	2	22 %
химия	1	11 %
география	2	22 %
история	4	44 %
английский язык	1	11 %
информатика	1	11 %

В течение ряда лет выбор предметов итоговой аттестации изменяется.

Результаты итоговой аттестации позволяют говорить о том, что не все выпускники средней школы подтвердили свои знания, полученные в ходе обучения.

Математика

По математике экзамен в форме ЕГЭ профильного уровня сдавал 1 человек, базового уровня – 8 человек. Сдали выше минимального порога – 8 человек (88 %).

Математика (базовый уровень)

Кол-во сдающих	Минимальный порог	Набранные баллы	Средний балл	УО, экзамен
8	7	от 6 до 21	11 Оценка «3»	88 %

Математика (профильный уровень)

Кол-во сдающих	Минимальный порог	Набранные баллы	Средний балл	УО, экзамен
1	27	52	52	100 %

Мониторинг полученных рейтинговых баллов

Кол-во сдающих	Минимальный порог	Менее 27 б.	27-40 баллов	41- 59 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов
1	27	-	-	1	-	-

Средний балл по математике

Название предмета	Средний балл				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (база)	-	-	«4»	«4»	«3»
Математика (профиль)	30 б.	27 б.	46 б.	27 б.	52 б.

Результат по математике (профиль) выше на 25 баллов, чем в прошлом учебном году. Сравнительный мониторинг по обязательному предмету за последние 5 лет позволяет говорить о повышении показателя по математике профильного уровня и снижении показателя по математике базового уровня.

Русский язык

По русскому языку экзамен в форме ЕГЭ сдавали 9 человек (100 %). Сдали выше минимального порога – 9 человек (100 %).

Кол-во сдающих	Минимальный порог	Набранные баллы	Средний балл	УО экзамен
9	24	от 36 до 69 баллов	55 баллов	100 %

Мониторинг полученных рейтинговых баллов

Кол-во сдающих	Минимальный порог	УО экзамен	24-40 баллов	41-59 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов
9	24	100 %	1 чел. (11 %)	6 чел. (67 %)	2 чел. (22 %)	-

Лучший результат по русскому языку у одной учащейся. Она набрала 69 баллов.

Средний балл по русскому языку

Название предмета	Средний балл				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	62 б.	62 б.	55 б.	57 б.	55 б.

Результат по русскому языку ниже на 2 балла, чем в прошлом учебном году.

Сравнительный мониторинг по обязательному предмету за последние 5 лет позволяет говорить о стабильности показателей по русскому языку.

Название предмета	УО 2019-2020	УО 2020-2021	УО 2021-2022	УО 2022-2023	УО 2023-2024
Русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Математика (база)	-	-	83 %	100 %	88 %
Математика (профиль)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Предметы по выбору

При сдаче экзаменов по выбору не все учащиеся подтвердили свои знания.

№	Критерий/ предмет	Обществознание	Химия	Биология	География	История	Английский язык	Информатика
1.	Количество человек, сдававших экзамен	6	1	2	2	4	1	1
2.	% сдавших	50 %	100 %	50 %	100 %	75 %	100 %	0 %
3.	Набранные баллы	от 22 до 77 (min 42 б.)	38 (min 36 б.)	от 12 до 38 (min 36 б.)	от 47 до 49 (min 37 б.)	от 20 до 82 (min 32 б.)	24 (min 22 б.)	40 (min 40 б.)
4.	Средний балл	46	38	25	48	47	24	40

Мониторинг результатов УО предметов по выбору

Предмет/год	УО 2019-2020	УО 2020-2021	УО 2021-2022	УО 2022-2023	УО 2023-2024
Литература	-	100 % (1 ч.)	-	-	-
История	-	100 % (2 ч.)	-	100 % (1 ч.)	75 % (4 ч.)
Обществознание	60 % (5 ч.)	50 % (8 ч.)	60 % (5 ч.)	50 % (4 ч.)	50 % (6 ч.)
Биология	100 % (1 ч.)	100 % (3 ч.)	33 % (3 ч.)	100 % (2 ч.)	50 % (2 ч.)
Английский язык (устный и письменный)	100 % (1 ч.)	100 % (1 ч.)	-	100 % (2 ч.)	100 % (1 ч.)
Информатика и ИКТ	-	-	-	0 % (1 ч.)	100 % (1 ч.)
Физика	100 % (2 ч.)	0 % (1 ч.)	-	0 % (1 ч.)	-
Химия	0 % (1 ч.)	0 % (3 ч.)	0 % (3 ч.)	100 % (1 ч.)	100 % (1 ч.)
География	-	-	100 % (3 ч.)	100 % (1 ч.)	100 % (2 ч.)

Средний балл по предмету

Предмет/год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023
Русский язык	62	62	55	57	55
Математика (база)	-	-	«4»	«4»	«3»
Математика (профиль)	30	27	46	27	52
Литература	-	63	-	-	-
История	-	40	-	70	47
Обществознание	42	41	42	52	46
Биология	40	40	32	56	25
Английский язык (устный и письменный)	37	49	-	58	24
Информатика	-	-	-	27	40
Физика	41	14	-	26	-
Химия	24	24	16	60	38
География	-	-	49	44	48

Вывод:

1. Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам позволяли говорить о том, что не все выпускники средней школы подтвердили свои знания, полученные в ходе обучения, уровень обученности по русскому языку составил 100 %, а по математике – 89 %.
2. При сдаче предметов по выбору подготовка выпускников к итоговой аттестации была недостаточной, не все учащиеся подтвердили свои знания по предметам:
 - по биологии 1 учащийся не сдал экзамен, УО – 50 %;
 - по обществознанию 2 учащихся не сдали экзамен, УО – 50 %;
 - по истории 1 учащийся не сдал экзамен, УО – 75 %.

Средний балл по предметам в сравнении с прошлым годом:

- по математике (профильный уровень) – 52 б. (с 27 б., выше на 25 б.);
- по русскому языку – 55 б. (с 57 б., ниже на 2 б.);
- по математике (базовый уровень) – 11 б. «3» (с 16 б., ниже на 5 б.);
- по обществознанию – 46 б. (с 52 б., ниже на 6 б.);
- по биологии – 25 б. (с 56 б. ниже на 31 б.);
- по химии – 38 б. (с 60 б., ниже на 22 б.);
- по географии – 48 б. (с 44 б. выше на 2 б.);
- по английскому языку – 24 б. (с 58 б., ниже на 34 б.);
- по информатике – 40 б. (с 27 б. выше на 13 б.).

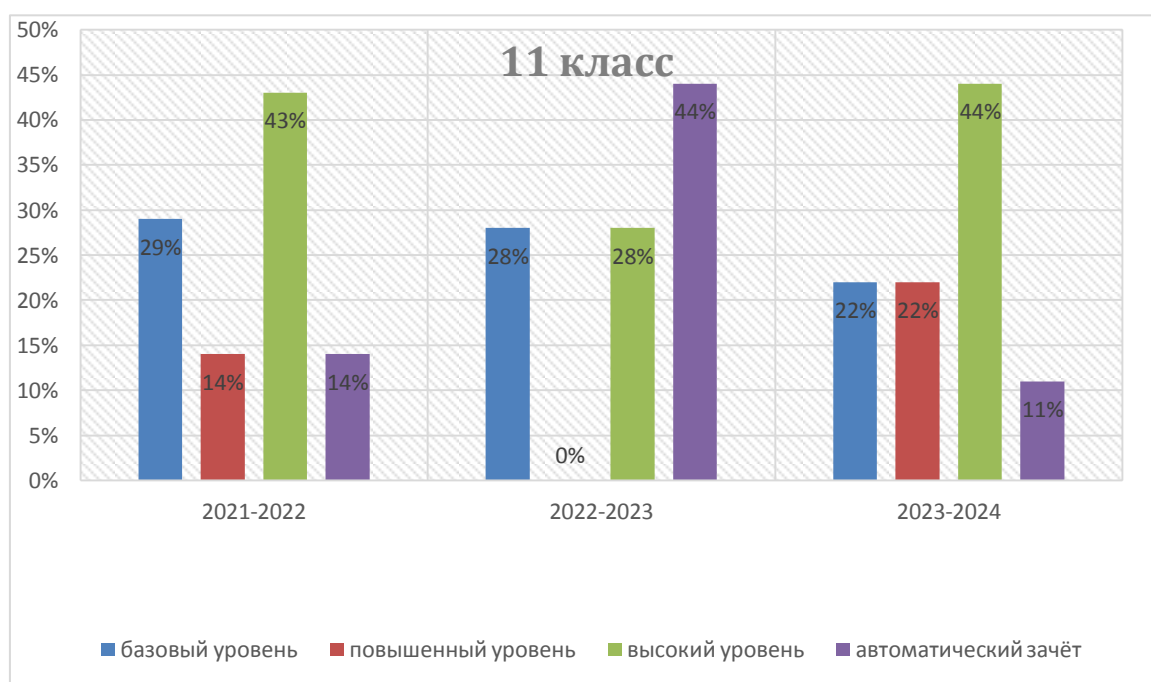
3.3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9, 11 классов.

Сравнительный анализ результатов защиты индивидуальных проектов в 9 классе за три года показывает рост качества выполнения проектов.



Сравнительный анализ результатов защиты индивидуальных проектов в 11 классе за три года так же показывал рост качества выполнения проектов.



Увеличение количества учащихся, получивших автоматический зачёт, снизилось на 33 %, но значительно увеличилось количество учащихся, показавших повышенный уровень (на 22 %) и высокий уровень (на 16 %). Это говорит о том, что учащиеся, выступая на конференциях, развивают свои коммуникативные навыки, раскрывают творческие способности, у них формируется чувство ответственности и самостоятельности. Таким образом, организация научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся способствует развитию социально-активной личности.

3.4. ФГИС «Моя школа»

В своей работе школа применяла федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагоги школы:

- использовали сервис электронных журналов и дневников АИС СГО «Образование» с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами;
- организовывали персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслировали в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

С использованием сервисов ФГИС «Моя школа» педагогам стало проще планировать уроки. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11 классов выросла на 21 %, в 1-4 и в 5-9 классах повышение не прослеживается.

3.5. Домашние задания

В 2024 году школа продолжала вести контроль за назначением и выполнением домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. Для этого школа использовала Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных ИСРО по поручению Минпросвещения Российской Федерации.

Самостоятельная подготовка учащихся к занятиям, выполнение учащимися домашних заданий, данных педагогами в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется учащимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение учащимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением учащимся хода их выполнения (включая организацию процесса). В начальной школе и в 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задавались. В 7-11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем $\frac{1}{2}$ установленных СанПиНом норм. На праздничные дни, на каникулярное время домашние задания не задаются. Объём домашних заданий не может превышать $\frac{1}{2}$ от объёма работы, выполненной на уроке. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объём домашних заданий, их трудоёмкость и временные затраты на выполнение.

Регулярность привлечения учащихся к выполнению домашних заданий и их объём определялся педагогами, исходя из принципов разумности, целесообразности, с учётом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей учащихся и норм СанПиНа (в 1 классе выполнение не более 1 ч; во 2-3 классах – не более 1,5 ч, в 4–5 классах – не более 2 ч, в 6-8 классах – не более 2,5 ч, в 9–11 классах – не более 3,5 ч). На выполнение трудоёмких домашних заданий (например, сочинение, доклад) учащимся предоставлялось не менее 7 (семи) календарных дней.

Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполнялся после проведения урока или не позднее 16.00 в день проведения урока, домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполнялся на уроке.

Педагогами осуществлялась проверка домашних заданий. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходило с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету. В состав домашней работы включаются дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

Для организации домашней работы учащихся педагоги использовали учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, так же использовались учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые были допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Контроль выполнения учащимися домашних заданий возлагался на педагогов. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий их количеством, трудоёмкостью и содержанием, соблюдением норм СанПиН 1.2.3685-21 возлагался на педагогов и администрацию школы. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти возлагался на администрацию школы.

4. Участие школьников в мероприятиях разного уровня

4.1. Олимпиады

С 17 сентября по 25 октября 2024 г. прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, целью которого являлось выявление уровня результативности работы со способными детьми, пропаганда научных знаний.

Количество участников школьного тура олимпиады за последние три года увеличилось.

2022-2023 учебный год – 50 человек (33 %)

2023-2024 учебный год – 92 человека (55 %)

2024-2025 учебный год – 83 человека (56 %)

Общее количество победителей и призёров в 2024-2025 учебном году – 23 человека, что на 3 % меньше, чем в 2023-2024 учебном году. Тем не менее необходимо отметить, что в этом году 2 ученика (Быкова Дарья, 11 класс, по праву и Мицук Тимофей, 8 класс, по информатике) принимали участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Наилучших результатов достигли учащиеся:

11 класс

- Быкова Дарья (призёр по праву, призёр по русскому языку, призёр по обществознанию)

10 класс

- Лушина Татьяна (победитель по литературе, призёр по русскому языку и биологии)

9 класс

- Кузьмина Ангелина (победитель по биологии)
- Бекбулатова Евгения (призёр по обществознанию)
- Дьячкова Ульяна (победитель по русскому языку, призёр по физике, призёр по биологии)
- Дунин Кирилл (призёр по английскому языку)
- Пермякова Виктория (призёр по обществознанию)

8 класс

- Терехова Ксения (призёр по русскому языку, призёр по литературе)
- Ушаев Алексей (призёр по физической культуре)
- Мицук Тимофей (призёр по информатике)

7 класс

- Ен Алина (призёр по русскому языку, призёр по литературе)
- Юрасов Родион (призёр по биологии, призёр по математике)
- Юрасов Родион (призёр по биологии, призёр по математике)
- Исик Гордей (призёр по географии, призёр по русскому языку)
- Динмухаметов Виктор (призёр по физической культуре)
- Семёнов Мирослав (призёр по физической культуре)

6 класс

- Терехова Екатерина (победитель по литературе)
- Скрябин Денис (призёр по физической культуре)
- Малиева София (призёр по физической культуре)
- Вергулёв Матвей (призёр по биологии)
- Пушной Игорь (призёр по географии)

5 класс

- Дударь Даниил (призёр по физической культуре)

4 класс

- Кудряшова Вероника (победитель по русскому языку)
- Пак Руслан (призер по русскому языку)
- Попов Алексей (призер по русскому языку)
- Тарута София (призер по русскому языку)

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Учебный	Кол-во	Кол-во	Заняли призовые места
---------	--------	--------	-----------------------

год	участников школьного тура	участников районного тура	школьный уровень	районный уровень	областной уровень
2022- 2023	50 человек (33 %)	12	38	Быкова Дарья, 9 кл. – призёр по ОБЖ; Касилина Анжелика, 10 кл. – призёр по ОБЖ; Курсанов Курсан, 11 кл. – призёр по биологии	-
2023- 2024	92 человека (55 %)	6	32	Быкова Дарья, 10 кл. – призёр по физической культуре; Дунин Кирилл, 8 кл. – призёр по английскому языку	-
2024- 2025	83 человека (56%)	10	23	-	-

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Олимпиады, конкурсы	Кол-во участников, класс	Руководитель	Результат
Муниципальный уровень			
Всероссийская олимпиада школьников	7-11 кл. 10 чел.	Учителя- предметники	Участники регионального этапа – 2 чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	6-9 кл. 4 чел.	Белостоцкая В. А., Гумен О. В.	Победитель – 1 чел. Призёр – 2 чел. Сертификат участника – 1 чел.
Муниципальные соревнования по блочному программированию «БлочОк»	5, 7 класс 3 чел.	Карманов М. А.	Победитель – 2 чел. Призёр – 1 чел.
Районный конкурс научно- исследовательской и проектной деятельности школьников «Открываем мир через английский язык».	7, 9, 11 классы 4 чел.	Ситникова А. А. Пресняков А. А.	Победитель – 1 чел. Призёр – 1 чел. Сертификат участника – 2 чел.

Региональный уровень			
Региональный очный этап конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»	9,10 кл. 2 чел.	Пресняков Р. А. Губина А. И.	Сертификат участника – 2 чел.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	7 кл.	Белостоцкая В. А.	Сертификат участника – 1 чел.
Всероссийский уровень			
Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	1,2,5 кл. чел.	Карнован Н. В. Иноземцева Е. А. Карнован В.Л.	Победитель – 2 чел. Сертификат участника – 5 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему»	1-7 кл. 42 чел.	Карнован Н. В. Карнован В. Л. Чубук Н. А. Ильязова О. Д. Иноземцева Е. А. Лушина Е. Ю. Ситникова А. А.	Победитель – 4 чел. Сертификат участника – 38 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре для учеников	1-9 кл. 120 чел.	Лушина Е. Ю. Чубук Н. А. Карнован Н. В. Карнован В. Л. Галкин А. А. Иноземцева Е. А. Ситникова А. А. Ильязова О. Д.	Победитель – 26 чел. Сертификат участника – 94 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-9 кл. 74 чел.	Лушина Е. Ю. Чубук Н. А. Карнован Н. В. Иноземцева Е. А. Ситникова А. А. Ильязова О. Д.	Победитель – 20 чел. Сертификат участника – 54 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике	4 кл. 1 чел.	Иноземцева Е. А.	Сертификат участника – 1 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Обучающий проект «Безопасные дороги летом»	4 кл. 1 чел.	Иноземцева Е. А.	Сертификат участника – 1 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Летняя олимпиада	10 кл. 1 чел.	Лушина Е. Ю.	Сертификат участника – 1 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе»	1, 2, 8 кл. 19 чел.	Чубук Н. А. Карнован В. Л. Ситникова А. А.	Победитель – 3 чел. Сертификат участника – 16 чел.

Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку	1-9 кл. 56 чел.	Ситникова А. А. Чубук Н. А. Карнован Н. В. Карнован В. Л. Иноземцева Е. А. Лушина Е. Ю.	Победитель – 4 чел. Сертификат участника – 52 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1-9 кл. 35 чел.	Карнован Н. В. Карнован В. Л. Иноземцева Е. А. Лушина Е. Ю. Ситникова А. А.	Победитель – 5 чел. Сертификат участника – 30 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии	1-9 кл. 12 чел.	Карнован Н. В. Чубук Н. А. Иноземцева Е. А. Лушина Е. Ю.	Победитель – 2 чел. Сертификат участника – 10 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	1-9 кл. 43 чел.	Карнован Н. В. Чубук Н. А. Иноземцева Е. А. Лушина Е. Ю. Ильязова О. Д. Карнован В. Л. Ситникова А. А.	Победитель – 8 чел. Сертификат участника – 35 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада «Ближе к Дальнему»	1-9 кл. 44 чел.	Карнован Н. В. Чубук Н. А. Иноземцева Е. А. Лушина Е. Ю. Карнован В. Л. Ситникова А. А.	Победитель – 6 чел. Сертификат участника – 38 чел.
XIX Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых», номинация «Проект, проектная деятельность»	9 класс 6 чел.	Ситникова А. А. Кудряшова К. Г. Новикова М. П. Галкин А. А.	Победитель – 3 чел. Призёр – 3 чел.
Всероссийский конкурс проектов «Проекториум»	9 класс 6 чел.	Кудряшова К. Г. Иноземцева Е. А. Пресняков Р. А.	Призёр – 6 чел.

4.2. Смотры, конкурсы, соревнования

Победители и призёры конкурсов, соревнований, фестивалей в 2024 году

Мероприятие	Результаты	Участники
<i>Муниципальные мероприятия</i>		
Муниципальный этап регионального фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	1 место	2 чел., 5 и 9 кл.
Муниципальный конкурс «Ученик года 2024»	1 место	1 чел., 9 кл.
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	1 место	2 чел., 9-10 кл.
Муниципальный конкурс рисунков и фотографий	1 место,	3 чел., 1 и 10 кл.

«Мой любимый Долинский район»	2 место	
Муниципальный конкурс рисунков «Важная профессия – пожарный»	1 место	1 чел., 7 кл.
Муниципальный этап областного конкурса «Юный гражданин»	1 место	1 чел., 10 кл.
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Чистый горизонт»	призёры	2 чел., 1 и 10 кл.
Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»	2 место	2 чел., 7 и 10 кл.
<i>Региональные мероприятия</i>		
Региональный фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	2 место	1 чел., 9 кл.
Областной конкурс «Юный гражданин»	2 место	1 чел., 10 кл.
Ежегодный областной конкурс губернатора Сахалинской области «Сахалинский Маяк»	победитель в номинации «Юный гражданин»	1 чел., 11 кл.
Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	победитель	1 чел., 4 кл.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2024»	победитель в номинации «Общественник года»	1 чел., 11 кл.
<i>Всероссийские мероприятия</i>		
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	победитель	1 учитель
Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор УСпеха»	победитель	1 чел., 10 кл.

Участие школьников в мероприятиях разных уровней в 2024 году

<i>Муниципальный уровень</i>	
Патриотическое мероприятие «Торжественное обещание казачат»	18 чел., 4 кл.
Муниципальная акция «Коробка храбрости»	40 чел., 1-11 кл.
Районный фотоконкурс «Коты для доброты»	20 чел., 1-10 кл.
Муниципальная акция «Вкусная открытка для педагога»	2 чел., 2 и 4 кл.
Муниципальный однодневный детский интенсив	6 чел., 6-7 кл.
Круглый стол «Негативные тенденции»	8 чел., 7-8 кл.
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	10 чел., 8-10 кл.
Муниципальный фестиваль детского творчества «О Родине, о доблести, о славе»	1 чел., 9 кл.
Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Мой любимый Долинский район»	1 чел., 1 кл.
Муниципальный форум по направлению «Молодёжная политика в Сахалинской области: перспективы и возможности для молодёжи»	4 чел., 10-11 кл.
Муниципальная акция «Вахта памяти»	6 чел., 6-10 кл.
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	4 чел., 3-4 кл.
Муниципальный праздник безопасности	4 чел., 5 кл.
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Чистый горизонт»	6 чел., 1 кл.
Муниципальный форум «Добровольчество в Сахалинской области: перспективы развития»	2 чел., 9 кл.

Муниципальная «Классная встреча», посвящённая Героям России	8 чел., 7 кл.
Муниципальный однодневный детский интенсив «Стать героем: для тебя – просто, для других – важно!»	10 чел., 7 кл.
Муниципальный праздник, посвящённый Дню добровольца	1 чел., 11 кл., 2 педагога
Муниципальное торжественное вступление в ряды Юнармии	11 чел., 5-9 кл.
Общешкольное голосование в рамках проекта «Молодёжный бюджет»	35 чел., 9-11 кл.
Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	3 чел., 6-11 кл.
Муниципальный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	4 чел., 2-3 кл.
Муниципальная добровольческая акция «Протяни лапу помощи»	50 чел., 1-11 кл.
Муниципальная «Ёлка мэра»	7 чел., 5-8 кл.
<i>Региональный уровень</i>	
Региональный конкурс «Университет будущего»	1 чел., 9 кл.
Региональный конкурс «Портрет учителя»	1 чел., 7 кл.
Региональный конкурс рисунков «Герои счастливого детства»	1 чел., 4 кл.
Креативный фестиваль «Добрые сердца»	10 чел., 3-10 кл.
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023»	1 чел., 9 кл.
Региональная акция, посвящённая Дню рождения Всероссийского проекта «Навигаторы детства»	
Региональная акция, посвящённая Дню образования Сахалинской области	60 чел., 5-8 кл.
Региональная акция, посвящённая Дню рождения А. П. Чехова	45 чел., 2-4 кл.
Региональная акция, посвящённая Дню рождения первого нивхского поэта и прозаика Владимира Михайловича Санги	60 чел., 1-3 кл.
Региональная акция, посвящённая Дню флага Сахалинской области	15 чел., 10-11 кл.
Военный парад, посвящённый Дню Великой Победы	1 чел., 8 кл.
Региональный Фестиваль Первых	10 чел., 7-11 кл.
Региональный конкурсный отбор на профильную смену «Время Успеха»	1 чел., 8 кл.
Областной конкурс рисунков «Казачество глазами детей»	1 чел., 10 кл.
Областная декада КМНС	6 чел., 3-4 кл.
Региональная акция, посвящённая Дню рождения Навигаторов детства	6 чел., 2-7 кл.
Региональный юнармейский бал	2 чел., 9 и 11 кл.
<i>Всероссийский уровень</i>	
Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	233 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	15 чел., 10-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	63 чел., 6-8 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню российской науки	53 чел., 5-6 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Международному дню дарения книг	30 чел., 4 и 6 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	60 чел., 5-6 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Международному дню родного	3 чел., 9-10 кл.

языка	
Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества	233 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция «Письмо защитнику»	40 чел., 4-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню бабушек	4 чел., 5 и 10 кл.
Всероссийский конкурс изобразительного творчества VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1 чел., 7 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Международному женскому дню	233 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	233 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Всемирному дню театра	15 чел., 10-11 кл.
Всероссийская акция «Цветок Крокуса»	4 чел., 6 и 9 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Всемирному дню здоровья	60 чел., 5-6 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Международному дню памятников и исторических мест	26 чел., 6 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа	97 чел., 5-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню космонавтики	234 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Празднику Весны и Труда	234 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция «Окна Победы»	20 чел., 4-10 кл.
Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти»	234 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню Победы	234 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню детских общественных организаций	234 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню славянской письменности и культуры	45 чел., 4-5 кл.
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	20 чел., 5-10 кл.
Всероссийская Весенняя неделя добра	234 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция «Классика Победы»	1 чел., 9 кл.
Всероссийская патриотическая акция «Улицы в лицах»	45 чел., 1-10 кл.
Всероссийская акция «БумБатл»	216 чел., 1-11 кл.
Всероссийский конкурс «Ученик года – 2024»	1 чел., 11 кл.
Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория успеха»	5 чел., 8-10 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	216 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню трезвости	216 чел., 1-11 кл.
Всероссийская экологическая акция «Вода России»	20 чел., 8-9 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню пожилых людей	81 чел., 1-4 кл.
Всероссийская акция, посвящённая «Дню учителя»	216 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Всемирному дню психического здоровья	216 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция «Неделя без турникета»	7 чел., 10-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Международному дню школьных библиотек	45 чел., 1-2 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства	216 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	205 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню матери	209 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция «Письмо солдату»	24 чел., 3 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню герба России	15 чел., 4 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню борьбы со СПИДом	60 чел., 8-11 кл.
Всероссийская акция «Щедрый вторник»	10 чел., 9-10 кл.

Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата	200 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества	216 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции	216 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция «Спасибо за жизнь», посвящённая празднику благодарности родителям	24 чел., 3 кл.
Всероссийская новогодняя акция «Российский Дед Мороз»	18 чел., 4-11 кл.

Участие в спортивных мероприятиях в 2024 году

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Школьный уровень		
Соревнования по шашкам среди 1-4 классов	24	1 м. – Лях М. 2 м. – Кудряшова В. 3 м – Муковнин К.
Соревнования по шашкам среди 5-8 классов	17	1 м. – Пушной И. 2 м. – Ельчев Р. 3 место – Исик Г.
Соревнования по хоккею в валенках среди 2-4 классов	22	1 м. – 3 класс 2 м. – 4 класс 3 м. – 2 класс
Зимняя лыжная эстафета среди 4-7 классов	24	1 м. – 5 кл. 2 м. – 4 кл. 3 м. – 6 кл.
Соревнования по стрит-баскету среди 5-7 классов	12	1 м. – 6 кл. 2 м. – 7 кл. 3 м. – 5 кл.
Соревнования по пионерболу среди 5-7 классов	24	1 м. – 6 кл. 2 м. – 7 кл. 3 м. – 5 кл.
Сдача норм ГТО	47	Участие 1-11 классов
Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»	31	Участие 1-7 классов
Соревнования по футболу среди девочек 2-4 классов	17	1 м. – 3 кл. 2 м. – 2 кл. 3 м. – 4 кл.
Соревнования по фролболу среди 2-4 классов	21	1 м. – 3 кл. 2 м. – 4 кл. 3 м. – 2 кл.
Традиционные соревнования по лыжным гонкам "Лыжня России - 2024"	15	1 м. – Комратов Э.
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	8	3 место

Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет» на призы спортивной школы г. Долинск	42	Личное: 2 м. – Чемоданова М. 3 м. – Анчутина Е. 1 м. – Вергулёв М. 3 место – Самусь В. Командное: 1 место – 4 кл. 3 место – 6 кл.
Этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» среди 2010-2011 г. р. по лёгкой атлетике	12	Легкоатлетическая эстафета: 1 место – девочки; 3 место – мальчики Командное: 2 место – юноши
Этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» среди 2012-2013 г. р. по лёгкой атлетике	12	Легкоатлетическая эстафета: 2 место – девочки; 1 место – мальчики Командное: 2 место – девочки 3 место – мальчики
Муниципальный уровень		
Открытое первенство по боксу «Золотая осень», г. Большой Камень Приморский край	1	1 место – Тепловодский А.
Этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» среди 2012-2013 г. р. по стрит-баскету	6	2 место – мальчики 3 место – девочки
Этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» среди 2010-2011 г. р. по стрит-баскету	6	3 место – девочки
Этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч - Школьная футбольная лига (футзал)» среди обучающихся-девочек образовательных организаций	8	2 место
этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч - Школьная футбольная лига (футзал)» среди обучающихся образовательных организаций (2011-2012 г.р.)	9	1 место
Этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» среди 2010-2011 г. р. и 2013-2012 г. р. по настольному теннису среди девочек	6	2 место
Соревнования по мини-футболу среди учащихся 2017-2016 г.р.	8	3 место Командное
Этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» среди 2010-2011 г. р. по мини-футболу	7	Участие
Этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» среди 2012-2013 г. р. по мини-	8	3 место

футболу		
Этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» среди 2012-2013 г. р. по мини-волейболу	8	2 место – мальчики 3 место – девочки
Этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» среди 2010-2011 г. р. по волейболу	6	1 место
Новогодний турнир по мини-волейболу среди учащихся 5-6-х классов		2 место Командное
Региональный уровень		
Открытое первенство по боксу «Золотая осень», г. Большой Камень Приморский край	5	2 место Тепловодский А.
Областной этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига (футзал)»		Участие

3. Профмастерство и качество труда педагогов

Педагогический коллектив составлял 80 % женщин и 20 % мужчин. Средний возраст учителей 43 года. Стаж педагогической работы до 5 лет у 5 педагогов, от 5 до 10 лет у трёх, от 10 до 20 лет у восьми, свыше 20 – у 13 человек.

Количество работающих пенсионеров – 10 человек.

Сведения о составе и квалификации
административных, педагогических кадров

Количество педагогических работников, включая администрацию	30
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	26
Количество педагогических работников, имеющих начальное и среднее профессиональное образование	3
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	3
Количество педагогических работников, имеющих почётное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	0
Количество педагогических работников, имеющих звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2

Основные достижения педагогов в 2024 году отражены в таблице.

Наименование конкурса, мастер-класса	Статус мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т. д.)	Количество участников/победителей
Народный педагог	Региональный	Ситникова А. А. – победитель
Лучшая методическая разработка в	Региональный	Пекин В. А. – победитель

области безопасности жизнедеятельности		
Чемпионат учительских команд	Региональный	Ситникова А. А. – участник Новикова М. А. – участник Чубук Н. А. – участник Шабалина И. В. – участник
Педагогический дебют	Региональный	Белостоцкая В. А. – лауреат

4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационное обеспечение

На конец 2024 года школа имела в наличии 10 452 экземпляров книг (в 2023 г. – 9 890). Увеличение количества книг произошло за счёт закупки новых учебников. В конце 2024 года в школе числилось 7 996 экземпляров учебников, художественной литературы – 1 959 экземпляров, 140 словарей, 53 энциклопедии.

Учащиеся начальных классов обеспечены вторым комплектом учебников. Обеспеченность учебниками школьников 1-11 классов – стопроцентная. Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного ученика в среднем составляет 20 шт.

В библиотеке расположены: читальный зал на 8 мест, три автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет и книгохранилище. Образовательный процесс обеспечен плакатами и электронными образовательными ресурсами для работы на интерактивной доске по русскому языку, математике, химии, физике, предметам начальной школы. Библиотека оснащена принтером, копиром, сканером, МФУ, проектором, ламинатором, Смарт-ТВ.

В библиотеке в течение учебного года регулярно проводилась различная работа. Массовые мероприятия: *книжные выставки* ко Дню герба РФ «Символы России – вехи истории», «Без вести пропавший солдат – звезды над тобой горят», ко всемирному Дню авиации и космонавтики «К тайнам Вселенной», ко Дню Победы «И память книга оживит», «210 лет со дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)»; *историко-патриотический час* «900 Дней мужества» (ко дню снятия блокады Ленинграда 27 января); *час информации* «Страна, в которой мы живём», «Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», викторина «Подружись с книгой» (знакомство детей 1-4 классов с историей книги от её истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками).

Были проведены библиотечные уроки: «Путешествие в Книжном царстве» (5 класс), «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» (обзор для 5-8 классов), урок-беседа «Чтение – путь к успеху» (3-5 классы).

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы обеспечена:

- двухэтажным зданием общей площадью 2 445,3 кв. м, являющимся собственностью администрации МО ГО «Долинский», находящимся у школы на праве оперативного управления;
- помещениями для проведения аудиторных учебных часов (13), среди которых 7 кабинетов являются специализированными: кабинет «Точка роста», кабинет биологии, кабинет химии, кабинеты информатики, физики, ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины), труда (технологии). Кроме этого, в школе функционируют мастерская, спортивный зал. Имеются помещения социально-бытового назначения – актовый зал, библиотека, столовая, гардеробная;
- объектами физической культуры и спорта: спортивным залом, спортивной площадкой, 9-ю силовыми уличными тренажёрами и комплексом *Воркаут*, последние установлены летом 2019 года. В конце 2018 года на территории школы установлена баскетбольно-волейбольная площадка. В 2019 году оборудованы прыжковая яма, площадка для спортивной зарядки. В этом же году оборудована площадка для летнего лагеря, на ней установлены скамейки.

В 2020 году открыт каток Кристалл, который построен в рамках инициативного бюджетирования проекта «Молодёжный бюджет».

Оснащённость учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности для проведения практических, лабораторных, демонстрационных занятий по различным предметам в пределах 90-100 %.

В 2022 году на территории образовательного учреждения установлен автогородок.

Процент оснащённости кабинетов

<i>№ п/п</i>	<i>Объекты материально- технической базы</i>	<i>Количество</i>	<i>Процент оснащен.</i>	<i>Наличие документов по технике безопаснос.</i>	<i>Наличие актов разрешения на эксплуатаци.</i>	<i>Наличие и состояние мебели</i>	<i>Оборудован. средствами пожаротуш.</i>
1.	Кабинеты начальных классов	4	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
2.	Кабинет иностранного языка	1	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
3.	Кабинет информатики	1	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
4.	Кабинет физики/математики	1	100/100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
5.	Кабинет химии	1	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
6.	Кабинет биологии	1	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется

7.	Кабинет географии	1	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
8.	Кабинет русского языка	1	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
9.	Кабинет истории	1	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
10.	Кабинеты технологии	2	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
11.	Спортивный зал	1	100	имеются	имеются	-	имеется

Школа оснащена в достаточном количестве ученической мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся.

В компьютерном классе функционируют 14 ученических (7 компьютеров с сенсорным экраном) и 1 учительский компьютер, интерактивная доска, четыре ноутбука, лазерный фотопринтер, брошюратор, сканер, видеокамера, в июне 2012 года установлен кондиционер. Оборудовано 20 мест для аудиторной работы учащихся.

Кроме компьютерного класса, компьютерным оборудованием оснащены: кабинеты русского языка и литературы, математики-физики, географии, истории, химии, лингафонный кабинет, кабинет домоводства, кабинеты начальных классов. Имеется мобильный комплект «интерактивная доска-проектор», задействованные в кабинете физики; стационарные комплекты находятся в информатике, четырёх начальных классах. Библиотека оснащена тремя компьютерами, подключёнными к сети интернет и к локальной сети, проектором, цветным принтером, ламинатором, сканером, МФУ. Кабинеты начальной школы оборудованы согласно требованиям к оснащению аудиторий по новым ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартам).

Центр «Точка роста», открытый в 2019 году, имеет различное оборудование: 22 ноутбука, 1 планшет, 3D-принтер, 3 квадрокоптера для обучения Scratch (Скретч), 1 квадрокоптер для аэрофотосъёмки, 1 сканер документов, 1 3D-сканер, 2 МФУ (многофункциональное устройство), 1 интерактивная панель, TV-панель со встроенным компьютером, мебель.

В 2022 году по линии Министерства образования Сахалинской области поставлено оборудование: 18 ноутбуков «ГРАВИТОН» с камерами, МФУ «PANTUM», 3 телевизора «ЭМЕРАЛЬД» с функцией СМАРТ-ТВ.

В конце 2024 года в школе числилось компьютеров – 119, из них: ноутбуков и других портативных компьютеров – 61, планшетных компьютеров – 1; имеющих доступ к Интернету – 53, находящихся в составе локальных сетей – 53; проекторов – 20, интерактивных досок – 9, принтеров – 11, сканеров – 7, ксероксов – 3.

В кабинете обслуживающего труда (технологии) имеется 8 швейных машин с электроприводом, оверлок, примерочная кабина, манекен, парогенератор, учебные таблицы; для проведения занятий по разделу «Кулинария» имеются электроплита, две

моечные ванны, рукосушитель; миксер, чайник, электрогриль, микроволновая печь, различный инвентарь. Кабинет оснащён компьютером и МФУ.

Мастерская оборудована различными станками, среди которых – многооперационный, деревообрабатывающий, заточный, рейсмус, сверлильные станки, токарные, токарный (по дереву, фрезерный). Имеется аспирационная установка (стружкоотсос). В наличии сварочные аппараты. На уроках труда школьников пользуются дрелями, лобзиками, тисками и др. инструментом.

В помещении для врачей находятся ростомер, электронные весы, плантограф, аппарат Ротта, спирометр, шкаф медицинский, ширма, кушетка, столик процедурный, дозаторы, динамометры кистевые электронный и механический, расходный материал и др.). В школе для обеззараживания воздуха используются рециркуляторы. Всего в школе 22 рециркулятора, 4 передвижных (главный холл, гардеробная, каб. №№ 4, 9), 18 – стационарных (расположены в учебных кабинетах, в центре Точка роста, технологии, библиотеке, помещении для врачей, актовом зале – 2 шт., столовой).

За кабинетом ОБЗР закреплены макеты автоматов (5 шт.), гранат (4 шт.), пистолетов (2 шт.), 2 набора метательных ножей, противогазы (8 шт.), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК), 5 комплектов. Имеется электронный тир (лазерный), тир переносной (механический). В наличии демонстрационные стенды «Приборы радиационной и химической разведки», «Автомат Калашникова», «Воинские звания и знаки различия», «Основы и правила стрельбы и стрелкового оружия». В кабинете имеется дозиметр (1), макет «Простейшее укрытие в разрезе», макет «Противорадиационное укрытие» (ПРУ) и др. оборудование, инвентарь.

В 2021 году в столовую закупили мясорубку и холодильное оборудование под молочные продукты. В 2022 году закуплена посудомоечная машина. В 2024 году приобретён холодильник, в этом же году по договору дарения получена ломтерезка.

В 2022 году приобретены рельсовые системы для классных досок (6 шт.), защитные экраны для радиаторов.

В 2022 году приобретено кресло-коляска для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году проведён ремонт кровли. В этот же год заменена система отопления. В 2018 году был сделан капитальный ремонт фасада. В 2019 году разыграны три аукциона и реализованы два муниципальных контракта на: капитальный ремонт спортивного зала, капитальный ремонт и благоустройство прилегающих территорий (внутренние и наружные общестроительные работы), а также устройство ограждения. В 2020 году подготовлена проектно-сметная документация на ремонт вентиляционной системы. Ежегодно в школе проводится текущий ремонт.

Для осуществления финансово-экономической деятельности образовательной

организации в 2024 году объём поступивших средств равен 87 313,5 тыс. рублей. В том числе из бюджетов всех уровней 87 197 тыс. рублей, из них из федерального бюджета 3 859,1 тыс. рублей, из областного – 70 907,1 тыс. рублей, из местного 12 430,8 тыс. рублей. Из внебюджетного фонда поступили средства в объёме 116,5 тыс. рублей.

Из федерального бюджета оплачивается питание школьников, классное руководство, из областного – организация горячего питания, поставка молока, приобретение учебной наглядности, зарплата работникам, из местного – медицинские осмотры детей и работников школы; услуги связи, водоснабжения и водоотведения, теплоснабжения, энергоснабжения, уборка снега; обращение с твёрдыми коммунальными отходами, страхование детей и автотранспорта, обучение сотрудников по электробезопасности, охране труда; обслуживание охранной и тревожной сигнализации, противопожарных дверей, огнетушителей, гидранта; проведение дератизации, дезинсекции; поставка спецодежды и прочее; внебюджетные средства идут на оплату летнего лагеря, функционирующего на базе школы, текущие расходы.

КРАТКИЕ ИТОГИ 2024 ГОДА

С 01 сентября 2024 г. школа функционирует в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11 классов. С сентября 2017 года образовательная организация занимается в одну смену.

Количество классов-комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составила 20 чел, что на 1 % меньше, чем в прошлом году.

Качество образования является основополагающим фактором в деятельности школы. Качество знаний обучающихся, уровень обученности в процентном отношении представлены в таблице.

Начальная школа 1-4 классы				Основная школа 5-9 классы				Старшая школа 10-11 классы			
2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2022-2023	
46 %	100 %	63 %	100 %	34 %	100 %	33 %	100 %	39 %	100 %	44 %	100 %
КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО

Результативность качества знаний и уровня обученности выпускников

Наименование показателя	Предмет, область	9 класс	11 класс
Результаты контрольных работ, 2 полугодие	Математика КЗ/УО	13 % / 100 %	39 % / 100 %
	Русский язык КЗ/УО	19 % / 100 %	66 % / 100 %

Качество знаний по уровням образования/ уровень обученности по уровням образования	Область «Математика» КЗ/УО	19 % / 100 %	56 % / 100 %
	Область «Филология» КЗ/УО	24 % / 100 %	89 % / 100 %
Результаты экзаменов	Математика КЗ/УО	24 % / 100 %	Профильный уровень – 52 балла (min порог – 27 баллов) - / 100 %; базовый уровень – 11 баллов (min порог – 7 баллов) 50 % / 88 %
	Русский язык КЗ/УО	24 % / 100 %	Выше 36баллов (min порог – 36 баллов) - / 100 %

По сравнению с прошлым учебным годом в 1-4 классах качество знаний увеличилось на 17 % и составило 63 %, в 5-9 классах качество знаний уменьшилось на 1 % и составило 33 %, в 10-11 классах качество знаний повысилось на 5 % и составило 44 %, в 1-11 классах уровень обученности остался на прежнем уровне – 100 %.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о недостаточно высоких результатах обучения, недостаточно качественном уровне подготовки выпускников 9 класса. В 2024 году ОГЭ по русскому языку и математике сдавал 21 учащийся, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

ЕГЭ сдавали 9 учащихся 11 класса, 8 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании (одна учащаяся получила аттестат с отличием 2 степени и серебряную медаль; одна учащаяся не преодолела минимальный порог по математике базового уровня и получила справку об обучении).

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Количество участников школьного тура всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом на 22 %. Количество призёров и победителей муниципального тура этой же олимпиады уменьшилось на 34 %, что говорит о снижении качества работы с одарёнными и способными детьми, нацеленной на подготовку призёров олимпиад муниципального уровня. Учителям следует продолжать работу по повышению мотивации обучающихся, вовлечению детей в работу факультативов и др. форм, нацеленных на подготовку призёров олимпиад муниципального и регионального уровней.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод как о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы, так и негативных. Произошло снижение по качеству знаний в основной школе на 1 %.

При сдаче единого государственного экзамена снизились баллы по таким предметам, как математика (базового уровня), русский язык, история, обществознание, биология, английский язык, химия. При сдаче основного государственного экзамена качество знаний по русскому языку уменьшилось на 14 %, уровень обученности остался на прежнем уровне и составил 100 %, качество знаний по математике увеличилось на 11 %, уровень обученности остался на прежнем уровне и составил 100 %. Данные показатели свидетельствуют о недостаточной работе административного, педагогического составов, о разном уровне подготовки, а так же о возрастных и психологических особенностях учащихся. Для стабилизации показателей учителям-предметникам необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся остаются проблемами школы. Выход – в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания учебного материала, адекватных средств обучения, его форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающем изучении материала, наработке соответствующих контрольно-оценочных материалов. Учителя не в достаточной мере пользуются материально-техническими ресурсами, в том числе ресурсами центра «Точка роста».

В результате воспитательной деятельности наблюдаются стабильные показатели. В школе созданы и совершенствуются условия для развития личности обучающихся. Реализуемые программы воспитательной, профилактической деятельности дают положительные результаты: учащиеся МБОУ СОШ с. Стародубское активно участвуют в профориентационных, патриотических, спортивных и других мероприятиях. В 2024 году продолжались сохраняться школьные традиции – День Знаний, День самоуправления, новогодние праздники, Месячник военно-патриотического воспитания, Вечер встречи выпускников, еженедельные общешкольные линейки с выносом Флага России и исполнением Гимна Российской Федерации, с подведением итогов прошедшей недели и награждением победителей и призёров различных конкурсов, олимпиад, соревнований. Еженедельно в 1-11 классах проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». Классные руководители и учащиеся 6-11 классов активно включались в проведение нового цикла профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», которые с сентября 2023 года проходят по всей стране. В школе функционирует образовательный центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого работает Медиацентр «Новая волна», проводятся занятия и кружки по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Растёт число участников и активистов «Движения первых». Работает отряд Юнармия, объединение волонтеров, школьный хор. Учащиеся школы под руководством своих наставников активно участвовали во Всероссийских проектах по ранней профориентации «Билет в будущее», посещали мастер-классы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы», создавали и реализовали проекты по линии «Молодёжный бюджет». Информация о деятельности учащихся и педагогов широко распространялась в социальных сетях и на официальном сайте школы. Укреплялось сотрудничество с родителями: проводились совместные со школой мероприятия (благотворительные ярмарки, спортивные соревнования), родительская конференция, заседания родительского клуба «Мы вместе» (функционирует с сентября 2024 г.)

Однако среди учащихся школы есть случаи правонарушений. Поэтому необходимо совершенствовать формы профилактической работы с учащимися и их родителями, особое внимание уделить индивидуальной работе и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В школе обучалось 12 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в прошедшем 2023 году – 15 человек (в 2022 году – 21 человек). В штате школы имеются учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, учитель физкультуры, прошедший обучение по адаптивной физкультуре. Все дети охвачены психолого-педагогической работой, проводились коррекционные занятия с учащимися, педагог-психолог консультировал родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.

На официальном сайте школы <http://star-school.ru> размещена версия для слабовидящих людей, на каждом этаже учреждения расположены мнемосхемы и при входе в школу – таблица с данными по школе с использованием шрифта Брайля. В библиотечном фонде имеются учебники для обучения детей по адаптированным программам, в наличии учебное оборудование для детей с ОВЗ: сенсорный мобильный класс, насчитывающий 20 ноутбуков, 10 стационарных компьютеров в компьютерном классе с сенсорными панелями. На крыльце главного входа установлен пандус, имеется кнопка вызова сопровождающего. Школа приобрела кресло-коляску для маломобильных учащихся.

В библиотечном фонде школы в 2024 году насчитывалось на 562 экземпляров книг больше, чем в 2023 году, за счёт закупленных учебников. Обеспеченность учебниками 100 %. Количество экземпляров художественной литературы осталось на прежнем уровне – 1 959 шт.; 140 словарей (без изменений); 53 энциклопедии (так же, как и в 2023 году). Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного ученика в среднем составляет 20 (в прошлом году – 22) в связи с исключением из учебного плана предметов «русский родной язык», «русская родная литература».

Посещаемость библиотеки по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 79 посещений и составила 847. Связано это с проведением мероприятий, направленных на привлечение учащихся к чтению, создание благоприятной для чтения обстановки.

Многие ребята используют электронные ресурсы в читальном зале библиотеки.

Сохранность библиотечного фонда удовлетворительная благодаря совместной работе педагога-библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей и детей.

В течение учебного года с учащимися проводилась работа по сохранности фонда через библиотечно-библиографические занятия с целью формирования навыков по самостоятельной и правильной работе с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Имеют высшее образование 93 % педагогических работников, что на 4 % выше, чем в прошлом году. Среднее специальное образование у 7 % педагогов, что на 4 %, соответственно, ниже.

Имеют высшую и первую категории – 28 % педагогических работников,

что немного ниже уровня прошлого года в связи с увольнением работника.

Учителя, кроме курсовой подготовки, активно повышают свой профессиональный уровень в мероприятиях различных форм – в конкурсах, образовательных чтениях, в вебинарах и т. д.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих первую и высшую категории для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведётся систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- 1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.*
- 2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.*
- 3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.*

Но другой, не менее важной проблемой, остаётся проблема обеспеченности педагогических работников жильём, без которого невозможно привлечь новые кадры в образовательное учреждение. К работе в школе привлекаются педагогические кадры со стороны, учитель математики, ввиду нехватки кадров, вынужден вести предмет «физика», что сказывается на подготовке обучающихся. 50 % учителей начальных классов – молодые учителя, обладающие недостаточным опытом преподавания.

Следует сказать, что работа учителя будет эффективной тогда, когда учитель обретёт профессиональную свободу, юридическую защищённость, получит социальную поддержку, его избавят от ненужной бумажной работы, излишнего участия в вебинарах различных уровней и повысят требования к родителям как участникам образовательной деятельности.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырёх взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования;*
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;*
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;*
- в профессиональном определении выпускников школы.*

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Учащиеся получают

образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы, Совета по общественному контролю по питанию. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание школьников согласно договору с организацией здравоохранения. Дети проходят плановое медицинское обследование. Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приёма горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Контингент учащихся по сравнению с прошлым годом уменьшился на 14 человек. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и курсов по выбору. Для реализации образовательной программы учебный план в 2024 году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Особое внимание в дальнейшей деятельности педагогического коллектива следует уделить методической работе (повышению уровня педагогических компетенций педагогов, применению современных педагогических инноваций, повышению педагогического мастерства педагогов, выявление профессиональных дефицитов, реализация адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала), внутришкольному контролю (подготовка обучающихся к итоговой аттестации; качество преподавания), работе с родителями, обновлению содержания основного образования и внеурочной деятельности по направлениям Центра «Точка роста» – цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

В работе со способными детьми необходимо расширить спектр мероприятий –

включить проведение общешкольных конференций, предметных недель, т. е. той системной инновационной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Директор
МБОУ СОШ с. Стародубское



И. Б. Бушаева