

Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
_____ И.Б. Бушаева
Приказ от 30.08.2024 г. № 304-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Практикум по русскому языку»

(наименование учебного предмета)

Среднее общее образование
(уровень образования)

11 класс

2024-2025 г.

Чарковской Л.В.
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую учебную программу)

с. Стародубское
2024 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Практикум по русскому языку»

Реализация программы способствует достижению личностных результатов:

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности русского языка, потребность сохранить его чистоту как явления национальной культуры;
- умение осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

Реализация программы нацелена на достижение метапредметных результатов:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Предметные результаты освоения учебного практикума по русскому языку

Выпускник на базовом уровне научится:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте;
- использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- опознавать в предъявленных текстах формы русского языка;
- различать основные разновидности монологической и диалогической речи;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности;
- определять признаки и структурные элементы текста;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста;
- определять тему, проблему и основную мысль текста;
- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи;
- выделять основные признаки определённого стиля речи, различать и анализировать тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- создавать тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём определённых изобразительно-выразительных средств;
- использовать изобразительно-выразительные средства языка в устных и письменных текстах разных жанров и стилей;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- видеть взаимосвязь единиц и уровней языка;
- характеризовать единицы языка того или иного уровня;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать роль форм русского языка, использованных в предъявленных текстах;
- комментировать высказывания о богатстве и выразительности русского языка;
- анализировать языковые средства в зависимости от типа и жанра высказывания;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- характеризовать языковые средства в соответствии с типом и жанром текста;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- создавать тексты определённого стиля в некоторых жанрах, относящихся к этому стилю;
- проводить комплексный анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы, рецензии, аннотации на предложенный текст;
- характеризовать основные аспекты культуры речи;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно - научной и официально-деловой сферах общения.

Содержание курса «Практикум по русскому языку»

Введение.

Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гиперболы, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ и редактирование (рецензирование) образцов ученических экзаменационных работ прошлых лет, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ и др.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность). ***Виды деятельности, которые могут быть использованы в процессе освоения курса, обусловлены его практической направленностью:***

- работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами,
- тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач,
- мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов,
- написание сочинений разных видов, в том числе в соответствии с требованиями ЕГЭ – задание 27,
- анализ и редактирование (рецензирование) образцов ученических экзаменационных работ прошлых лет, тренировочно - диагностические работы, репетиционный ЕГЭ и др.
- работа с текстами: абзацное членение текста, определение проблематики текста, выделение проблем, комментарий проблем.
- редактирование текста: орфографический и пунктуационный анализ, коррекция ошибок в композиции сочинения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе на		
			П/р	Тесты	Сочинение
1.	Введение. Текст	6	-	2	1
2.	Синтаксис и пунктуация	18	3	8	1
3.	Обобщение и систематизация курса	10	4	3	2
	Итого:	34	7	13	4

Перечень компонентов учебно-методического комплекса

1. Русский язык (в 2 частях), 10-11 класс/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

Для учителя:

2. С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. Русский язык. 11 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ. М.: «Интеллект-Центр». 2019.
3. Гусарова И.В. Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни / Бугрова Л.В. — М.: Вентана-Граф, 2017.
4. Бугрова Л.В. Русский язык 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Методическое пособие к УМК И.В. Гусаровой. М.: «Вентана – Граф». 2018.

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

Класс: 11

Учитель: Чарковская Л.В.

Учебник _____

название, автор, издательство, год издания

Количество часов на 2024 – 2025 учебный год

Всего часов	34
Часов в неделю	1

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по рабочей программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	34

№ п/п	Раздел Тема урока	Количество часов	Практическая часть программы	Дата	Корректировка
	Введение. Текст	6			
1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.		анализ текста		
2	Средства связи предложений в тексте.		тест		
3	Функционально-смысловые типы речи.		анализ текстов		
4	Стили речи.		анализ текстов		
5	Создание сочинения-рассуждения (ЕГЭ, часть С).		сочинение		
6	Создание сочинения-рассуждения (продолжение темы).		сочинение		
	Синтаксис. Пунктуация	18			
7	Синтаксис. Пунктуация. Виды предложений по		Практическая работа		

	наличию главных членов.				
8	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Типы сказуемых.		Практическая работа		
9	Виды предложений по количеству грамматических основ. Пунктуация в сложносочиненном предложении и в простом предложении с однородными членами.		тест		
10	Пунктуация при однородных членах предложения (продолжение темы).		тест		
11	Обособленные второстепенные члены предложения и способы их выражения.		анализ текста		
12-13	Пунктуация при обособленных членах предложения.		тест		
14	Грамматические нормы употребления причастного и деепричастного оборотов.		тест		
15	Пунктуация при вводных словах.		Практическая работа		
16-17	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных.		анализ предложений		
18	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Последовательное, параллельное и однородное подчинение.		тест		
19-20	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		анализ предложений		
21	Создание сочинения-рассуждения.		сочинение		
22	Пунктуация в		тест		

	бессоюзном сложном предложении.				
23	Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи.		тест		
24	Контрольный тест по синтаксису и пунктуации.		тест		
	Обобщение и систематизация курса	10			
25	Комплексное повторение орфографии (безударные гласные; произносимые согласные; Ъ и Ь; пол- и полу- и др.).		Практическая работа		
26	Комплексное повторение (состав слова и словообразование; склонение числительных; грамматические нормы).		Практическая работа		
27	Комплексное повторение (орфоэпические нормы; правописание местоимений; разряды местоимений; работа с текстом).		Практическая работа		
28	Создание сочинения-рассуждения.		сочинение		
29	Комплексное повторение (правописание предлогов; морфологические нормы).		тест		
30	Комплексное повторение (правописание союзов; лексическая осведомленность;		Практическая работа		

	синтаксические нормы).				
31	Контрольный тест в формате ЕГЭ. Часть А.		тест		
32	Контрольный тест в формате ЕГЭ. Часть В.		тест		
33	Создание сочинения-рассуждения.		сочинение		
34	Повторение и обобщение изученного.				

