

**Муниципальное казённое учреждение «Управление образования,
культуры, физической культуры и спорта и молодёжной политики»
муниципального образования городской округ «Долинский»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

Рассмотрена
на заседании методического совета
30.08.2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с. Стародубское
И. Б. Бушаева
Приказ от 30.08.2024 г. № 304-ОД

Дополнительная общеразвивающая программа
«Патриот»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень усвоения: стартовый

Адресат программы: дети 9 -17 лет

Срок реализации программы: 3 сентября 2024 г. – 30 мая 2025 г.

Пекин Виктор Алексеевич,
педагог дополнительного образования

с. Стародубское
2024 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.3.1. Учебный план	5
1.3.2. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Условия реализации программы	11
2.2.1. Материально-техническое оснащение программы	11
2.2.2. Информационно-методическое обеспечение	12
2.3. Формы аттестации	13
2.4. Оценочные материалы	13
2.5. Кадровое обеспечение	13
3. Список литературы	14
Нормативные документы	15

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа «Патриот» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Во все времена основой духовного единства Российского государства был и остаётся патриотизм. Актуальность программы «Патриот» обусловлена тем, что современные подростки далеки от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству. От степени сознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплочённость общества и стабильность государства. Патриотическое воспитание является составной частью всего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания чувства верности своему Отечеству.

Данная программа предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский.

Тип программы: одноуровневая.

Уровень сложности программы: стартовый.

Адресат программы: программа актуальна для детей и подростков в возрасте от 9 до 17 лет.

Объём и сроки реализации программы, режим занятий

Период	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Всего кол-во часов
9 месяцев	1 час	3	3	34	102 часа
Итого по программе					102 часа

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: групповая (количество детей в группе – до 20).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения в процессе интеллектуального и духовно-нравственного; формирование готовности учащихся к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- формирование моральных и духовных качеств гражданина и патриота;
- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы;
- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний по истории Отечества и Вооруженных сил.

Метапредметные:

- развитие умений и навыков строевой и огневой подготовки, оказания первой медицинской помощи; развитие интереса к воинским специальностям; формирование стремлению к здоровому образу жизни, готовности к достойному служению обществу и государству.

Личностные:

- воспитание мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- формирование дисциплины, самоорганизации;
- умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы проведения
1.	Вооруженные силы России	10	10	0	Лекции. Презентации.
2.	Огневая подготовка	19	9	10	Просмотр видеороликов и презентаций, обсуждение. Практические занятия.
3.	Виды вооружений	15	5	10	Просмотр видеороликов и презентаций, обсуждение. Практические занятия.
4.	Строевая подготовка	16	6	10	Просмотр видеороликов и презентаций, обсуждение.

					Практические занятия. Мастер-классы. Соревнования.
5.	Основы медицинских знаний	11	3	8	Просмотр видеороликов и презентаций, обсуждение. Практические занятия. Мастер классы. Деловые игры.
6.	Основы выживания в сложных условиях	31	11	20	Просмотр видеороликов и презентаций, обсуждение. Практические занятия. Деловые игры
	Общее количество часов:	102	44	58	

Содержание программы

Раздел 1. Вооруженные силы России (10 часов)

Виды вооруженных сил.

Теория. Военная слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести. Государственная символика.

Теория. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок её принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Полководцы и герои. Военные профессии

Теория. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокос-совский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Огневая подготовка (19 часов)

Меры безопасности при проведении стрельб.

Теория. Инструктаж по технике безопасности при проведении стрельб.

Практика. Проверка на исправность и подготовка оружия.

Основы техники и правил стрельб. Тактика стрельб из различных положений.

Теория. Правила и техника стрельбы из пневматической винтовки. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение.

Практика. Пневматическая винтовка МР512. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы. Уход за пневматическим оружием. Меры безопасности. Принятие положения или изготовка. Обучение прицеливанию. Дыхание стрелка. Нажатие спусковой крючок Оценка результатов. Нормативы по стрельбе из пневматической винтовки

Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка.

Практика. Особенности стрельбы из положения стоя и сидя. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки. Практическое выполнение учебных стрельб.

Раздел 3. Виды вооружений (15 часов)

История оружия (от древних времен до современности).

Теория. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Виды вооружения.

Теория. Холодное, огнестрельное метательное. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики.

Автомат Калашникова МГМ АК-74.

Практика. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Раздел 4. Строевая подготовка (16 часов)

Строй и его элементы.

Практика. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Строевая стойка и выполнение команд

Практика. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении

Практика. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Строевые приемы. Военское приветствие

Практика. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 5. Основы медицинских знаний (11 часов)

Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Теория. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Ранения и кровотечения

Практика. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Практика. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (31 час)

Основы ориентирования на местности

Практика. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Организация привалов и ночлегов. Установка палатки

Теория. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Организация питания в полевых условиях

Теория. Питание войск в полевых условиях.

Практика. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Туристическое костры. Меры безопасности

Практика. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность

Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы

Практика. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результатом реализации программы «Патриот» должна стать активная гражданская позиция.

Работа по Программе направлена на достижение следующих результатов.

Предметные результаты:

- получение новых знаний и умений по военной подготовке, строевой, огневой, медицинской подготовке и основам выживания в сложных условиях;
- активизация интереса к изучению истории Отечества, видов вооружений;
- формирование знаний:
 - по истории вооруженных сил России и видам вооружения,
 - по государственной символике,
 - видам и родам ВС РФ,
 - по назначению и устройству АК-103,
 - по мерам безопасности при проведении стрельб,
 - по ориентированию на местности;
- формирование умений:
 - оказывать первую медицинскую помощь,
 - ориентироваться на местности и уметь выживать в трудных условиях.

Метапредметные результаты:

- формирование знаний:
 - по назначению и устройству АК-103,
 - по мерам безопасности при проведении стрельб;
- формирование умений:
 - уметь двигаться в строю отделения, взвода и роты. Отдавать воинское приветствие на месте и в движении,
 - выполнять неполную разборку и сборку автомата, стрелять из пневматического оружия.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни имеют устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству
- уважительное и доброжелательное отношение к людям, взаимопомощь;
- использовать приобретенные знания в жизненных ситуациях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
3 сентября 2024 г.	30 мая 2025 г.	34	102	102	3 раза в неделю по одному академическому часу (продолжительность занятия – 40 минут)

2.1. Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое оснащение программы

Для эффективной работы по программе «Патриот» необходимо наличие:

- спортивного зала;
- площадки для проведения строевой подготовки;
- полосы препятствий;
- учебно-наглядных пособий для обучения оказания доврачебной помощи школьного образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- наличие договора с тиром ДОСАФ г. Долинск в целях обучения стрельбе из пневматической винтовки;
- школьной библиотеки;
- учебных наглядных и учебно-методических пособий:
 - МГМ АК-74 (разборная модель) – 2 шт.
 - пневматические винтовки – 2 шт.
 - мишени – 100 шт.
 - пули для стрельбы из пневматического оружия - 1000 шт.
 - модели противотанковых мин – 2 шт.
 - модели ручных гранат (РГО, Ф-1) – 2 шт.
 - противопехотная мина – 1 шт.
 - противогазы – 6 шт.
 - методические материалы в электронном виде (презентации, видеофильмы, тесты)
 - технические средства обучения – компьютер, проектор, экран
 - тренажер для отработки реанимационных действий – 1 шт.
 - комплект средств для оказания первой медицинской помощи (шин, бинтов, носилок, аптечки)
 - палатка туристическая – 2 шт.
 - верёвки (для вязки узлов) – 10 шт.
 - компасы – 6 шт.

2.1.2. Информационно-методическое обеспечение

- Библиотека для юнармейцев <https://www.yunarmy.ru/for-you/library/>
- Методические сборники для руководителей юнармейских отрядов <https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost>

Методы обучения:

- лекция,
- беседа,
- просматривание презентаций, видеороликов,

- самостоятельная поисковая работа,
- деловая игра,
- соревнования,
- тестирование.

Типы занятий:

- занятия комбинированного типа,
- занятия тренировочного типа,
- занятия соревновательного типа.

Виды занятий:

- активная лекция,
- тренировочные занятия,
- мастер-классы,
- соревнования.

2.2. Формы аттестации

2.2.1. Входной контроль проводится в форме тестирования.

2.2.2. Текущий контроль: тестирование, устная проверка знаний, самостоятельная работа.

2.2.3. Итоговая аттестация проводится в форме соревнований.

2.3. Оценочные материалы

Для определения качества достижения планируемых результатов освоения обучающимися данной программы проводится вводный, текущий, итоговый контроль. Оценочные материалы в виде тестов, нормативов содержатся в содержании каждого занятия.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Патриот» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование, соответствующее социально-гуманитарной направленности и отвечающее квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3. Список литературы

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2010. - М.: Эксмо, 2010.
2. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. - М.: Воениздат, 2005.
3. Огневая подготовка: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, И.Л. Михайлов; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск: СФУ, 2015.
4. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы» – М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2015.
5. Попов Е.А. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы» – М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2013.
6. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы» – М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2014.
7. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. - М.: Воениздат, 1988.
8. Подготовка войскового разведчика. - М.: Воениздат, 1991.
9. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). - М.: Воениздат, 1984.
10. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. - М.: Воениздат, 1987.
11. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. - М.: Воениздат, 1992.
12. Воронин А.В. Боевые традиции ВС. – М.: «Армпресс», 2004.

13. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2002.
14. Квак А.А. Физическая подготовка. – М.: 2002.
15. На службе военной. Сборник. – М.: ДОСААФ, 1971.
16. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004.
17. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003.
18. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М.: ДОСААФ, 1972.
19. Растим патриотов России. Методические материалы. – М.: 2005.
20. России доблестные даты. Сборник. – Курган, «Парус-М», 1999.
21. Средства защиты органов дыхания. Учебное пособие. – М.: 2004.
22. Степанов И.С. Огневая подготовка. – М.: «Армпресс», 2002.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным

программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 года № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и 14 социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

8. Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

15. Закон Сахалинской области от 18 марта 2014 года n 9-ЗО об образовании в Сахалинской области (с изменениями на 1 июня 2022 года);

16. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в Сахалинской области, согласованные директором ГБУ «Областной центр внешкольной воспитательной работы» Сазоновой Н.Г., директором ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»

Песковой Н.А., ректором ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» им. Заслуженного Учителя РФ В.Д. Гуревича Химиченко А.А.;

17. Устав МБОУ СОШ с. Стародубское.