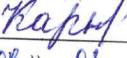


СОГЛАСОВАНА

Председатель профкома


N.B. Карнован
«08» 02 2023 г.

И.о. директора МБОУ СОШ с. Стародубское

УТВЕРЖДЕНА

Е. В. Шиманская

Приказ от 08.02.2023 № 36-ОД

**Инструкция № 15
по охране труда учителя химии**

Настоящая инструкция по охране труда (далее – инструкция) разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья работников при выполнении им своих трудовых обязанностей, на основании Трудового кодекса РФ, приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем», иных нормативно-правовых актов по охране труда, а также на основе оценки профессиональных рисков, выполненной во исполнение приказа от 14.06.2022 № 184-ОД.

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда для учителя химии (далее – учитель) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское (далее – школа), разработана в целях обеспечения безопасности их труда, сохранения жизни и здоровья при выполнении им своих должностных обязанностей. Инструкция определяет профессиональные риски конкретного сотрудника школы, устанавливает требования охраны труда перед началом работы, во время работы, по окончании рабочего процесса, определяет безопасные методы и приёмы выполнения работ в мастерской, помещениях общего пользования, иных кабинетах школы, и на территории, а также требования охраны труда в аварийных ситуациях.

1.2. К выполнению обязанностей учителя школы допускается лицо, соответствующее квалификации (профстандарта) по своей должности, соответствующее требованиям, касающихся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации) при приёме на работу и далее (не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесённых инфекционных заболеваниях, о прохождении профилактической гигиенической подготовки.

1.3. При приёме на работу учитель проходит вводный инструктаж, проходит первичный инструктаж и повторные инструктажи на рабочем месте.

1.4. Учитель проходит плановые и внеплановые, целевые инструктажи по охране труда в случаях, установленных законом и локальными актами школы, и проверки знания требований охраны труда.

1.5. Учитель должен изучить настоящую инструкцию, пройти обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, обучение правилам пожарной безопасности и

электробезопасности и проверку знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.6. Учитель, назначенный ответственным за учебный кабинет:

- соблюдает требования безопасности и контроль состояния рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий и инвентаря;
- не допускает проведения учебных занятий, практических работ в не оборудованных для этих целей и не принятых в эксплуатацию помещениях;
- не допускает учащихся к проведению занятий или работ без предусмотренной спецодежды, других средств индивидуальной защиты, инструктажа;
- контролирует оснащение учебного помещения противопожарным оборудованием, медицинскими и индивидуальными средствами защиты, а каждого рабочего места - инструкцией, наглядной агитацией по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- проводит инструктаж по охране труда учащихся;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения своего непосредственного руководителя о недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма учащихся (недостаточность освещенности, шум аппаратуры, нарушение экологии на рабочих местах и др.);
- подаёт в установленном порядке заявки на спецодежду, другие средства индивидуальной защиты учащихся (при наличии соответствующих требований), а также на комплектование аптечки первой помощи пострадавшим;
- несет ответственность в соответствии с действующим законодательством о труде за несчастные случаи, произошедшие с учащимися во время образовательного процесса в результате нарушения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

1.7. Учитель, осуществляющий функции классного руководителя:

- обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса;
- принимает меры по оказанию первой помощи учащимся;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения педагога, ответственного за кабинет, курирующего заместителя директора обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма учащихся;
- проводит инструктажи учащихся по безопасности труда на воспитательных мероприятиях;
- проводит изучение учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, поведения в быту, на транспорте, на воде, правил пожарной безопасности и антитеррористической защищённости и т.д.;
- несет ответственность за сохранение жизни и здоровья учащихся, воспитанников во время образовательного процесса;
- осуществляет контроль за соблюдением учащимися правил (инструкций) по охране труда;
- *соблюдает требования охраны труда при исполнении своих трудовых функций, включая выполнение требований инструкций по охране труда, правил*

внутреннего трудового распорядка, а также соблюдение производственной, технологической дисциплины, выполнение указаний непосредственного руководителя;

- проходит медицинские осмотры, психиатрические освидетельствования по направлению директора школы;
- проходит подготовку по охране труда, а также по вопросам оказания первой помощи пострадавшим в установленные сроки, инструктажи, а также обучение и проверку знания требований охраны труда;
- участвует в административно-общественном контроле за состоянием условий и охраны труда на своем рабочем месте;
- о выявленных недостатках работы системы охраны труда школы докладывает своему непосредственно курирующему заместителю директора или директору и действует по его указанию;
- незамедлительно извещает своего непосредственного руководителя, заместителя директора по безопасности или дежурного администратора о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся, о каждом несчастном случае или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе, о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления), а также о каждом микроповреждении (микротравме);
- при возникновении аварий действует в соответствии с утвержденным директором школы алгоритмом действий в случае их возникновения и принимает необходимые меры по ограничению развития возникшей аварии и ее ликвидации;
- принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим.

1.8. Учитель в целях соблюдения требований охраны труда обязан:

- Соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии при исполнении своих должностных обязанностей, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья учащихся;
- Обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, правила личной гигиены, следить за соблюдением учащимися правил личной гигиены;
- Знать и неукоснительно соблюдать правила эксплуатации и требования безопасности при работе с компьютерным оборудованием, оргтехникой, электрооборудованием, при проведении опытов;
- Правильно организовать своё рабочее место, рабочие места в кабинете химии при проведении опытов и других практических занятий;
- Иметь чёткое представление об опасных и вредных факторах, о профессиональных рисках, связанных с выполнением своих должностных обязанностей, должностных обязанностей лаборанта кабинета химии, знать основные способы защиты от их воздействия;
- Заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности и здоровье учащихся;
- Знать порядок действий при возникновении любой чрезвычайной ситуации, эвакуации, сигналы оповещения, телефоны экстренных служб;
- Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, аптечкой первой помощи пострадавшим, знать правила её применения, уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

- Соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка и иные локальные акты школы, свою должностную инструкцию, настоящую инструкцию;
- Соблюдать режим труда и отдыха, контролировать соблюдение режима труда и отдыха учащимися, способствовать благоприятной нравственно-эмоциональной атмосфере среди учащихся.

1.9. Вредные и опасные производственные факторы (профессиональные риски):

- Напряженность трудового процесса, нагрузка на голосовой и слуховой аппарат,
- Недостаточная освещённость рабочего места или её избыток,
- Нарушение остроты зрения ввиду длительной работы на персональном компьютере, с документами, в связи с большим объемом чтения,
- Электрические опасности (опасность поражения электрическим током, неблагоприятное воздействие на организм электрического поля при работе с оргтехникой),
- Химические ожоги при попадании на кожу и в глаза растворов кислот и щелочей при работе без средств индивидуальной защиты,
- Отравление вредными газами и парами при работе без вытяжного шкафа или с недостаточно функционирующим вытяжным шкафом;
- Поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов, к кабелям питания и проводам с нарушенной изоляцией;
- Поражение электрическим током при использовании электроприборов с отсутствующим или поврежденным устройством заземления (зануления);
- Порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды;
- Повреждения кожи при работе с различными растворами без средств индивидуальной защиты;
- Психо-эмоциональное перенапряжение,
- Термические опасности (получение ожога о греющие части оборудования, предметов),
- Механические опасности (порез, укол, защемление частей тела, царапины проч.),
- Гравитационные опасности (падение предметов сверху, падение с высоты своего роста, с мебели, из-за особенностей обуви, поскользывание и т.д.),
- Опасность физического и морального воздействия третьих лиц,
- Опасность шума (длительность и систематичность),
- Террористический акт,
- Пожар,
- Опасности заражения патогенами, инфекционными и респираторными заболеваниями, паразитами и насекомыми,
- Опасность пищевого отравления,
- Транспортное средство (ДТП),
- Опасность укуса насекомых, животных,
- Механические опасности (ударение о предметы, жёсткие конструкции, мебель),
- Опасность получения УФ- облучения,
- Опасность, связанная с возможностью не услышать сигнал оповещения об опасности.

1.10. При обнаружении неисправности мебели, компьютерного оборудования, иного

оборудования, учебной доски, стендов, канцелярских принадлежностей, учебных пособий, иных обстоятельствах, которые могут способствовать ухудшению рабочего процесса, ставить под угрозу жизнь и здоровье, учитель обязан сообщить заведующему хозяйством для принятия неотложных мер по исключению или снижению профессионального риска, устранения неблагоприятных условий труда.

При возникновении ЧС или угрозы её возникновения оперативно ставить в известность директора школы и заместителя директора по безопасности, либо сотрудника охраны.

1.11. В целях соблюдения правил личной гигиены и санитарно-эпидемиологических норм учитель должен:

- Оставлять верхнюю одежду и обувь в специально отведенном для этих целей месте,
- Мыть руки с мылом, а также использовать антисептические средства после прикосновения с загрязнёнными поверхностями, перед началом работы, после туалета, перед приёмом пищи, а также после окончания работы,
- Умываться после работы с химическим реактивами,
- Осуществлять систематическое проветривание кабинета как в тёплое, так и в холодное время года, в соответствии с требованиями, установленными санитарными нормами и правилами (без присутствия учащихся),
- Соблюдать требования действующих СП, СанПиН,
- Обеспечить должное санитарное состояние своего рабочего места, поддерживать чистоту и порядок.

1.12. Запрещается приходить на работу в нетрезвом состоянии, под действием наркотических, токсических веществ, сильнодействующих лекарственных средств, а также распивать на работе спиртные напитки, употреблять наркотические, психотропные или токсические вещества.

1.13. При заведовании кабинетом необходимо соблюдать инструкцию по охране труда для заведующего учебным кабинетом школы, а также инструкции по ОТ по видам работ.

1.14. При замене уроков учитель обязан использовать инструкцию по охране труда для учителя на замене, предварительно пройти соответствующий инструктаж у своего непосредственного руководителя.

1.15. Учитель, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечен к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

1.16. Учитель должен использовать следующие средства индивидуальной защиты (СИЗ):

- Халат для защиты об общих производственных загрязнений и механических воздействий – 1 шт. на год,
- фартук прорезиненный с нагрудником – 1 шт. на год,
- Перчатки резиновые - до износа,
- защитные очки – 1 пара – до износа,
- тапочки кожаные – 1 пара.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Учитель должен приходить на работу в чистой опрятной одежде и обуви делового стиля, перед началом работы вымыть руки. По пути к работе (при подходе

к зданию школы) должен убедиться в отсутствии транспортных средств и в безопасности пути.

2.2. Учитель должен прибыть на работу заблаговременно до начала работы, без спешки (в целях исключения падения, спотыкания, удара или иных повреждений). Передвигаться к зданию школы исключительно по отведённым для этих целей маршрутам (пешеходный переход, пешеходная дорожка, тропинка, посыпанная антигололёдным средством в зимнее время).

Перед входом в здание в зимнее время учитель должен убедиться в отсутствии угрозы падения снега и надели с козырька и крыши здания, перед входом в здание очистить обувь от снега во избежание поскользывания и падения.

Вне зависимости от времени года учитель должен быть бдительным и убедиться в отсутствии на территории школы брошенных подозрительных предметов, транспортных средств возле входа (ворот), а также в отсутствии подозрительных посторонних лиц (как возле территории, так и на территории школы).

2.3. Перед началом работы учитель должен проветрить помещение кабинета химии, проверить на целостность все стеклянные предметы в кабинете (дверцы шкафов, зеркало, пробирки и т.д.), окна на наличие трещин или иного нарушения их целостности

Учитель перед началом урока должен проверить пригодность и исправность всех наглядных материалов, инструментов, оборудования.

2.4. Перед включением в сеть электрооборудования необходимо визуально проверить элементы электросети (выключатели, розетку, провода (видимые), кабель-каналы, лампы освещения) и включаемое оборудование на предмет целостности, отсутствия признаков оплавления, короткого замыкания, повреждений, потемнения, искрения и т.д.

Убедиться в наличии и исправности устройств заземления. Путем кратковременного включения удостовериться в наличии допустимого напряжения в розетках на рабочих местах обучающихся и учителя.

Убедиться в исправности лабораторного оборудования.

2.5. Уровень искусственного освещения должен быть достаточно ярким, но не режущим глаз, лампы освещения должны находиться в рабочем состоянии, не должны моргать.

2.6. Воздух в кабинете должен быть чистым, без запахов едких веществ, гари, дыма, химических веществ, резкого запаха дезинфицирующих веществ.

2.7. Выход из кабинета должен быть свободным. Мебель должна находиться в устойчивом положении, без признаков шатания. Учебный материал, расположенный на стенах, учебная доска должны крепиться надёжно, без признаков шатания.

2.8. Учитель не должен допускать переплетения кабелей компьютерного оборудования, прикосновения их к системе отопления, изломов.

2.9. Перед включением компьютерного оборудования учитель должен убедиться в правильности его подключения, в исправности оборудования, в сухости и чистоте рабочего места. Также на рабочем столе не должно находиться посторонних предметов, не относящихся к рабочему процессу, воды (напитков, прочих жидкостей) и пищи.

С периодичностью, установленной производителем компьютерного оборудования, учитель обязан обеспечить перед началом работы его очистку от грязи и пыли (как снаружи, так и внутри, если это возможно). При необходимости, протереть экран специальной салфеткой.

2.10. Учитель должен удостовериться в устойчивости палок и книг в шкафах, а также прочих предметов (как в шкафах, так и на шкафах), стендов,

информационного материала, закреплённого на стенах, способных упасть сверху и причинить вред здоровью.

2.11. Учитель перед началом работы обязан проверить исправность канцелярских приборов, прочих учебных пособий, их достаточность и работоспособность. Канцелярские приборы должны использоваться строго по назначению.

2.12. Подготовить и проверить все средства индивидуальной защиты. На перчатках и фартуке не должно быть порезов, проколов и других повреждений. Перед выполнением работ, требующих применения СИЗ, учитель обязан их надеть и не снимать до окончания этих работ.

Подготовить защитный экран с целью безопасного проведения демонстрационных экспериментов для учащихся.

2.13. Перед работой учитель должен спланировать и равномерно распределить рабочую нагрузку, с обязательными перерывами в работе с компьютером, выделить время для физической разгрузки (динамическая пауза), в обязательном порядке предусматрев время для отдыха и приёма пищи.

2.14. Приступить к работе разрешается исключительно после устранения всех выявленных неполадок и неисправностей и после проведения всех подготовительных мероприятий.

2.15. Удостовериться в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.16. Убедиться в свободности выхода из кабинета, проходов и, соответственно, в правильной расстановке мебели в учебном кабинете:

- между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей), а также между рядами столов – 50 см;
- от учебной доски до первого ряда столов - 240 см;
- удаленность от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- парты (столы) расставлены в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски, цветовая маркировка присутствует.

2.17. До начала занятий учитель должен убедиться в правильной рассадке учащихся.

2.18. Подготовить для работы требуемый учебный и наглядный материал, принадлежности, химические вещества для проведения опытов, электронные средства обучения, убедившись в их безопасности.

2.19. Удостовериться, что температура воздуха в помещении кабинета соответствует требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в учебном кабинете, где проводятся занятия, не загромождать свое рабочее место и места учащихся, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета не ставить на подоконники цветы, не располагать учебные материалы, учебники и иные предметы.

3.3. При использовании колющих и режущих инструментов (ножницы, канцелярский нож и т.д.) следует брать их только за ручки, не направлять их заостренной частью на себя или на окружающих.

3.4. При работе с лабораторной посудой, приборами из стекла соблюдать

осторожность, не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, стенки колб.

3.5. При работе с твердыми химическими реактивами не брать их руками, набирать из баночек специальными пластмассовыми или фарфоровыми ложечками, совочками, шпателями не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.

3.6. Для оказания помощи в подготовке и проведении демонстрационных опытов по химии привлекать лаборанта.

3.7. При пользовании спиртовкой или сухим горючим для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Отверстие пробирки или горлышко колбы при их нагревании не направлять на себя и учащихся.

3.8. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

2.9. Растворы необходимо наливать из сосудов так, чтобы при наклоне этикетка оказывалась сверху. Каплю, оставшуюся на горлышке, снимать краем посуды, в которую наливается жидкость.

3.10. Производить переливание концентрированных кислот и приготовление из них растворов в вытяжном шкафу с использованием воронки и фарфоровой лабораторной посуды, в спецодежде и со средствами индивидуальной защиты.

3.11. При приготовлении растворов жидкость большей плотности влиять в жидкость меньшей плотности.

3.12. Запрещается хранить и использовать реактивы и растворы в таре без этикеток, растворы щелочей в склянках с притертymi пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в сосудах из полимерных материалов.

3.13. Не допускается совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.

3.14. При работе со стеклянным оборудованием необходимо:

- соблюдать осторожность;
- использовать стеклянные трубы с оплавленными краями;
- подбирать для соединения резиновые и стеклянные трубы только одинаковых диаметров, концы трубок смачивать водой или смазывать вазелином;
- использовать в опытах стеклянную посуду без трещин и сколов;
- не допускать резких изменений температуры стеклянного оборудования и механических ударов;
- вставлять пробки в стеклянные трубы или вынимать их с легким прокручиванием;
- горлышко пробирки или колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя, но не в сторону обучающихся.

3.15. Не закрывать сосуд с горячей жидкостью притёртой пробкой, пока она не остынет. Запрещено брать сосуды с горячей жидкостью незащищёнными руками.

3.16. Контролировать сохранность химических реактивов. Использовать реактивы строго по назначению и в требуемом количестве.

3.17. При пользовании спиртовкой или сухим горючим для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов.

3.18. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) необходимо использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.19. В случае пролива учителем или кем-либо из обучающихся воды на пол, необходимо собрать ее с пола, используя швабру, соответствующую данному помещению.

3.20. При работе и проведении занятий в кабинете соблюдать инструкцию по охране труда в учебном кабинете.

3.22. Поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, требования настоящей инструкции по охране труда, не разрешать ученикам:

- самовольно уходить из кабинета без разрешения учителя,
- самостоятельно и бесконтрольно проводить опыты,
- трогать химические реактивы незащищенными руками.

3.23. Не оставлять учащихся одних без контроля.

3.24. Во время перерывов между занятиями в отсутствии учащихся проветривать помещение в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, при этом оконные рамы фиксировать в открытом положении.

3.25. Наглядные и учебные пособия, принадлежности, химические реагенты применять только по назначению, в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утвержденные методики.

3.26. Все используемые в кабинете демонстрационные материалы должны быть исправны. При коротком замыкании в электроприборе, ощущении действия тока необходимо обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

3.27. При использовании ЭСО учитель выполняет мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Выключает или переводит в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.28. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры и мыши, интерактивного маркера ежедневно дезинфицирует их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.29. Запрещается использовать в кабинете переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, электрочайники, иную бытовую технику, не сертифицированные удлинители.

3.30. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, запрещается вставать на подоконник и отрывать окна распашным способом. Категорически запрещается оставлять обучающихся одних без контроля в целях предотвращения выпадения из окон, не оснащённых замками безопасности (в административных кабинетах и учебных классах).

3.31. На территории школы строго запрещено курение, распитие спиртных напитков, приём наркотических и психотропных, прочих одурманивающих веществ.

3.32. В целях обеспечения требуемого освещения в кабинете в тёмное время суток должно быть включено искусственное освещение. В случае избыточности естественного освещения должны использоваться средства притенения (жалюзи, шторы).

3.33. Запрещается выполнение любых действий, которые могут привести к несчастному случаю.

3.34. При обнаружении малейших признаков неисправности, которые могут повлечь причинение вреда (запах, искрение, нехарактерные звуки и т.д.) оборудование должно быть немедленно обесточено. О неисправностях учитель должен сообщить заведующему хозяйством.

3.35. Учитель должен следить за расположением компьютерного оборудования в соответствии с безопасной рабочей позой, регулировать высоту монитора, расположение клавиатуры и мыши, поставки под ноги (при наличии потребности), уровня рабочего кресла и стола. Также учитель должен постоянно следить за своей рабочей позой, не горбиться, не приближаться к монитору менее положенного расстояния (50-80 см).

Монитор и клавиатура не должны отдавать блики, текст и буквы должны быть

чётко различимы без дополнительных усилий со стороны органов зрения.

3.36. Конструкция рабочего кресла должна обеспечивать перемену позы с целью снижения статического напряжения мышц, снятия усталости спины и шейно-плечевой области и предупреждения чрезмерной утомляемости.

При длительной работе на компьютере или чтении необходимо организовать 10-минутный перерыв через каждый час на компьютерном оборудовании и заменить его другими видами деятельности или временем отдыха.

Не менее 3-6 раз в течение рабочего дня учитель должен обеспечить динамические паузы, заменяя сидячую позу подвижной работой либо выполнять комплекс простейших физических упражнений для снятия напряжения органов зрения, мышечной системы, снятия умственного и нервного напряжения, предупреждения развития утомляемости и снижения монотонности выполняемой работы.

3.37. После каждого выхода из кабинета, в особенности после посещения туалета, руки надлежит мыть с мылом и дезинфицировать.

В период пика распространения респираторных, вирусных и инфекционных заболеваний надлежит носить маску для защиты органов дыхания, обеспечивая её смену каждые 2 часа.

3.38. При недостаточности естественного и верхнего искусственного освещения учитель должен подсвечивать рабочее место стола настольной лампой.

3.39. При длительном отсутствии на рабочем месте и оставлении его без присмотра (более 4 часов), а также по завершении работы, всё электрооборудование кабинета надлежит отключить от электросети.

3.40. При использовании компьютерного оборудования, средств электронного обучения, оргтехники, бытовой техники запрещается:

- Смотреть прямо на луч света проектора,
- Прикасаться к горячим поверхностям незащищённой рукой (дождаться остывания),
- Включать и отключать электрооборудование грязными, мокрыми руками,
- Допускать попадание влаги на электроприборы,
- Нарушать последовательность включения и выключения электроприборов, установленную производителем и техническими условиями,
- Вытаскивать шнур из розетки, держась за провод,
- Вырывать розетки из стены. В случае чрезмерно плотного примыкания розетки и вилки, вытаскивать вилку, придерживая второй рукой розетку,
- Разбирать и ремонтировать самостоятельно электроприборы, электросеть,
- Сгибать и защемлять кабели и провода,
- Загромождать электроприборы посторонними вещами (бумагой, одеждой и т.д.),
- Прикасаться руками к переломленным или оголённым проводам,
- Поддвигать электрооборудование к системе отопления,
- Разбрасывать провода на проходах и путях эвакуации,
- Использовать электрооборудование не по назначению, с нарушением инструкций завода-изготовителя,

3.41. Запрещается хранить в кабинете продукты питания (во избежание привлечения грызунов и прочих вредителей). Категорически запрещается принимать пищу и пить напитки на рабочем месте, в том числе, в перерывах между занятиями.

3.42. Необходимо при передвижении по территории школы придерживаться следующих требований:

- *Использовать только удобную обувь, во избежание спотыкания, падения на*

- лестницах, вывихов ног и проч.,
- Во время ходьбы быть внимательным, обращать внимание на информационные знаки безопасности, не наклоняясь через перила, в открытые окна,
- По лестницам и коридорам передвигаться осторожно и неспеша, придерживаясь правой стороны.
- Не передвигаться по мокрым полам,
- Обращать внимание на неровности, выступы, порожки, перепады высот, стараться обходить места повышенной опасности,
- Быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки,
- Не приближаться к стенам здания школы ближе 1, 5 м,
- Перед посещением столовой обязательно мыть руки с мылом и обрабатывать дезинфицирующим средством,
- При передвижении на транспортном средстве в рабочее время при исполнении служебных обязанностей неукоснительно соблюдать правила дорожного движения,
- При выполнении работы строго соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, инструкции по охране труда при отдельных видах работ, непосредственно касающиеся деятельности учителя,
- При получении во время работы травмы (микроповреждения) немедленно сообщать специалисту, отвечающему за охрану труда в школе, а также своему непосредственному руководителю или директору,
- Информацию на стенах размещать аккуратно, не наваливаясь на них, не передвигать и не поправлять,
- Обращать внимание на любые оставленные (брошенные) на территории предметы, транспортные средства (в том числе вблизи ограждения школы), оперативно принимать уведомление об этом заместителя директора по безопасности или директора,
- При обнаружении скопления жалящих насекомых, бродячих собак не делать резких движений, не приближаться к ним, укрыться в здании школы. При обнаружении вредоносных насекомых в помещении, в том числе на одежде, оперативно сообщить заведующему хозяйством и директору.

3.43. Строго запрещается выбрасывать в мусорное ведро колющие, режущие и представляющие прочую опасность предметы, осколки стекла.

3.44. Учитель должен контролировать соблюдение учащимися требований по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости школы.

3.45. Обо всех нарушениях требований охраны труда, безопасности и антитеррористической защищённости незамедлительно сообщать директору, своему непосредственному руководителю, заместителю директора по безопасности.

3.50. К чужой одежде прикасаться (при необходимости) исключительно в перчатках, не надевать чужую одежду.

3.46. Запрещается громко разговаривать, слушать громкую музыку, использовать в административных помещениях и в учебных кабинетах личный телефон для собственных нужд (громко разговаривать по телефону, слушать музыку, просматривать видео- и аудиозаписи).

4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях

4.1. Перечень возможных аварий, причин их возникновения:

- Возгорание, задымление, пожар вследствие замыкания электропроводки, неисправности электрооборудования, перегрузки электросети, поджога,

- Неисправность мебели в следствие износа, ненадлежащего качества, порчи,
- Прорыв системы отопления, водоснабжения, водоотведения вследствие износа, порчи, избытка давления,
- Неисправность системы вентиляции из-за износа, захламления,
- Обрушение несущих конструкций здания (фасада) из-за износа, стихийных бедствий, террористического акта (диверсии),
- Террористический акт или угроза его совершения,
- Противоправные действия участников образовательного процесса, сотрудников, посетителей школы, третьих лиц.

4.2. Разлитый водный раствор кислоты или щелочи засыпать сухим песком, совком переместить адсорбент от краев разлива к середине, собрать деревянным совком в закрывающуюся тару. Место разлива обработать нейтрализующим раствором, промыть водой и проветрить помещения до полного исчезновения запаха. Проветрить учебный кабинет химии.

4.3. При обнаружении неисправности электропроводки и /или электрооборудования необходимо прекратить работу, выключить оборудование из сети при наличии возможности, либо обесточить кабинет, сообщить заведующему хозяйством о поломке (аварии).

4.4. В случае задымления, пожара необходимо подать сигнал тревоги, вывести учащихся из кабинета, оповестить голосом о пожаре и вручную воздействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка. Также необходимо закрыть в зоне опасности окна и двери во избежание образования сквозняка (тяги), предотвратить распространение огня по зданию.

4.5. При получении травмы, повреждения (микротравмы) прекратить работу и самостоятельно, при наличии такой возможности, оказать себе первую помощь, используя ближайшую к месту нахождения аптечку первой помощи, а затем сообщить о случившемся лицу, ответственному за охрану труда в школе, и директору школы. При отсутствии возможности самостоятельно передвигаться и оказать себе помощь позвать на помощь ближайшего сотрудника.

4.6. При несчастном случае обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, фотографирования (фото- и видеосъёмка) или иным методом.

4.7. При получения травмы (повреждения) иным работником или учащимся:

- Немедленно оказать или организовать оказание первой помощи пострадавшему, сообщить директору, вызвать медицинскую помощь,
- Принять неотложные меры по предотвращению ЧС, минимизации числа пострадавших, принимать участие в ликвидации последствий аварии и травмирующих последствий,
- Принять меры по устранению причин происшествия, за исключением случаев гибели пострадавшего, и до проведения оперативно-следственных мероприятий обеспечить сохранность места происшествия, предотвратить проникновение кого бы то ни было к месту происшествия,
- Участвовать в расследовании несчастного случая на производстве и оформлении материалов расследования.

4.8. При любом ухудшении своего здоровья, появлении признаков *острого инфекционного заболевания (отравления)*, при возникновении угрозы собственной

жизни или здоровью, а также жизни и здоровью сотрудников и/или учащихся и их родителей (законных представителей), находящихся в школе, необходимо оперативно сообщить директору школы.

4.9. При обнаружении аварии в системах жизнеобеспечения (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение, водоотведение, вентиляция, связь, система экстренного оповещения) необходимо оперативно сообщить заведующему хозяйством и директору.

Также учитель при обнаружении ненадлежащего качества энергоносителей (водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, теплоснабжение) обязан сообщить об этом заведующему хозяйством.

4.10. При возникновении неисправности в оргтехнике, ЭСО необходимо прекратить с ним работу и обесточить, сообщить заведующему хозяйственной и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.11. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться соответствующими инструкциями о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

4.112. Признаки аварийной ситуации в кабинете химии:

- появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель;
- возникновение пожара, вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, легковоспламеняющимися веществами и жидкостями, неисправности электроприбора.

4.13. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- эвакуировать учащихся из кабинета в безопасное место;
- проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;
- обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

4.14. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, возгорания легковоспламеняющихся жидкостей, короткого замыкания в электроприборе:

- эвакуировать учащихся из кабинета в безопасное место;
- прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или сухое горючее специальным колпачком;
- при проливе и возгорании горючих и легковоспламеняющихся жидкостей - прекратить доступ кислорода с применением песка, кошмы, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя;
- обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. После окончания работы проконтролировать, чтобы учащиеся убрали за собой столы, привели рабочие места в порядок. Собрать у учащихся лабораторное оборудование. Собрать остатки растворов, реактивов и поместить в специальную посуду для последующей нейтрализации.

5.2. Внимательно осмотреть учебный кабинет, убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал, которые использовались на занятиях.

5.3. По окончании работы необходимо выключить все электроприборы из электросети. Убрать с рабочего стола документацию, канцелярские принадлежности разложить по отведённым им местам; носители информации, прочие ценные

- предметы и документы положить в места их безопасного хранения.
- 5.4. Проветрить помещение, а затем закрыть окно.
- 5.5. Перед уходом из кабинета обязательно выключить свет. Перед покиданием рабочего места учитель должен удостовериться, что помещение приведено в противопожарное состояние.
- 5.6. Закрыть кабинет на ключ, в обязательном порядке обеспечить наличие в школе дубликата ключа на случай возникновения аварийной ситуации в кабинете в нерабочее время, либо сдать ключ на пост охраны.
- 5.7. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

Инструкцию разработал:

Заместитель директора
по безопасности

Л. Н. Гайнуллина

Согласовано:

Заместитель директора по УР

Иль

Е.В. Шиманская

Лист ознакомления с инструкцией:

ФИО учителя	Подпись, дата