

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А
тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования	Основное общее образование
Название курса внеурочной деятельности	Программируй и летай
Направление деятельности	Интеллектуальное и социокультурное
Класс	5-8
Срок реализации	1 год
Количество часов	5 класс – 34 часа 6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа 8 класс – 34 часа
Рабочая программа составлена в соответствии с:	ФООП ООО
Цели	– развитие начальных технологических знаний в области беспилотных летательных аппаратов, приобретение опыта практической деятельности по конструированию, программированию и эксплуатации беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).
Задачи	– Образовательные задачи: – овладеть знаниями, умениями и опытом деятельности в области конструирования, пилотирования и программирования беспилотных летательных аппаратов; – понимать основные правила безопасной работы с беспилотными летательными аппаратами; – понимать технологическое устройство квадрокоптера, простейшие – способы достижения прочности конструкций; использовать эти знания при – решении конструкторских задач; – Воспитательные задачи: – формировать прочные мотивы и потребность в обучении и самореализации; – развивать интересы ребёнка, расширять его кругозор; – способствовать пробуждению творческой активности детей, – стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность; – формировать интерес к архитектуре и дизайну создаваемых моделей БПЛА;

	– развивать стремление к расширению кругозора и приобретению опыта в области конструирования, пилотирования и программирования БПЛА; – развивать сенсорную сферу: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.д.; – развивать коммуникативную культуру ребёнка; – развивать пространственное мышление; – развивать коммуникативную компетентность школьников на основе – организации совместной продуктивной деятельности; – развивать регулятивную структуру деятельности, включающей – целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его – для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего – результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию – и оценку; – формировать у обучающихся навыки использования в трудовой – деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также – когнитивных инструментов и технологий; – развивать умение оценивать свои профессиональные интересы и – склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности.
--	--