

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»**

**с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А  
тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

**Аннотация к рабочей программе**

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование		
<b>Учебный предмет</b>	Профильный труд		
<b>Уровень изучения учебного предмета</b>	Базовый		
<b>Класс</b>	8		
<b>Срок реализации</b>	1 год		
<b>Количество часов</b>	7 часов в неделю (238 часов в год).		
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	ФАОП УО		
<b>Учебник (расписать по классам):</b>			
<i>Автор/Авторский коллектив</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Издатель учебника</i>
<b>Цели</b>	Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.		
<b>Задачи</b>	Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);</li><li>• обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;</li><li>• расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li><li>• расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;</li><li>• расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;</li><li>• ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;</li><li>• формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;</li><li>• ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;</li></ul>		

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;</li><li>• формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;</li><li>• совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;</li><li>• коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);</li><li>• коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);</li><li>• коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;</li><li>• развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);</li><li>• формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;</li><li>• формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности</li></ul> |
|---|