

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А
тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования	Основное общее образование			
Учебный предмет	Иностранный язык			
Уровень изучения учебного предмета	Базовый			
Класс	5			
Срок реализации	1 год			
Количество часов	5 класс – 102 ч/ год, 3 ч/неделю ИТОГО – 102 ч			
Рабочая программа составлена в соответствии с:	– ФГОС НОО утверждённый Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 – ПООП ООО – ООП ООО МБОУ СОШ с. Стародубское			
Учебник (расписать по классам):				
Автор/Авторский коллектив		Название учебника	Класс	Издатель учебника
Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек и др.		Английский язык	5	Просвещение
Цели изучения	Образовательные цели: – формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей школьника; – расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; – использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); – формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. Развивающие цели: – осознание школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного,			

	многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; – становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; – развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; – формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; – становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. Воспитательные цели: – понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; – формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; – воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; – воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; – формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»
--	---

