

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, дом 19 А.  
Телефон/факс: 8 (42442) 93-501, e-mail: [dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru](mailto:dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru)  
сайт: <https://star-school.ru>

**Аннотация к рабочей программе**

<b>Уровень образования</b>	Начальное общее образование		
<b>Учебный предмет</b>	Математика		
<b>Классы</b>	1-4		
<b>Срок реализации</b>	4 года		
<b>Количество часов</b>	В 1 классе – 132 ч/ год, 4 ч/неделю Во 2 классе – 136 ч/год, 4 ч/неделю В 3 классе – 136 ч/год, 4 ч/неделю В 4 классе – 136 ч/год, 4 ч/неделю Итого: 540 ч		
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	ФАОП НОО ОВЗ		
<b>Учебники:</b>			
<i>Автор/Авторский коллектив</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Издатель учебника</i>
М. И. Моро	Математика	1	Просвещение
М. И. Моро	Математика	2	
М. И. Моро	Математика	3	
М. И. Моро	Математика	4	
Образовательные, развивающие цели, а также цели воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий</li> <li>• Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события)</li> <li>• Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.)</li> <li>• Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</li> </ul>		