

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, дом 19 А.
Телефон/факс: 8 (42442) 93-501, e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru
сайт: <https://star-school.ru>

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования	Начальное общее образование		
Учебный предмет	Математика		
Классы	1-4		
Срок реализации	4 года		
Количество часов	В 1 классе – 132 ч/ год, 4 ч/неделю Во 2 классе – 136 ч/год, 4 ч/неделю В 3 классе – 136 ч/год, 4 ч/неделю В 4 классе – 136 ч/год, 4 ч/неделю Итого: 540 ч		
Рабочая программа составлена в соответствии с:	ФАОП НОО ОВЗ		
Учебники:			
<i>Автор/Авторский коллектив</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Издатель учебника</i>
М. И. Моро	Математика	1	Просвещение
М. И. Моро	Математика	2	
М. И. Моро	Математика	3	
М. И. Моро	Математика	4	
Образовательные, развивающие цели, а также цели воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий • Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события) • Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.) • Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. 		