

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»

с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А  
тел. 8(42442) 93-501 e-mail:dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

Аннотация к рабочей программе

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование		
<b>Учебный предмет</b>	Математика		
<b>Уровень изучения учебного предмета</b>	Базовый		
<b>Класс</b>	5 – 9		
<b>Срок реализации</b>	1 год		
<b>Количество часов</b>	В 5 классе – 170 ч. в год, 5 ч. в неделю В 6 классе – 170 ч. в год, 5 ч. в неделю В 7 классе – 204 ч. в год, 6 ч. в неделю (алгебра – 3 ч., геометрия – 2 ч., вероятность и статистика – 1 ч) В 8 классе – 204 ч. в год, 6 ч. в неделю (алгебра – 3 ч., геометрия – 2 ч., вероятность и статистика – 1 ч) В 9 классе – 204 ч. в год, 6 ч. в неделю (алгебра – 3 ч., геометрия – 2 ч., вероятность и статистика – 1 ч) Итого – 952 ч.		
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	Федеральная образовательная программа основного общего образования		
<b>Учебник</b>			
Автор/авторский коллектив	Название	Класс	Издатель
Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов	Математика	5 - 6	Мнемозина
Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк	Алгебра	7 - 9	Просвещение
Л. С. Атанасян и др.	Геометрия	7 - 9	Просвещение
А. В. Погорелов	Геометрия	7 - 9	Просвещение
И. Р. Выготский, И. В. Ященко	Вероятность и статистика	7 - 9	Просвещение
<b>Цели изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li><li>• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;</li><li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;</li><li>• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</li></ul>		

<b>Задачи изучения</b>	<p>Сформировать специфические для математики стили мышления, необходимые для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического.</p> <p>Сформировать мотивацию изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета.</p>
------------------------	---