

**Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
И. Б. Бушаева
Приказ от 30. 08. 2024 г. № 304-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

Семьеведение

(наименование курса)

Социально-ориентированное
(направление развития личности)

10-11классы

1 год
(срок реализации)

Новикова Мария Павловна
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское
2024 г.

Содержание курса «Семьеведение»¹

Раздел 1. Ценности и традиции семьи

- 1.1 Семья как традиционная российская ценность
- 1.2 Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции
- 1.3 Искусство быть вместе
- 1.4 Уклад семьи

Формы и методы: Просмотр фильма. Работа в группах. Обсуждение. Беседа. Работа с иллюстративным материалом. Работа в группах. Чтение и обсуждение. Анкетирование. Выполнение практических заданий.

Раздел 2. «Отношения в семье»

- 2.1 Личность. Быть или казаться.
- 2.2 Эта трудная работа взросления.
- 2.3 Мужественность и женственность
- 2.4 Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни
- 2.5 Романтические отношения
- 2.6 Готовность к созданию семьи
- 2.7 Свадьба. Становление семьи
- 2.8 Первые годы в браке
- 2.9 Мотивы рождения детей
- 2.10 Родительство и подготовка к рождению ребенка
- 2.11 Родительская любовь. Воспитание детей
- 2.12 Родители и дети: взаимоотношения поколений
- 2.13 Конфликты в семье и способы их преодоления
- 2.14 Преодоление семейных кризисов

Формы и методы: Просмотр фильма. Работа в группах. Обсуждение. Беседа. Работа с иллюстративным материалом. Работа в группах. Чтение и обсуждение. Анкетирование. Выполнение практических заданий. Работа со справочной информацией.

Раздел 3. Благополучие и здоровье семьи

- 3.1 Здоровый образ жизни семьи
- 3.2 Полезные и вредные привычки
- 3.3 Репродуктивное здоровье семьи
- 3.4 Психологическое здоровье семьи
- 3.5 Экономическое благополучие семьи

Формы и методы: Обсуждение результатов мониторинга. Просмотр и обсуждение фильма. Выполнение практического задания. Работа в группах. Беседа.

Раздел 4. Сопровождение и поддержка семьи

- 4.1 Семейная политика российской федерации и меры государственной поддержки семьи
- 4.2 Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи

Формы и методы: Просмотр фильма. Работа в группах. Обсуждение. Беседа. Работа в группах. Выполнение практических заданий. Работа со справочной информацией. Доклад.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно- нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака,

¹ <https://институтвоспитания.рф/press-center/news/institut-vospitaniya-na-zasedanii-rabochey-gruppy-po-vnedreniyu-v-shkolnuyu-programmu-kursa-semevede/>

многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье.

Метапредметные

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов по рабочей программе	Используемые учебные ресурсы образовательного центра «Точка роста»	ЭОР
1.	Раздел 1. «Ценности и традиции семьи»	6	Технокласс	https://институтвоспитания.рф/
2.	Раздел 2. «Отношения в семье»	16		
3.	Раздел 3. «Благополучие и здоровье семьи»	8		
4.	Раздел 4. «Сопровождение и поддержка семьи»	4		
Итого		34		

Литература

1. Воронцова М. В. История семьи и брака в России (с Древней Руси до наших дней): учебное пособие. — Таганрог, 2011. — 157 с.
2. Машкова Д. В. Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства. — М.: Эксмо, 2023. — 528 с
3. Моисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). — Издательство «АБРИС», 2023. — 278 с.
4. Мониторинг ценностных ориентаций молодежи: результаты, выводы, предложения: аналитический отчет. — М.: ФГБНУ «ИИДСВ», 2024. — 32 с.
5. Москвичева Н. Л. Прародители (бабушки и дедушки) в системе семейных отношений // Семья: психология, педагогика, социальная работа / под ред. А. А. Реана. — М., АСТ, 2010. — С. 253–257.
6. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс / Иерей Дмитрий (Моисеев), монахиня Нина (Крыгина). — Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. — 210 с.
7. Нравственные основы семейной жизни. 11 класс / Иерей Дмитрий (Моисеев), монахиня Нина (Крыгина). — Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. — 291 с.
8. Нравственные основы семьи и брака. Учебно-методическое пособие / Л. Н. Урбанович. — Смоленск, 2007. — 230 с.
9. Образовательное семейведение: теоретические и практические аспекты (на примере курса «Нравственные основы семейной жизни» в Калининградской области): сборник статей и методических разработок / кол. авт.; сост. Л. Н. Урбанович. — Калининград: Издательство Калининградского областного института развития образования, 2020. — 147 с.
10. О воспитании школьника в семье. Серия: Советское наследие. — М.: Советские учебники, 2021. — 144 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://институтвоспитания.рф/press-center/news/institut-vospitaniya-na-zasedanii-rabochey-gruppy-po-vnedreniyu-v-shkolnuyu-programmu-kursa-semevede/>