

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А  
тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: https://star-school.ru

**Аннотация к рабочей программе**

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование		
<b>Учебный предмет</b>	Биология		
<b>Уровень изучения учебного предмета</b>	Базовый		
<b>Классы</b>	5-9		
<b>Срок реализации</b>	1 год		
<b>Количество часов</b>	В 5 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 6 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 7 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 8 классе – 68 ч/ год, 2 ч/неделю В 9 классе – 68 ч/ год, 2 ч/неделю ИТОГО – 238 ч		
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	- ФГОС ООО -ФАОП ООО ОВЗ		
<b>Учебник (расписать по классам):</b>			
<i>Автор/Авторский коллектив</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Издатель учебника</i>
В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г Гапонюк, Г. Г. Швецов	Биология	5	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков	Биология	6	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева	Биология	7	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева	Биология	8	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Е. К. Касперская, О. С. Габриелян	Биология	9	«Просвещение»
<b>Цели изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li> <li>• формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;</li> <li>• формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li> <li>• формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</li> <li>• формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<p><b>Задачи изучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;</li> <li>• овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</li> <li>• освоение приемов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, ее анализ и критическое оценивание;</li> <li>• воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ul>