



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ-СОШ с. Стародубское

И. Б. Бушаева

Пр. от 06.10.2023 № 337-ОД

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
школы,
протокол № 6 от 04.10.2023 г.

ПРИНЯТО

на Совете школы,
протокол № 5 от 04.10.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с Учредителем

В лице директора МКУ
Управление ОКС



Т. К. Белякова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области
на 2023-2026 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
I.	Паспорт Программы развития	3
II.	Информационная справка об общеобразовательном учреждении (ОУ)	7
III.	SWOT-анализ потенциала развития ОУ	16
IV.	Миссия, цель, задачи школы	19
V.	Основные направления развития ОУ (Концепция развития)	19
VI.	Ресурсное обеспечение Программы развития	20
VII.	Механизм управления реализацией Программы развития	20
VIII.	Показатели эффективности реализации Программы развития	22
IX.	Мероприятия по реализации Программы развития. Целевые (приоритетные) проекты («Дорожная карта») процессного управления развитием школы	23

Раздел I. Паспорт Программы развития

<p>Наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области</p>
<p>Нормативно-правовая база для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 31.10.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, прот. от 03.09.2018 № 10)</p> <p>Федеральные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого»</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждённые распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>

	<p>Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области» (утв. постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 33115)</p> <p>Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 18.08.2023 № 3.12-1145-р «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Сахалинской области» (основание: Распоряжение Министерства просвещения России от 22.06.2023 № Р-139 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере образования»)</p> <p>Методические рекомендации по разработке Программы развития общеобразовательной организации, 2021 г., разработанное Кировским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (М-54 Методические рекомендации по разработке Программы развития общеобразовательной организации [Текст] / Сост. Л. В. Александрова, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».- Киров, 2021.- 30 с.)</p>
Назначение Программы развития	Построение стратегического планирования для решения управленческих задач, интеграции материальных ресурсов, объединения усилий представителей разных социальных групп
Разработчики программы	Ответственное лицо: директор школы, Рабочая группа в составе, утверждённом приказом директора МБОУ СОШ с. Стародубское от 10.07.2023 № 241-ОД
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родители (законные представители)
Кем принята программа	Программа рассмотрена на педагогическом совете школы, принята на Совете школы, согласована с Учредителем, утверждена приказом директора МБОУ СОШ с. Стародубское
Цель программы развития	<p>Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям</p> <p>Повышение компетентности педагогов и их профессионального роста</p> <p>Обеспечение разнообразия дополнительного образования, в том числе повышение уровня профориентации</p> <p>Вовлечение школьников в ВФСК «ГТО»</p> <p>Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объекта</p>
Задачи Программы развития	<p>Создать условия для повышения компетентности педагогов и их профессионального роста</p> <p>Повысить результаты образовательной деятельности</p> <p>Создать сетевое взаимодействие с ВУЗами, иными организациями</p>

	<p>для повышения компетенций педагогов с целью оказания помощи учащимся в выборе будущей специальности, расширения спектра направлений дополнительного образования</p> <p>Организовать планомерную работу по участию школьников в ВФСК «ГТО»</p> <p>Разнообразить количество видов спорта, культивируемых в школьном спортивном клубе</p> <p>Повысить безопасность в общеобразовательном учреждении в отношении участников образовательной деятельности, посетителей</p>
Период реализации Программы	2023-2026 гг.
Этапы реализации Программы	<p><i>1 этап – подготовительный, 2023 год</i> Проблемный анализ состояния школы. Изучение направлений модернизации российского образования, научно-методической литературы, отечественного опыта в образовании</p> <p><i>2 этап – апробирующий, 2024 год</i> Создание необходимых организационно-содержательных условий для реализации целевых проектов Программы развития.</p> <p><i>3 этап – формирующий, 2025 год</i> Реализация целевых проектов Программы развития. Анализ и коррекция хода реализации Программы развития школы.</p> <p><i>4 этап, обобщающий, 2026 год</i> Осмысление результатов реализации программы, обсуждение результатов реализации Программы на семинарах и конференциях, изучение и распространение накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития общеобразовательного учреждения, подготовка проекта Программы развития школы на следующий период.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<p>Успешно реализуются ФООП, количество учеников, получивших аттестаты за курс основного и среднего общего образования, 100 %</p> <p>Количество педагогов, имеющих категорию, увеличится до 15 человек</p> <p>Участие в конкурсах педагогического мастерства увеличится до 50 %</p> <p>Качество знаний учащихся увеличится на 5 %</p> <p>Увеличится на 7 % число работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> <p>Увеличится количество детей на 100 человек, охваченных профориентационной работой</p> <p>Обозначится рост количества школьников на 45 человек, участвующих в ВФСК «ГТО»</p>

	<p>Увеличится количество видов спорта, культивируемых в школьном спортивном клубе, до 6</p> <p>Отсутствуют происшествия на территории общеобразовательной организации</p>
Ожидаемые результаты	<p>Качественное обновление общего и дополнительного образования учащихся</p> <p>Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников</p> <p>Повышение учебной мотивации и качества знаний учащихся</p> <p>Приобретение опыта учащимися по профессиональным средам, знание рынка труда и отраслей экономики, профессий и требований к ним</p> <p>Создание безопасных условий работы, обучения, посещения</p>
Контроль реализации Программы	<p>Общий контроль осуществляет директор и педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы школы осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители. Общеобразовательное учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития, отчётной датой служит июнь месяц каждого года. Приказом директора назначается ответственный работник за составление аналитического отчёта по результатам реализации Программы развития</p>
Этапы реализации Программы	<p><i>1 этап – подготовительный, 2023 год</i> Проблемный анализ состояния школы. Изучение направлений модернизации российского образования, научно-методической литературы, отечественного и зарубежного опыта по осуществлению компетентного подхода в образовании</p> <p><i>2 этап – апробирующий, 2024 год</i> Создание необходимых организационно-содержательных условий для реализации целевых проектов Программы развития</p> <p><i>3 этап – формирующий, 2025 год</i> Реализация целевых проектов Программы развития. Анализ и коррекция хода реализации Программы развития школы</p> <p><i>4 этап, обобщающий, 2026 год</i> Осмысление результатов реализации программы, обсуждение результатов реализации программы на семинарах и конференциях, изучение и распространение накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития общеобразовательного учреждения, подготовка проекта Программы развития школы на следующий период</p>
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные

Раздел II. Информационная справка

Сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

МБОУ СОШ с. Стародубское

Юридический и фактический адрес:

694071, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, д. 19 А

Телефон: 8 (42442) 93501

Адрес электронной почты: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru

Адрес сайта: www.star-school.ucoz.ru

Учредитель: *муниципальное образование городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации.*

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации в отношении учреждения осуществляет *администрация МО ГО «Долинский»*

Адрес: *694050, Сахалинская область, г. Долинск, ул. Комсомольская, 37*

Телефон/факс: 8 (42442) 28517

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: *№ 40-Ш от 11 марта 2015 года, бессрочная*

Свидетельство о государственной аккредитации: *№ 40-Ш от 25 февраля 2015 года, срок действия свидетельства до 25 февраля 2027 года*

Краткая историческая справка о школе

1946 год считается официальным годом открытия школы. Согласно архивным данным, для учащихся начальных классов, размещённых в японском здании, выписывался уголь в 1945 году, т. е. фактически школа начала функционировать с этого года.

С 1946 года школа была семилеткой, в 1949 году были открыты с 8 по 10 классы. За эти годы школа переезжала трижды: сначала размещалась в здании японской школы, затем в одноэтажном шлакоблочном помещении. Школа находится в типовом двухэтажном здании с 1986 года и по сегодняшний день.

Обеспечение образовательной деятельности

Филиалов общеобразовательное учреждение не имеет. Общая площадь здания 2445,3 кв. м.

Для функционирования учреждения и организации образовательной деятельности имеются 13 помещений для проведения аудиторных учебных часов, среди которых 6 кабинетов являются специализированными: кабинет «Точка роста», лингафонный кабинет, кабинет биологии-химии, кабинеты информатики, физики, технологии. Кроме этого, в школе функционируют мастерская, спортивный зал.

Оснащённость учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности для проведения практических, лабораторных, демонстрационных занятий по различным предметам в пределах 90-100 %.

В компьютерном классе функционируют 14 ученических (7 компьютеров с сенсорным экраном) и 1 учительский компьютер, интерактивная доска, четыре ноутбука, лазерный фотопринтер, брошюратор, сканер, видеочамера. Оборудовано 20 мест для аудиторной работы учащихся.

Кроме компьютерного класса, компьютерным оборудованием оснащены: кабинеты русского языка и литературы, математики-физики, географии, истории, химии, лингафонный кабинет, кабинет домоводства, кабинеты начальных классов. Имеется мобильный комплект «интерактивная доска-проектор-ноутбук», задействованные в кабинете физики; стационарные комплекты находятся в информатике, четырёх начальных классах. Библиотека оснащена тремя компьютерами, подключёнными к сети интернет и к локальной сети, проектором, цветным принтером, ламинатором, сканером, МФУ. Кабинеты начальной школы оборудованы согласно требованиям к оснащению аудиторий по новым ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартам).

Центр «Точка роста» имеет различное оборудование: 22 ноутбука, 1 планшет, 3D-принтер, 3 квадрокоптера для обучения Scratch (Скретч), 1 квадрокоптер для аэрофотосъёмки, 1 сканер документов, 1 3D-сканер, 2 МФУ (многофункциональное устройство), 1 интерактивная панель, TV-панель со встроенным компьютером, мебель.

В 2022 году по линии Министерства образования Сахалинской области поставлено оборудование: 18 ноутбуков «ГРАВИТОН» с камерами, МФУ «PANTUM», 3 телевизора «ЭМЕРАЛЬД» с функцией SMART-TV.

В конце 2022 года в школе числилось компьютеров – 117, из них: персональных компьютеров – 57, ноутбуков – 59, планшетных компьютеров – 1; имеющих доступ к Интернету имеют 53 единицы техники, количество компьютеров, находящихся в составе локальных сетей – 35; проекторов – 19, интерактивных досок – 9, принтеров – 13, сканеров – 7, ксероксов – 3.

В кабинете обслуживающего труда (технологии), специализирующимся на направлениях «Швейное дело» и «Кулинария», имеется 7 швейных машин с электроприводом, оверлок, оборудована примерочная кабина, манекен, парогенератор, учебные таблицы; для проведения занятий по разделу «Кулинария» в наличии холодильник, имеются электроплита, две моечные ванны, рукосушитель, миксер, чайник, весы и др. инвентарь. Кабинет оснащён принтером и МФУ.

Мастерская оборудована различными станками, среди которых – токарный, токарный винторезный, заточный, фрезерный, сверлильный, деревообрабатывающий, комбинированный, разделочный станки, рейсмус. Имеется аспирационная установка (стружкоотсос).

В наличии помещения социального назначения – актовый зал, библиотека.

На 01.09.2023 года школа имела в наличии 9 365 экземпляров книг, учебников – 7 213 экземпляров, художественной литературы – 2 152 экземпляра; 140 словарей, 53 энциклопедии.

Учащиеся начальных классов обеспечены вторым комплектом учебников. Обеспеченность учебниками школьников 1-11 классов – стопроцентная. Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного ученика в среднем составляет 20 шт.

В библиотеке расположены: читальный зал на 8 мест, три автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет и книгохранилище. Образовательный процесс обеспечен плакатами и электронными образовательными ресурсами для работы на интерактивной доске по русскому языку, математике, химии, физике, предметам начальной школы. Библиотека оснащена принтером, копиром, сканером.

Школа оснащена объектами физической культуры и спорта: спортивной площадкой, 9-ю силовыми уличными тренажёрами и комплексом *Воркаут*, последние установлены летом 2019 года. В конце 2018 года на территории школы установлена баскетбольно-волейбольная площадка. В 2019 году оборудованы прыжковая яма, площадка для спортивной зарядки. В этом же году оборудована площадка

для летнего лагеря. В рамках инициативного бюджетирования проекта «Молодёжный бюджет» в 2020 году открыт каток Кристалл. В 2022 году на территории образовательного учреждения установлен автогородок.

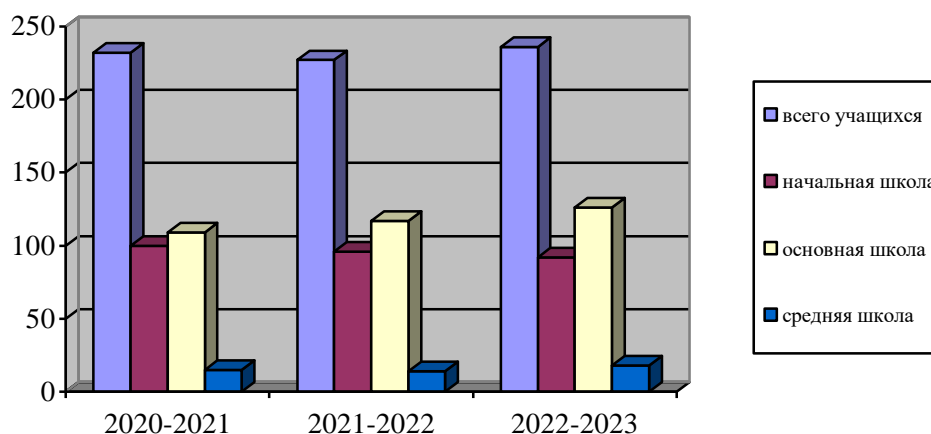
Сведения об учащихся

В школе по состоянию на 01.09.2023 г. обучаются 230 человек. Всего 11 классов.

В начальной школе функционируют 4 класса, на уровне начального общего образования обучаются 89 человек; в основной школе – 5 классов, на уровне основного общего образования обучаются 123 человека; в старшей школе – 2 класса, на уровне среднего общего образования обучаются 18 человек. Средняя наполняемость в классах составила 21 человек.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя.

Динамика численности учащихся по классам
(по состоянию на конец 2022-2023 учебного года)



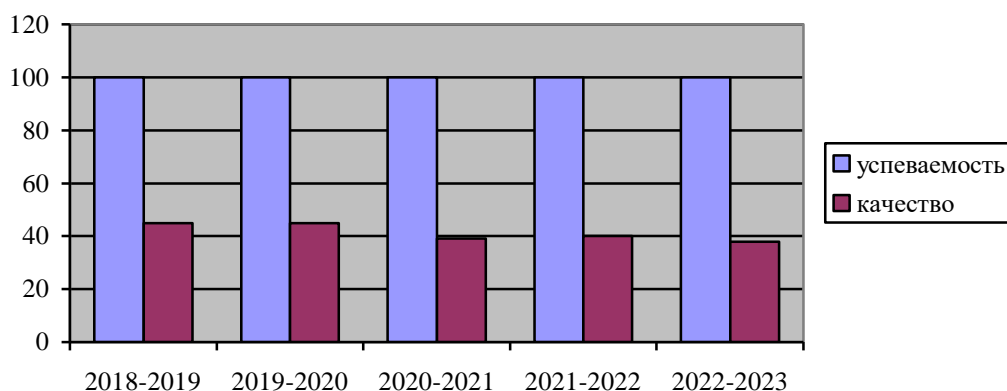
Из 230 учащихся 17 детей с ограниченными возможностями здоровья (10 человек – по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития; 7 человек – по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью); 1 ребёнок-инвалид.

Охват альтернативными формами получения образования
за последние 3 года

Годы	Обучение по индивидуальным учебным планам	Обучение в форме самообразования
2021	7 человек	1 человек
2022	13 человек	1 человек
2023	17 человек	2 человека

Результаты учебной деятельности

Динамика успеваемости и качества знаний по школе



Итоги успеваемости (без учёта первоклассников) за 2022-2023 уч. г.

Уровни общего образования	Качество знаний	Успеваемость
начальный	46 % (6 отл., 23 хор.)	100 %
основной	34 % (5 отл., 34 хор.)	100 %
средний	39 % (3 отл., 4 хор.)	100 %
Итого	38 % (14 отл., 61 хор.)	100 %

За три последние года Основной государственный экзамен сдали все учащиеся школы и получили аттестаты за курс основного общего образования. В 2021 и 2023 годах все учащиеся успешно сдали Единый государственный экзамен и получили аттестаты за курс среднего общего образования. В 2022 году одна ученица не преодолела порог по математике базового уровня и получила справку об обучении. В 2021 и в 2023 годах за курс основной школы 2 ученицы получила аттестат с отличием, за курс средней школы 1 ученица получила аттестат с отличием и золотую медаль.

Характеристика окружающего социума

Микросреда.

Статистические сведения о социальном статусе свидетельствуют о достаточно высоком показателе численности детей из многодетных семей – 16 % от общего количества детей (37 детей, 21 многодетная семья), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 13 % (29 человек). Пять ребят (2 %) проживают в приёмных и опекаемых семьях. 40 семей имеют статус «неполная». Данная статистика сохраняется на протяжении ряда лет. С высшим образованием 27 % родителей (78 чел.), имеют средне-специальное образование 40 % (116 человек), среднее – 33 % (96 человек).

Макросреда.

Макроокружение представляют различные организации. В шаговой доступности находятся Дом детского творчества (МБОУ ДО ДДТ), Дом культуры (МБУК ЦКС МО ГО «Долинский», филиал № 2 СДК с. Стародубское), Школа искусств (МБУДО ДШИ), сельская библиотека, Отдел по управлению территорией села Стародубское. Также недалеко расположены ООО «Меридиан», «Детский сад «Дюймовочка».

Учреждение сотрудничает со школами Долинского района и с организациями различных форм собственности, непосредственно в г. Долинске – Спортивная школа (МАУ СШ г. Долинск), Центр занятости населения (ОКУ ЦЗН), Центр Социальной поддержки Сахалинской области, отделение по Долинскому району; в Южно-Сахалинске – ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В. Д. Гуревича, областной Центр внешкольной работы, Центр психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Благодаря взаимодействию с различными организациями проводятся совместные мероприятия, организуются экскурсии, соревнования, школьники трудоустраиваются в бригады. На безвозмездной основе работники спортивной школы проводят на базе общеобразовательного учреждения секции, что позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.

Характеристика педагогического состава

В школе трудятся 40 педагогических и непедагогических работников.

Педагогический коллектив составляют 83 % женщин и 17 % мужчин. Средний возраст учителей 43 года. Стаж педагогической работы до 5 лет у семи педагогов, от 5 до 10 лет у четырёх, от 10 до 20 лет у четырёх, свыше 20 – у 13 человек. Количество работающих пенсионеров – 9 человек.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Количество педагогических работников, включая администрацию	28
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	26
Количество педагогических работников, имеющих начальное и среднее профессиональное образование	2
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	4
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	4
Количество педагогических работников, имеющих почётное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	1
Количество педагогических работников, имеющих звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	3

На данный момент школа недостаточно укомплектована кадрами, отсутствуют учителя химии, географии, работающие на постоянной основе. Для реализации программ дополнительного образования по техническому, художественному, естественно-научному, социально-гуманитарному, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному направлениям отсутствуют помещения, и школа ограничена в наличии штатных единиц.

Участие педагогов в наиболее значимых мероприятиях

Наименование конкурса, мастер-класса	Статус мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т. д.)	Количество участников/ победителей
2021		
Региональная сахалинская ИТ-конференция «Island Digital.tech 2021»	Региональный	<i>Карманов М. А.</i> – участник
Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные практики реализации национального проекта «Образование»	Региональный	<i>Карманов М. А.</i> – участник <i>Кириллова И. А.</i> – участник <i>Ситникова А. А.</i> – участник
«Образовательная конференция TEZONA-2021»	Региональный	<i>Карманов М. А.</i> – участник <i>Новикова М. П.</i> – участник
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Всероссийский	<i>Кириллова И. А.</i> – победитель
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Воспитательная работа»	Всероссийский	<i>Кириллова И. А.</i> – победитель
2022		
Муниципальный конкурс «Учитель года-2022»	Муниципальный	<i>Галкин А. А.</i> – участник
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку (в том числе цифровых продуктов), направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций	Региональный	<i>Ситникова А. А.</i> – участник
Областной конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-	Региональный	<i>Приходько У. А.</i> – лауреат, победитель

2022»		в номинации «СТИЭМ»
2023		
Региональный Онлайн-фестиваль лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся, 2023	Региональный	<i>Ситникова А. А.</i> – участник
Региональный конкурс видеомастерских «Научу за 5 минут»	Региональный	<i>Ситникова А. А.</i> – призёр
Региональный конкурс «БлогЛишьПредлог»	Региональный	<i>Ситникова А. А.</i> – участник

Характеристика достижений организации

Школа дважды являлась обладателем гранта в миллион рублей как учреждение, внедряющее инновационные проекты, потратив финансовые средства на обучение педагогов и укрепление материально-технической базы для реализации других проектов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. Так, одной из первых на Сахалине школа участвовала в инновационной работе по дистанционному обучению детей-инвалидов. На базе школы была организована районная экспериментальная площадка «Информатизация образовательного процесса». Осуществлялась экспериментальная и инновационная деятельность по направлениям «Компьютеризация образовательного процесса», «Реализация технологии учебно-исследовательской деятельности». В 2019 году началась реализация образовательного проекта цифрового и гуманитарного профилей, в школе создан центр образования Точка роста.

Образовательное учреждение отмечено Фондом социальных инициатив «Энергия» как активный участник. Школа получила Памятный знак от «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд» за участие в программе «Малые гранты – Большие дела» за проект «Спасём реликтовые рощи».

Учащиеся школы успешно выступают на районных и областных мероприятиях, занимают призовые места. Являются победителями и призёрами муниципальных и областных олимпиад, проводимых СахГУ (по английскому языку, литературе, обществознанию, математике).

В 2018 году школьники стали финалистами Всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления»; в 2019 году двое учеников школы победили во Всероссийском фестивале РДШ «В центре событий»; в ноябре 2020 года ученица стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена». В 2021 году – два победителя Всероссийского конкурса «Мой лучший проект»; Дипломы (победителей и призёров) получены шестью учениками, участвовавшими во Всероссийском конкурсе проектов «Проекториум-2021» с конкурсными работами «Традиции и обычаи празднования Рождества в Англии»; школьники стали победителями в областных мероприятиях: конкурсе детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина», конкурсном отборе на Всероссийский Большой школьный пикник РДШ в г. Москве.

В течение трёх последних лет в рамках проекта инициативного бюджетирования «Молодёжный бюджет» был построен хоккейный корт для жителей села, установлена стела «Стародубское» на въезде в село, обустроена площадка по проекту «Дубовая роща», построен автогородок, оформлены зоны отдыха в образовательном учреждении. Ранее была построены баскетбольно-волейбольная площадка на территории школы.

Школа в 2021 году получила диплом за участие во Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации-2020».

В региональном конкурсе «Лучшая школьная столовая» в 2022 году учреждение стало лауреатом.

В 2021 году школа заняла 2 место среди сельских школ в региональном конкурсе «Школа, детский сад – центр притяжения» в номинации «Территория безопасности». В 2022 году победила в этом же конкурсе в номинации «Медиапоколение».

В 2023 году школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды» занял 1 место в номинации «Звёзды школьного спорта регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022/2023 учебном году. В региональном конкурсе сочинений учащиеся «РДШ – большая книга историй» заняли 1 место.

Во всероссийском мероприятии – конкурсе «РДШ Медиа» – ребята завоевали 1 место, как и в международном конкурсе «Таланты России». Участие в Интеллектуальной игре «ДВИЖ» принесло школьникам 3 место.

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала результаты работы школы по реализации Программы развития, рассчитанной на 2020-2023 годы, провела SWOT-анализ для определения возможных вариантов развития общеобразовательного учреждения.

Раздел III. SWOT-анализ потенциала развития школы

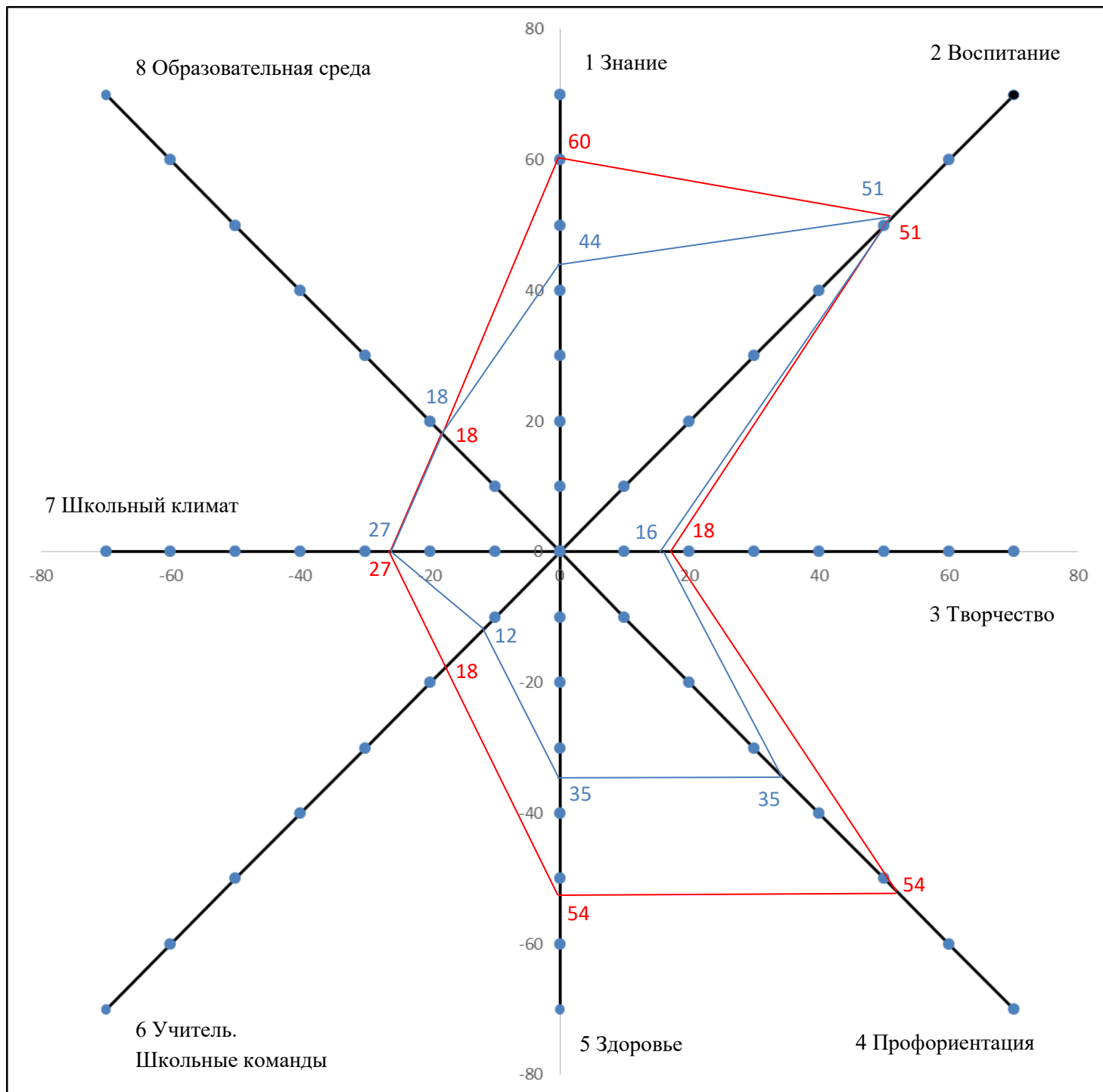
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности O	Угрозы T
Наличие обновлённого контингента учителей	Недостаточный уровень профессиональной подготовки учителей	Выстраивание системы взаимодействия с ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В. Д.	Отток молодых кадров

		Гуревича	
Регулярное прохождение педагогами курсовой подготовки	Некоторые члены педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед освоением ФГОС	В наличии предложения по сетевому взаимодействию для развития дополнительного образования, повышения уровня спортивной подготовки работников школы	Снижение имиджа общеобразовательного учреждения
Достаточно хорошее оснащение школы компьютерной, мультимедийной техникой	Дефицит временных ресурсов	Возрождение утраченных традиций (проведение «Зарницы», игр КВН)	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Функционирование школы в одну смену	Мало активных форм работы в вариативной части учебного плана		Базовые ценности семьи не соответствуют запросу школы
Выгодное расположение школы	Отсутствие потенциальных кандидатов для эффективного оказания и получения платных образовательных услуг		Отсутствие методической помощи со стороны территориального управления образованием
Успешное участие школьников в соревнованиях, конкурсах, воспитательных мероприятиях различных уровней	Слабо развито дополнительное образование		Отсутствие стимулирования учителей
Сохранение традиций школы (День самоуправления, Экологические	Отсутствие материально-технической базы для открытия профильных		

субботники, книга Почёта и т. д.)	классов		
Активное участие школы в конкурсах на получение грантов	Не сформированы необходимые компетенции у школьников для обучения по ФГОС		
Отсутствие либо низкий уровень правонарушений учащихся	Недостаточный уровень мотивации школьников к учёбе		
Возможность поощрения учителей (Книга Почёта, работа «на доверии», премии и т. д.)			

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» общеобразовательное учреждение провело самодиагностику, результаты которой наглядно представлены в диаграммах.

Результат проведения самодиагностики
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»



- мах показатели (план)
- фактические показатели

Анализируя полученные данные, пришли к выводу о необходимости работы по проектам, охватывающим направления «Знание», «Профориентация», «Здоровье», «Учитель. Школьные команды», кроме этого посчитали необходимым создать проект «Безопасность».

Раздел IV. Миссия, цель, задачи развития школы

Миссия школы: создание безопасной, положительно воздействующей и развивающей среды обучения

Цель: создание безопасного пространства школы, способствующего обеспечению всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности

Задачи: создать качественный образовательный процесс

создать комфортную здоровьесберегающую среду

создать безопасную образовательную среду

развить творческое мышление

помочь школьникам в самоопределении

Раздел V. Основные направления развития общеобразовательного учреждения

Направление «Знание».

Снижение качества знаний на протяжении трёх лет, наличие статуса школы с низкими образовательными результатами в течение двух лет, снижение количества участников образовательных олимпиад различных уровней привело к созданию проекта «Современная школа».

Направление «Профориентация».

Отсутствие школьной базы по материальному и кадровому обеспечению подтолкнуло нас к привлечению сторонних организаций для решения задач по профориентационной подготовке учащихся и реализации проекта «Твой профессиональный выбор».

Направление «Здоровье».

В целом в школе созданы условия для развития физических навыков, навыков здорового питания, организации режима дня, разработана Программа здоровьесбережения, учащиеся ежегодно проходят организованный медосмотр, допуск к занятиям по физкультуре осуществляется через врача-педиатра. Ребята активно участвуют в массовых спортивных мероприятиях. Доступность спортивной инфраструктуры достаточно хорошая. Только на территории школы находятся площадка для баскетбола и волейбола, легкоатлетический сектор, тренажёры. За пределами школы – хоккейный корт. К минусам работы по направлению «Здоровье» следует отнести малый охват учащихся ВФСК «ГТО» и малое разнообразие видов спорта, культивируемых в школьном спортивном клубе. Повышение этих показателей легло в основу разработки проекта «Спорт – для каждого».

Направление «Учитель. Школьные команды».

Недостаточный уровень профессиональной подготовки, психологическая неготовность некоторых учителей меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствие консерватизма, страха перед освоением ФГОС препятствуют достижению высокого педагогического мастерства. Современному педагогу требуется профессиональное педагогическое образование, практика, способности, непрерывное самовоспитание, самообразование и мотивационное стремление стать мастером своей педагогической деятельности. Это и стало основой для разработки проекта «Учитель будущего».

Направление «Безопасность».

По результатам анализа работы по данному направлению возникла необходимость принять усиленные меры по безопасности школы. Кроме этого, для чётких действий во время возможных чрезвычайных ситуаций необходима эффективная организация отработки совместных практических умений между работниками ЧОП, сотрудниками школы, учащимися. Также необходимо подготовить пакет документов, регламентирующий действие служб, работников при возможном возникновении ЧС. Результаты тренировок показывают недостаточные навыки, умения участников образовательной деятельности при проведении эвакуаций с подачей различных сигналов оповещения. В связи с этим возникла необходимость в создании проекта «Безопасность – это важно».

Раздел VI. Ресурсное обеспечение Программы развития

1. Финансовый ресурс (бюджетные и внебюджетные средства)
2. Ресурс развития социального партнёрства (образовательные и иные учреждения, организации, предприятия)
3. Ресурс общественного управления (общешкольное родительское собрание, совет школы)
4. Ресурс кадров (профессиональные, личностные качества)

Раздел VII. Механизм управления Программой развития школы

Управление Программой развития школы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности.

Директор школы обеспечивает продвижение Программы развития, видение стратегии развития, осуществляет контроль за реализацией Программы развития, создаёт

условия для развития профессиональной компетенции педагогического коллектива, осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Программы развития.

Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы, обеспечивает поддержку реализации Программы развития и является внешней контролирующей инстанцией, является связующим звеном между администрацией и родительским коллективом в процессе определения и учёта родительского мнения о реализации проектов Программы развития.

Педагогический совет осуществляет внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта, проводит анализ и коррекцию по всем направлениям деятельности на заданном Программой развития уровне.

Заместитель директора по методической работе координирует инновационную и методическую работу, проводит экспертизу программ и технологий, определяет проблематику, прогнозирует развитие методической деятельности.

Заместители директора собирают и анализируют информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы развития, определяют совместно с объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития, осуществляют планирование. Организуют исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательной деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе направляет воспитательную деятельность, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. А также создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности, оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Раздел VIII. Показатели эффективности реализации Программы развития

1. Создание проектов для реализации Программы развития с учётом основных задач Программы, назначение ответственных за их выполнение.
2. Включение всех участников в образовательную деятельность на реализацию Программы развития.
3. Анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов её выполнения на заседаниях методических, педагогических советов, творческих групп, Совета школы, общешкольных родительских собраний, в социальных сетях, на сайте школы.
4. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.
5. Приведение локальных актов школы в соответствие с действующим законодательством.
6. Интеграция в образовательной деятельности урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
7. Организация стажировок, повышения квалификации кадров, обмен опытом.
8. Обновление материально-технического оснащения школы.
9. Развитие сетевого взаимодействия.
10. Усиление безопасности общеобразовательного учреждения.

Раздел IX. Мероприятия по реализации Программы развития. Целевые (приоритетные) проекты («Дорожная карта») процессного управления развитием школы

Управленческий проект «Современная школа»

Цель проекта:

развитие системы обеспечения качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и государственным заказом.

Задачи:

- создать систему многопланового мониторинга качества образования;
- получать достоверную и объективную информацию об организации, содержании и результатах образовательной деятельности;
- принимать обоснованные управленческие решения по повышению качества образования.

Ожидаемый результат:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтверждённых независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования;
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие – повышение мотивации к обучению;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов

Основные индикативные показатели

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Доля учащихся, активно участвующих в олимпиадах; вовлеченных в конкурсное движение, имеющих призовые места в различных олимпиадах, конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся	85 ч. (36 %)	100 ч. (42%)	150 ч. (63%)
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, и получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников	100 %	100 %	100 %
Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА по русскому языку и математике, и получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов	100 %	100 %	100 %

Дорожная карта реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО и ФОП СОО	2023	Заместитель директора по УР	Содержание программ, составляющих основу образовательной программы, соответствует обновлённому ФГОС СОО и ФОП СОО
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учётом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательной деятельности	2023-2026	Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Руководители школьных творческих групп (ШТГ)	Разработана и утверждена программа работы с одарёнными детьми
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2026	Заместитель директора по УР Заместитель директора	Содержание адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствует ФГОС ОВЗ

			по МР	и ФАОП
4.	Разработка программ внеурочной деятельности по формированию у учащихся функциональной грамотности	2023-2026	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности для учащихся 1-11 классов
5.	Совершенствование внутренней оценки качества образования	2023-2025	Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Руководители ШТГ	Обновлено Положение о внутренней оценке качества образования. Создан банк диагностических работ для проверки предметных и метапредметных результатов обучения
6.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2023-2026	Директор	Заклучены договоры о сетевом взаимодействии по сопровождению детей с ОВЗ (по потребности в специалистах, отсутствующих в штате школы)
7.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Физика», «Химия», «Математика», «Русский язык», «Литература»	2023-2026	Заместитель директора по МР Учителя-предметники	Увеличено количество индивидуальных проектов по предметным областям/предметам «Физика», «Химия», «Математика», «Русский язык», «Литература»
8.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований	2023-2026	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР	Информационно-коммуникационное пространство обновляется с учётом изменения современных требований по мере их поступления
9.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием	2023-2026	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора	Актуальная информация доступна 100 % участникам образовательных отношений

	современных мессенджеров		по МР Заместитель директора по ВР	
10.	Обобщение и систематизация результатов проекта	2026	Заместитель директора по УР	Разработаны методические рекомендации для общеобразовательных школ по развитию системы обеспечения качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и государственным заказом
11.	Анализ результатов внедрения разработанных продуктов по развитию системы качественного содержания общего образования	2026	Заместитель директора по УР	Методические рекомендации для общеобразовательных школ
12.	Проведение педагогического совета по выработке предложений по корректировке проекта	2026	Директор Заместитель директора по УР	Протоколы с решениями о внесении корректировок в проект
13.	Презентация результатов проекта педагогической общественности	2026	Директор Заместитель директора по УР	Обобщение педагогического опыта. Публикации

Управленческий проект «Учитель будущего»

Цель проекта:

создание условий для повышения уровня профессионализма и педагогической культуры учителей ОО через креативный подход к деятельности в рамках профессионального стандарта, формирование коллектива единомышленников, творчески работающих педагогов.

Задачи проекта:

- создание комфортной среды в коллективе: доброжелательность, взаимоподдержка, «успешен сам – помоги стать успешным своему коллеге»;
- совершенствование системы повышения квалификации на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального роста учителя;
- внедрение новых образовательных модулей, методов обучения, современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования для различных категорий детей;

- «От внешней оценки – к успешности»: административная поддержка педагогов в подготовке к аттестации на высшую и первую квалификационные категории; вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, в том числе дистанционные; презентация работы на семинарах, педсоветах, социальных сетях;
- повышение мотивации педагогов: использование систем морального и материального поощрения.

Предполагаемые результаты проекта:

- совершенствование профессионального мастерства администрации и педагогов школы, обеспечивающее повышение эффективности и результативности образовательной деятельности;
- личностный рост педагогов и повышение степени их самореализация в профессиональной деятельности;
- формирование позитивного имиджа образовательной организации и повышение её конкурентоспособности;
- комфортные условия для осуществления профессиональной деятельности педагогов, способствующие сохранению психологического и физического здоровья педагогов школы, снижению уровня тревожности и конфликтности;
- рациональное использование возможностей информационной среды школы для стабильного функционирования и развития образовательной организации.

Основные индикативные показатели

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Доля педагогов, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФОП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	22 ч. (82 %)	23 ч. (86 %)	25 ч. (100 %)
Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию	8 ч. (34 %)	10 ч. (40 %)	15ч. (60 %)
Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников	4 ч. (16 %)	10 ч. (40 %)	15 ч. (60 %)
Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших	8 ч.	10 ч.	15ч.

результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов	(34 %)	(40 %)	(60 %)
---	--------	--------	--------

Дорожная карта реализации проекта
с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции

п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты
I этап. Организационный				
1.	Организационное совещание «Цели, задачи, этапы, содержание управленческого проекта «Учитель будущего»	2023	Директор Заместитель директора по МР	Единые подходы к совместной деятельности участников проекта
2.	Разработка и описание проекта	2023	Директор Заместитель директора по МР	Наличие проекта «Учитель будущего»
3.	Организация повышения квалификации для педагогических работников	2023-2026	Заместитель директора по МР	Повышение квалификации педагогических работников по заявленным образовательным программам. Повышение профессионального уровня педагогов
II этап. Проектировочный				
1.	Формирование пакета нормативно-правовых документов, необходимых для реализации проекта	2023	Директор Заместитель директора по МР	Пакет нормативно-правовых документов, необходимых для реализации проекта (положение о работе с молодыми педагогами и др.)

2.	Формирование пакета учебно-методических материалов, позволяющих обеспечить качественную реализацию проекта	2023	Заместитель директора по МР	Пакет учебно-методических материалов
3.	Разработка комплекса мероприятий по созданию условий профессионального роста педагогических работников	2023	Заместитель директора по МР	Комплекс мероприятий по созданию условий профессионального роста педагогических работников
4.	Размещение информационных материалов по проекту	2023-2026	Заместитель директора по МР	Публикация информационных материалов по проекту в течение всего срока реализации
III этап. Деятельностный				
1.	Утверждение и реализация программы «Школа молодого педагога»	2023-2026	Директор Заместитель директора по МР	Аналитические материалы о ходе реализации программы
2.	Реализация программы «Открытый урок»	2024-2026	Заместитель директора по МР	Повышение профессионального уровня педагогов
3.	Создание системы работы с молодыми специалистами, малоопытными педагогами школы, вновь прибывшими	2023-2026	Заместитель директора по МР	Повышение профессионального уровня педагогов
4.	Проведение обучающих семинаров для педагогов школы в рамках единой методической темы школы	2023-2026	Заместитель директора по МР	Повышение профессионального уровня педагогов
5.	Организация аттестации, повышения квалификации и обучения педагогов на специализированных курсах, в том числе и на дистанционной основе	2023-2026	Заместитель директора по МР	Повышение профессионального уровня педагогов
6.	Заключение договоров с организациями, учреждениями на оказание консультационных услуг по методике, психологии, иным вопросам	2023-2026	Директор	Повышение профессионального уровня педагогов
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	2023-2026	Заместитель директора по МР	Методическое сопровождение педагогов в рамках конкурсных мероприятий

7.	Подготовка сборника методических материалов	2026	Заместитель директора по МР	Содействие педагогам в обобщении опыта, подготовке собственных публикаций и пособий к печати. Сборник методических материалов
IV этап. Рефлексивный (обобщающий)				
1.	Обобщение и систематизация результатов проекта	2026	Заместитель директора по МР	Разработаны методические рекомендации по созданию эффективных условий для профессионально-личностного роста педагога в рамках реализации ФГОС, методические материалы мастер-классов, семинаров, конференций, статьи авторских разработок педагогов
2.	Анализ результатов внедрения разработанных продуктов по профессионально-личностному росту педагога в рамках реализации ФГОС в практику деятельности ОО	2026	Заместитель директора по МР	Методические рекомендации
3	Проведение методического совета по выработке предложений по корректировке проекта	2026	Директор Заместитель директора по МР	Протоколы с решениями о внесении корректировок в проект
4.	Презентация результатов проекта педагогической общественности	2026	Директор Заместитель директора по МР	Обобщение педагогического опыта. Публикации

Цель:

сохранение и укрепление здоровья учащихся, путём вовлечения их в активную разнообразную спортивную деятельность.

Задачи:

1. Пропагандировать физическую культуру и занятия спортом.
2. Открыть на базе школьного спортивного клуба новые секции по различным видам спорта.
3. Мотивировать школьников к увеличению двигательной активности через желание улучшить свои результаты сдачи нормативов ГТО.
4. Увеличить охват учащихся подготовкой и сдачей нормативов ГТО.
5. Мотивировать учащихся на создание исследовательских работ и проектов на спортивную тему и тему здорового образа жизни.
6. Привлечь родителей, социальных партнеров к реализации проекта.
7. Создать условия для демонстрации успешности учащихся.
8. Создать единую базу данных спортивной деятельности учащихся школы.

Сроки реализации проекта: 2023-2026 гг.

Планируемые результаты:

- Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.
- Увеличение охвата учащихся спортивно-массовой работой.
- Увеличение количества учащихся, зарегистрированных и приступивших к сдаче нормативов ГТО.
- Увеличение количества учащихся – обладателей знаков ГТО.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Пропаганда физической культуры и занятий спортом.				
1	Оформление стендов на спортивную тему	Ежегодно в начале сентября Обновление информации	Заместитель директора по ВР	

		в течение года		Учащиеся владеют информацией о здоровом образе жизни и спортивной деятельности школы, активно участвуют в спортивных мероприятиях
2	Выпуск специальных радиопередач школьной радиостанции	Ежегодно, не реже 1 раза в месяц	Учитель технологии, руководитель Медицентра	
3	Создание и демонстрация видеороликов, презентаций на спортивную тему	Ежегодно, не реже 1 раза в четверть	Учитель технологии, руководитель Медицентра Учитель физической культуры	
4	Издание и распространение среди учащихся, родителей листовок, памяток и буклетов на спортивную тему	Ежегодно, не реже 1 раза в полугодие	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
5	Размещение информации о спортивной жизни школы на официальном сайте и в соцсетях	Регулярно в течение всего периода реализации проекта	Ответственное лицо за официальный сайт школы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
6	Проведение спортивных мероприятий и участие в спортивных мероприятиях разных уровней	Согласно плану работы ШСК	Учитель физической культуры	
7	Создание и защита исследовательских работ и проектов на спортивную тему и тему здорового образа жизни	Ежегодно в 2023-2026 гг.	Заместитель директора по методической работе Учитель физической культуры	

8	Акция «Равный равному» – вовлечение младших школьников старшекласниками в спортивную жизнь через игру	Ежегодно 7 апреля во Всемирный день здоровья	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Открытие и функционирование на базе школьного спортивного клуба новых секций по различным видам спорта				
1	Открытие секции «Фролбол» (хоккей с мячом в зале)	Декабрь 2023 г.	Учитель физической культуры	Созданы условия для занятий различными видами спорта и подготовки к сдаче нормативов ГТО
2	Открытие секции «Подготовка к ГТО»	Сентябрь 2024 г.	Учитель физической культуры	
3	Открытие кружка «Шахматы» на базе школьного центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Сентябрь 2024 г.	Учитель информатики	
4	Открытие секции «Лыжные гонки»	Январь 2024 г.	Учитель физической культуры	
5	Открытие секции «Легкая атлетика»	Сентябрь 2024 г.	Учитель физической культуры	
6	Открытие секции «Теннис»	Сентябрь 2024 г.	Учитель ОБЖ	
7	Реализация в летний период краткосрочных программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности	Июнь-август, ежегодно	Заместитель директора по ВР	
Привлечение родителей, социальных партнёров к реализации проекта				
1	Участие родителей учащихся в школьных спортивных мероприятиях	В течение года согласно ежегодному плану работы ШСК	Классные руководители 1-11 классов	Повышена заинтересованность родителей, социальных партнёров в формировании здорового образа жизни школьников
2	Совместные мероприятия со спортивной школой г. Долинск, ДК с. Стародубское, дружеские спортивные встречи	В течение года согласно ежегодному плану работы	Учитель физической культуры	

	с командами школ Долинского района	ШСК		
3	Заключение договоров по спортивной направленности с другими учреждениями (сетевое взаимодействие)	В течение всего периода реализации Программы развития	Директор Зам. директора по ВР	
Создание условий для демонстрации успешности учащихся				
1	Вручение грамот за спортивные достижения на школьных линейках	Еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Учитель физической культуры	Созданы условия для мотивации и спортивной активности учащихся
2	Торжественное вручение учащимся значков ГТО	В течение года	Учитель физической культуры	
3	Размещение на школьном стенде «Мы вами гордимся» фотографий лучших спортсменов	Сентябрь, ежегодно	Учитель технологии, руководитель Медицентра	
4	Вручение грамот лучшим спортсменам года на итоговых линейках	Конец мая, ежегодно	Учитель физической культуры	
5	Публикации в соцсетях о спортивных достижениях учащихся школы	Регулярно в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
6	Участие лучших спортсменов в муниципальном конкурсе «Спортсмен года»	Апрель ежегодно	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры	
Создание единой базы данных спортивной деятельности учащихся школы				
1	Анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью определения степени удовлетворённости спортивной деятельностью школы	Ежегодно в конце учебного года	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры	Наличие количественных и качественных показателей,
2	Сбор информации о занятости учащихся	Ежегодно,		

	в спортивных секциях	в течение года	культуры	способствующих объективному анализу спортивной деятельности школы и планированию эффективной работы
3	Сбор информации об участии детей в школьных спортивных мероприятиях	Ежегодно, в течение года		
4	Сбор информации об участии школьников в спортивных мероприятиях разных уровней	Ежегодно, в течение года		
5	Сбор информации об участии школьников в сдаче нормативов ГТО	Ежегодно, в течение года		
6	Сбор информации об учащихся – обладателях значков ГТО	Ежегодно, в течение года		
7	Сбор информации о спортивных достижениях учащихся	Ежегодно, в течение года		

Индикаторы достижения цели

- Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта до 6.
- Охват учащихся подготовкой и сдачей нормативов ГТО не менее 97 %.
- Ежегодное увеличение количества учащихся – обладателей знаков ГТО, к концу реализации проекта довести численность сдавших нормативы до 50 %.

Управленческий проект «Твой профессиональный выбор»

Цель:

создание условий для формирования у учащихся осознанного выбора профессий.

Задачи:

- Расширить представление учащихся о профессиях, посредством организации профориентационных экскурсий.
- Организовать встречи с интересными людьми разных профессий.
- Организовать участие школьников во Всероссийском проекте «Билет в будущее».
- Обеспечить реализацию профориентационной программы «Россия – мои горизонты».

Сроки реализации проекта: 2023-2026 гг.

Планируемые результаты:

Ученик научится:

- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- раскрывать психологические особенности своей личности, выявлять свои способности и профессиональные интересы;

- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты»	Еженедельно по четвергам в течение года	Классные руководители 6-11 классов	У учащихся сформирована готовность к профессиональному самоопределению
2	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»	В течение года, ежегодно	Социальный педагог, руководитель курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	Учащиеся ознакомлены с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда
3	Участие в региональном проекте профессиональной ориентации «Деловые субботы»	В течение года, ежегодно	Классные руководители 8-11 классов	Учащиеся и их родители знакомы с востребованными профессиями в регионе, возможностями обучения и трудоустройства. Ребята поучаствовали в интеллектуальных играх и мастер-классах
4	<p>1. Экскурсии на предприятия и организации с. Стародубское:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДДТ • ДК • Библиотека • Детский сад «Дюймовочка» и др. <p>2. Экскурсии на предприятия и организации МО ГО «Долинский»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хлебокомбинат • Пожарная часть • Ветеринарная клиника и др. 	Ежегодно, в течение года, согласно плану организации экскурсий	<p>Социальный педагог, руководитель курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»</p> <p>Классные руководители 6-11 классов</p>	Учащиеся знакомы с рынком труда МО ГО «Долинский»

5	Организация встреч с интересными людьми разных профессий	Регулярно в течение года	Социальный педагог, руководитель курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» Классные руководители 6-11 классов	Ученики узнали об интересных людях села Стародубское, их профессиях; сформировано уважение к труду своих земляков, стремление к успешному обучению и достижению цели на пути к своей будущей профессии
6	Участие в днях открытых дверей учебных заведений	Ежегодно	Социальный педагог, руководитель курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	Учащиеся знакомы со средними специальными и высшими профессиональными образовательными заведениями Сахалинской области
7	Издание и распространение среди учащихся, родителей листовок, памяток и буклетов на профориентационную тему	Не реже 2-х раз в год, ежегодно	Учитель технологии, руководитель Медиацентра	Учащиеся информированы о мире профессий и учебных заведениях РФ
8	Освещение профориентационных событий школы на официальном сайте и в соцсетях	Регулярно в течение года	Ответственное лицо за официальный сайт школы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Родители, социальные партнёры знакомы с системой профориентационной работы школы, заинтересованы в её совершенствовании
9	Анкетирование выпускников 9, 11 классов с целью выявления их профессионального самоопределения	Апрель, ежегодно	Заместитель директора по ВР	Наличие количественных и качественных показателей, способствующих объективному анализу профориентационной деятельности школы и планированию эффективной работы
10	Опрос учащихся, родителей с целью определения уровня удовлетворённости профориентационной работой школы	Май, ежегодно	Заместитель директора по ВР	

Индикаторы достижения цели

- Увеличение к 2026 году количества учащихся, охваченных профориентационной работой, на 100 человек.
- Увеличение количества сторонних организаций для решения задач по профориентационной подготовке учащихся.
- Увеличение количества выпускников, определившихся с выбором будущей профессии.
- Положительные отзывы учащихся, родителей, социальных партнёров об эффективности профориентационной работы школы.

Управленческий проект "Безопасность – это важно"

Цель проекта:

развитие системы комплексной безопасности учреждения, включающую в себя технику безопасности, охрану труда, пожарную и электробезопасность, антитеррористическую защищённость и гражданскую оборону, информационную безопасность в целях обеспечения возможности полноценного функционирования образовательного учреждения и предоставления образовательных услуг в общественным запросом и государственным заказом.

Задачи:

- создать полноценную комплексную систему безопасности в учреждении в соответствии с требованием действующего законодательства в данной сфере регулирования;
- осуществлять контроль функционирования системы безопасности учреждения и заблаговременно предотвращать сбои в её работе;
- осуществлять профилактические мероприятия в целях недопущения сбоев в работе системы безопасности как в целом, так и в частности;
- осуществлять систематическое обучение (инструктажи) сотрудников учреждения и учащихся требованиям безопасности в целях выработки стойких навыков поведения при возможных критических ситуациях;
- принимать обоснованные управленческие решения в целях обеспечения бесперебойной работы системы комплексной безопасности;
- своевременно разрабатывать локальные акты школы, регламентирующие функционирование системы безопасности.

Ожидаемый результат:

- наличие полного комплекта локальной нормативной документации, регламентирующей работу системы безопасности, своевременное и качественное её обновление;
- минимизация ошибок в действиях учащихся и сотрудников школы при отработке алгоритмов практических действий при различных чрезвычайных ситуациях;
- повышение уровня безопасности по всем направлениям;
- обеспечение доступности к информации о безопасности;
- внедрение новых способов обеспечения безопасности и информирования о мерах безопасности;
- снижение количества несчастных случаев;

- обновление содержания информации о безопасности на сайте школы и на стендах;
- готовность материально-технической базы школы для обеспечения бесперебойной работы системы безопасности;
- повышение заинтересованности учащихся и их родителей (законных представителей) в обеспечении безопасности образовательной деятельности;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании безопасности и улучшении результатов работы в данной области.

**Дорожная карта реализации проекта
с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Мониторинг законодательства, регламентирующего деятельность школы по обеспечению комплексной безопасности	Постоянно	Заместитель директора по безопасности	Актуализация принятых локальных правовых актов Издание новых ЛПА в области обеспечения безопасности
2.	Информирование работников и учащихся об изменении ЛПА в области безопасности всеми доступными способами	По мере необходимости	Инспектор по кадрам Лицо, ответственное за сайт Классные руководители	Актуализация информации на сайте Ознакомление с ЛПА Инструктажи
3.	Финансовое и материальное обеспечение безопасных условий образовательного процесса (смета расходов учреждения)	Не позднее 1 июля предшествующего года	Директор	Подготовка сметы доходов и расходов на следующий финансовый год
4.	Обеспечение реализации сметы расходов учреждения (закупки товаров, работ, услуг)	В текущем финансовом году, но не позднее 20 декабря	Директор Завхоз Заместитель директора по безопасности	Закупки товаров, работ, услуг в соответствии с выделенным финансированием

5.	Мониторинг работоспособности системы безопасности (СКУД, видеонаблюдение, АПС и СОУЭ, тревожная сигнализация)	По условиям контрактов с обслуживающими организациями	Завхоз Заместитель директора по безопасности Представитель обслуживающей организации	Бесперебойная работа всех систем
6.	Мониторинг фактического состояния, физического износа систем жизнеобеспечения школы (водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, вентиляция)	Постоянно	Завхоз Заместитель директора по безопасности	Поддержание в исправном состоянии всех систем жизнеобеспечения
7.	Обеспечение средствами индивидуальной защиты	В сроки, установленные соответствующим приказом	Завхоз	Обеспечение СИЗ всех сотрудников и учащихся (при необходимости)
8.	Обеспечение аптечками первой помощи пострадавшим	До 1 декабря текущего финансового года	Завхоз	Наличие укомплектованных аптечек у установленных местах
9	Инвентаризация содержимого аптечек первой помощи пострадавшим	Ежемесячно, а также по окончании учебного года и перед началом следующего учебного года	Завхоз Заместитель директора по безопасности	Наличие укомплектованных аптечек у установленных местах
10.	Приобретение стендов по охране труда, гражданской обороне	До 1 ноября 2023 года	Завхоз	Наличие и размещение стендов в общедоступных местах
11.	Установка системы контроля и управления доступом на ворота (в задней части территории школы)	До 31.12.2024	Директор	Наличие раздвижных ворот с установкой СКУД

12.	Приобретение переносной кнопки тревожной сигнализации для сотрудника охраны	До 31.12.2023	Директор	Обеспечение возможности в любом месте на территории школы возможности вызовы служб экстренного реагирования
13.	Мониторинг системы обеспечения информационной безопасности, защиты персональных данных, обрабатываемых в школе	По отдельному плану	Директор, заместитель директора по безопасности, учитель информатики, педагоги	Отсутствие фактов нарушений информационной безопасности, незаконного оборота персональных данных
14.	Модернизация системы видеонаблюдения (установка цифрового видеонаблюдения)	2023-2026	Директор	Модернизированная система видеонаблюдения внутри здания и на территории
15.	Ремонт вентиляции здания	2023-2026	Директор	Капитальный ремонт системы вентиляции
16.	Устройство молниезащиты	2023-2026	Директор	Реконструкция здания

Индикаторы достижения цели:

- Отсутствие ЧС в бесперебойной работе систем жизнеобеспечения общеобразовательного учреждения.
- Наличие стендов по охране труда, гражданской обороне.
- 100 % обеспечение СИЗ всех сотрудников.
- Установка системы контроля и управления доступом на ворота.
- Установка систем вентиляции, молниезащиты, видеонаблюдения.
- Наличие переносной тревожной кнопки у сотрудника охраны.
- Отсутствие несчастных случаев на территории общеобразовательного учреждения.