

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»**
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области
694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, дом 19 А.
Телефон/факс: 8 (42442) 93-501, e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru
сайт: <https://star-school.ru>

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования		Начальное общее образование	
Учебный предмет		Русский язык	
Классы		1-4	
Срок реализации		1 год	
Количество часов		В 1 классе - 165 ч/ год, 5 ч/ неделю Во 2 классе - 170 ч/ год, 5 ч/неделю В 3 классе - 170 ч/ год, 5 ч/ неделю В 4 классе - 170 ч/ г, 5 ч/ неделю ИТОГО: 675 ч	
Рабочая программа составлена в соответствии с:		ФГОС-2021 ФООП	
Учебники:			
Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
Горецкий В. Г [и др.].	Азбука (в 2 частях)	1	Просвещение
В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	Русский язык	1	
В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	Русский язык (в 2 частях)	2	
В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	Русский язык (в 2 частях)	3	
В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	Русский язык (в 2 частях)	4	
Цели изучения		<p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика,</p>	

	<p>графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
<p>Задачи изучения</p>	<p>формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</p> <p>развитие коммуникативных умений;</p> <p>развитие нравственных и эстетических чувств;</p> <p>развитие способностей к творческой деятельности;</p> <p>развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <p>формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <p>формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</p> <p>воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;</p> <p>пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p>