

СОГЛАСОВАНА

Председатель профкома

Карин Н.В. Карнован

«__»__ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское

Э.М. Фалилеева

Приказ от 08.10.2025 № 360 -ОД



Инструкция № 18/1/1
по охране труда учителя труда (технологии (мальчики))
(новая редакция)

Настоящая инструкция по охране труда (далее – инструкция) разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья работников при выполнении им своих трудовых обязанностей, на основании Трудового кодекса РФ, приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем», иных нормативно-правовых актов по охране труда, а также на основе оценки профессиональных рисков, выполненной во исполнение приказа от 14.06.2022 № 184-ОД также с учётом результатов функционирования системы охраны труда в 2024 году и истёкшем периоде 2025 года.

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда для учителя труда (технологии) (далее – учитель) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское (далее – школа), работающего в мастерской (кабинет труда (технологии) для мальчиков), разработана в целях обеспечения безопасности их труда, сохранения жизни и здоровья при выполнении им своих должностных обязанностей. Инструкция определяет профессиональные риски конкретного сотрудника школы, устанавливает требования охраны труда перед началом работы, во время работы, по окончании рабочего процесса, определяет безопасные методы и приёмы выполнения работ в мастерской, помещениях общего пользования, иных кабинетах школы, и на территории, а также требования охраны труда в аварийных ситуациях.

1.2. К выполнению обязанностей учителя школы допускается лицо, соответствующее квалификации (профстандарта) по своей должности, соответствующее требованиям, касающихся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации) при приёме на работу и далее (не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесённых инфекционных заболеваниях, о прохождении профилактической гигиенической подготовки.

1.3. При приёме на работу учитель проходит вводный инструктаж, проходит первичный инструктаж и повторные инструктажи на рабочем месте не реже 2 раз в год.

1.4. Учитель проходит плановые и внеплановые, целевые инструктажи по охране труда в случаях, установленных законом и локальными актами школы, и проверки

знания требований охраны труда.

1.5. Учитель должен изучить настоящую инструкцию, пройти обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, обучение правилам пожарной безопасности и электробезопасности и проверку знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением II квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.6. Учитель, назначенный ответственным за учебный кабинет:

- соблюдает требования безопасности и контроль состояния учебного кабинета, рабочих мест, учебного оборудования, бытовой техники, инструментов, наглядных пособий и инвентаря;
- разрабатывает инструкции по охране труда для учащихся, своевременно их актуализирует при выявлении новых вредных факторов производственной среды (профессиональных рисков);
- не допускает проведения учебных занятий, в не оборудованных для этих целей и не принятых в эксплуатацию помещениях;
- не допускает учащихся к проведению занятий или работ без предусмотренной спецодежды и других средств индивидуальной защиты, инструктажа;
- контролирует оснащение учебного помещения противопожарным оборудованием, медицинскими и индивидуальными средствами защиты, средствами гигиены рук (бумажные полотенца), а каждого рабочего места – инструкцией, наглядной агитацией по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- проводит инструктаж по охране труда учащихся перед началом занятий, во время проведения которых возможны вредные и опасные производственные факторы, и ведёт в установленном порядке журнал учёта таких инструктажей;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения своего непосредственного руководителя о недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма учащихся (недостаточность освещенности, шум аппаратуры, нарушение экологии на рабочих местах и др.);
- следит за порядком и своевременной уборкой учебного кабинета, за соблюдением санитарных, противопожарных и антитеррористических требований;
- подаёт в установленном порядке заявки на спецодежду и другие средства индивидуальной защиты учащихся (при наличии соответствующих требований), средства гигиены, на оснащение стендами и иными наглядными пособиями, оборудованием и инвентарём, а также на комплектование аптечки первой помощи пострадавшим;
- участвует в инвентаризации имущества, находящегося и закреплённого за кабинетом, а также в обследованиях на предмет оценки профессиональных рисков;
- обеспечивает безопасное и надёжное хранение инструментов, оборудования и бытовой техники, материалов;
- немедленно сообщает директору школы (дежурному администратору), лицу, ответственному за охрану труда о каждом несчастном случае, происшедшем с учащимся;

- несет ответственность в соответствии с действующим законодательством о труде за несчастные случаи, происшедшие с учащимися во время образовательного процесса в результате нарушения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

1.7. Учитель, осуществляющий функции классного руководителя:

- обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса;
- принимает меры по оказанию первой помощи учащимся;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения педагога, ответственного за кабинет, курирующего заместителя директора обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма учащихся;
- проводит инструктажи учащихся по безопасности труда на воспитательных мероприятиях;
- проводит изучение учащимися правил по охране труда, поведения в быту, правил пожарной безопасности и антитеррористической защищённости и т.д.;
- несет ответственность за сохранение жизни и здоровья учащихся, воспитанников во время образовательного процесса;
- осуществляет контроль за соблюдением учащимися правил (инструкций) по охране труда;
- соблюдает требования охраны труда при исполнении своих трудовых функций, включая выполнение требований инструкций по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка, а также соблюдение производственной, технологической дисциплины, выполнение указаний непосредственного руководителя;
- проходит медицинские осмотры, психиатрические освидетельствования по направлению директора школы;
- проходит подготовку по охране труда, а также по вопросам оказания первой помощи пострадавшим в установленные сроки, инструктажи, обучение и проверку знания требований охраны труда, а также требований электробезопасности в соответствии с присвоенной работнику группой;
- участвует в административно-общественном контроле за состоянием условий и охраны труда на своем рабочем месте;
- о выявленных недостатках работы системы охраны труда школы докладывает своему непосредственно курирующему заместителю директора или директору и действует по его указанию;
- незамедлительно извещает своего непосредственного руководителя, заместителя директора по безопасности или дежурного администратора о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся;
- при возникновении аварий действует в соответствии с утвержденным директором школы алгоритмом действий в случае их возникновения и принимает необходимые меры по ограничению развития возникшей аварии и ее ликвидации;
- принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим.

1.8. Учитель в целях соблюдения требований охраны труда обязан:

- Соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии при исполнении своих должностных обязанностей, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья учащихся;

- Обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, правила личной гигиены, следить за соблюдением учащимися правил личной гигиены;
- Знать и неукоснительно соблюдать правила эксплуатации и требования безопасности при работе с компьютерным оборудованием, оргтехником, электрооборудованием, инструментом;
- Правильно организовать своё рабочее место и рабочие места учащихся;
- Иметь чёткое представление об опасных и вредных факторах, о профессиональных рисках, связанных с выполнением своих должностных обязанностей, должностных обязанностей других сотрудников, знать основные способы защиты от их воздействия;
- Заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности и здоровье учащихся;
- Знать порядок действий при возникновении любой чрезвычайной ситуации, эвакуации, сигналы оповещения, телефоны экстренных служб;
- Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, аптечкой первой помощи пострадавшим, знать правила её применения, уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- Соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка и иные локальные акты школы, свою должностную инструкцию, настоящую инструкцию;
- Соблюдать режим труда и отдыха, контролировать соблюдение режима труда и отдыха учащимися, способствовать благоприятной нравственно-эмоциональной атмосфере среди учащихся.

1.9. Вредные и опасные производственные факторы (профессиональные риски):

- напряженность трудового процесса, нагрузка на голосовой и слуховой аппарат,
- недостаточная освещённость рабочего места или её избыток;
- нарушение остроты зрения ввиду длительной работы на персональном компьютере, с документами, в связи с большим объемом чтения;
- электрические опасности (опасность поражения электрическим током, неблагоприятное воздействие на организм электрического поля при работе с оргтехникой), статическое электричество, поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов, к кабелям питания и проводам с нарушенной изоляцией;
- механические опасности (порез, защемление, ударение инструментами, ударение о предметы, жёсткие конструкции и мебель, царапины, занозы и прочее);
- психо-эмоциональное перенапряжение,
- термические опасности (получение ожога о греющие части оборудования, предметов),
- гравитационные опасности (падение предметов сверху, падение с высоты своего роста, с мебели, из-за особенностей обуви, поскользывание и т.д.),
- опасность физического и морального воздействия третьих лиц,
- опасность шума (длительность и систематичность),
- террористический акт,
- пожар,
- опасности заражения патогенами, инфекционными и респираторными заболеваниями, паразитами и насекомыми,
- опасность пищевого отравления,

- транспортное средство (ДТП),
- опасность, связанная с возможностью не услышать сигнал оповещения об опасности.

1.10. При обнаружении неисправности мебели, оборудования, инструментов, стендов, учебных пособий, иных обстоятельствах, которые могут способствовать ухудшению рабочего процесса, ставить под угрозу жизнь и здоровье, учитель обязан сообщить заведующему хозяйством для принятия неотложных мер по исключению или снижению профессионального риска, устранения неблагоприятных условий труда.

При возникновении ЧС или угрозы её возникновения оперативно ставить в известность директора школы и заместителя директора по безопасности, дежурного администратора либо сотрудника охраны.

1.11. В целях соблюдения правил личной гигиены и санитарно-эпидемиологических норм учитель должен:

- Оставлять верхнюю одежду и обувь в специально отведенном для этих целей месте,
- Мыть руки с мылом, а также использовать антисептические средства после прикосновения с загрязнёнными поверхностями, перед началом работы, после туалета, перед приёмом пищи, а также после окончания работы,
- Осуществлять систематическое проветривание учебного кабинета как в тёплое, так и в холодное время года, в соответствии с требованиями, установленными санитарными нормами и правилами (без присутствия учащихся),
- Соблюдать требования действующих СП, СанПиН,
- Обеспечить должное санитарное состояние своего рабочего места, поддерживать чистоту и порядок,
- Контролировать уборку учебного класса (мытьё полов, окон, сантехники, удаление мусора). Крупногабаритный и опасный мусор выносить из кабинета самостоятельно в специально отведённый для этих целей контейнер.

1.12. Запрещается приходить на работу в нетрезвом состоянии, под действием наркотических, токсических веществ, сильнодействующих лекарственных средств, а также распивать на работе спиртные напитки, употреблять наркотические, психотропные или токсические вещества.

1.13. При заведовании кабинетом необходимо соблюдать инструкцию по охране труда для заведующего учебным кабинетом, а также инструкции по ОТ по видам работ.

1.14. При замене уроков учитель обязан использовать инструкцию по охране труда для учителя на замене, предварительно пройти соответствующий инструктаж у своего непосредственного руководителя.

1.15. Учитель, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

1.16. Учитель должен использовать следующие средства индивидуальной защиты (СИЗ):

• Костюм для защиты от механических воздействий (истирания) • Обувь специальная для защиты от механических воздействий (ударов) • Перчатки для защиты от механических воздействий (истирания)	1 шт. 1 пара (до износа) 12 пар
• Очки защитные	1 пара (до износа)
• Средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее	1 пара (до износа)
• Головной убор для защиты от общих производственных загрязнений и от абразивных частиц	1 шт. (до износа)
• Щиток защитный лицевой	1 шт. (до износа)
• Противошумные наушники и их комплектующие или противошумные вкладыши (беруши)	определяется документами изготовителя

1.17. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете мастерской в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи пострадавшим.

1.18. Для организации трудового обучения учебный кабинет обеспечивается необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебном кабинете табуретки и скамейки вместо стульев использоваться не должны.

1.19. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда, а также инструкция по охране труда для учащихся в кабинете, правила поведения в мастерской, правила безопасной работы с имеющимися электроприборами, оборудованием и инструментом, инструкции по видам работ.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Учитель должен приходить на работу в чистой, опрятной одежде и обуви делового стиля, перед началом работы вымыть руки. По пути к работе (при подходе к зданию школы) должен убедиться в отсутствии транспортных средств и в безопасности пути.

2.2. Учитель должен прибыть на работу заблаговременно до начала работы, без спешки (в целях исключения падения, спотыкания, удара или иных повреждений). Передвигаться к зданию школы исключительно по отведённым для этих целей маршрутам (пешеходный переход, пешеходная дорожка, тропинка, посыпанная антигололёдным средством в зимнее время).

Перед входом в здание в зимнее время учитель должен убедиться в отсутствии угрозы падения снега и надели с козырька и крыши здания, перед входом в здание очистить обувь от снега во избежание поскользывания и падения.

Вне зависимости от времени года учитель должен быть бдительным и убедиться в отсутствии на территории школы брошенных подозрительных предметов, транспортных средств возле входа (ворот), а также в отсутствии подозрительных посторонних лиц (как возле территории, так и на территории школы).

2.3. Перед началом работы учитель должен проветрить помещение, проверить на целостность все стеклянные предметы в кабинете, окна на наличие трещин или иного нарушения их целостности, наличие средств пожаротушения и их

исправность (если таковые имеются в помещении).

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить состояние отключающих устройств и устройств заземления технологического оборудования;
- проверить плотность подведения кабелей питания к электроприборам, ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электроприборах, ЭСО;
- убедиться в наличии и исправном состоянии диэлектрических коврик на полу, перед началом работ с использованием электрооборудования (станков и проч.) положить диэлектрический коврик.
- удостовериться в пригодности исправности инструмента, станков, оборудования, наглядных пособий, качестве расходного материала.

2.5. Убедиться в прочности насаженного инструмента (рукоятки (ручки) инструментов не должны болтаться), отсутствии трещин, сколов, отсутствии любых угрожающих (опасных) факторов.

2.6. Проверить заточку ножей, ножниц, инструмента и прочего инвентаря, принадлежностей для использования на уроке.

2.7. Перед включением в сеть электрооборудования необходимо визуально проверить элементы электросети (выключатели, розетку, провода (видимые), кабель-каналы, лампы освещения и включаемое оборудование на предмет целостности, отсутствия признаков оплавления, короткого замыкания, повреждений, потемнения, искрения и т.д.

Путем кратковременного включения удостовериться в наличии допустимого напряжения в розетках на рабочих местах учащихся и учителя.

2.8. Уровень искусственного освещения должен быть достаточно ярким, но не режущим глаз, лампы освещения должны находиться в рабочем состоянии, не должны моргать.

2.9. Воздух в кабинете должен быть чистым, без запахов едких веществ, гари, дыма, пыли и отходов производства, химических веществ, резкого запаха дезинфицирующих веществ.

2.10. Выход из кабинета должен быть свободным. Мебель должна находиться в устойчивом положении, без признаков шатания. Учебный материал, расположенный на стенах, учебная доска должны крепиться надёжно, без признаков шатания.

2.11. Учитель не должен допускать переплетения кабелей оборудования и техники, прикосновения их к системе отопления, изломов.

2.12. Перед включением компьютерного оборудования учитель должен убедиться в правильности его подключения, в исправности оборудования, в сухости и чистоте рабочего места. Также на рабочем столе не должно находиться посторонних предметов, не относящихся к рабочему процессу, воды (напитков, прочих жидкостей) и пищи.

2.13. Учитель должен удостовериться в устойчивости мебели, оборудования, инвентаря, папок и книг на полках, а также прочих предметов, стендов, информационного материала, закреплённого на стенах, способных упасть сверху и причинить вред здоровью.

2.14. Учитель перед началом работы обязан проверить исправность канцелярских приборов, прочих учебных пособий, их достаточность и работоспособность. Канцелярские приборы должны использоваться строго по назначению.

2.15. С периодичностью, установленной производителем компьютерного оборудования, учитель обязан обеспечить перед началом работы его очистку от

грязи и пыли (как снаружи, так и внутри, если это возможно).

2.16. Перед работой учитель должен спланировать и равномерно распределить рабочую нагрузку, с обязательными перерывами в работе с компьютером, выделить время для физической разгрузки (динамическая пауза), в обязательном порядке предусмотрев время для отдыха и приёма пищи.

2.17. Перед проведением практических работ провести с учащимися инструктаж по правилам безопасного выполнения работ и работе с оборудованием, инструментом, применительно к особенностям занятия, акцентируя внимание на опасных факторах, которые могут возникнуть при выполнении работ.

2.18. Удостовериться в наличии аптечки первой помощи в отведённом для неё месте и укомплектованности её медикаментами. Своевременно подавать заявки на её пополнение в администрацию школы.

2.19. Убедиться в свободности выхода из кабинета, проходов и, соответственно, в правильной расстановке мебели и оборудования в учебном кабинете:

- между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей), а также между рядами столов – 50 см;
- от учебной доски до первого ряда столов - 240 см;
- удаленность от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- парты (столы) расставлены в следующем порядке: меньшие по размеру – ближе к доске, большие по размеру – дальше от доски, цветовая маркировка присутствует.

2.20. До начала занятий учитель должен убедиться в правильной рассадке учащихся.

2.21. Подготовить для работы требуемый учебный, наглядный и расходный материал, принадлежности, убедившись в их безопасности.

2.22. Произвести проветривание учебного кабинета. Окна в открытом положении зафиксировать ограничителями. Удостовериться, что температура воздуха в помещении кабинета соответствует требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

2.23. Перед началом работы, связанной с загрязнением или определёнными профессиональными рисками, работник должен использовать соответствующие СИЗ, а также обеспечить использование СИЗ учащимися, выполняющими соответствующие работы.

2.24. Приступать к работе разрешается исключительно после устранения всех выявленных неполадок и неисправностей, соблюдения требования безопасности и санитарных норм, после проведения всех подготовительных мероприятий.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в учебном кабинете, где проводятся занятия, не загромождать свое рабочее место и места учащихся, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Контролировать выполнение учащимися в кабинете требований по мерам индивидуальной защиты в процессе выполнения работ.

3.3. Необходимо поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, не разрешать обучающимся самовольно уходить из кабинета без разрешения учителя, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.3. Оборудование, инструменты, наглядные пособия использовать только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.

При использовании режущих и колющих инструментов соблюдать

осторожность, не направлять их заостренные части на себя и людей.

3.4. Соблюдать правила гигиены во время выполнения работ с загрязнением.

Для исключения действия опасных и вредных факторов при выполнении работ соблюдать правила ношения спецодежды и использования иных средств индивидуальной защиты в соответствии с условиями и характером выполняемой работы, строго соблюдать требования по их применению.

3.5. При подъеме и перемещении предметов работник должен соблюдать предельно допустимые нормы при подъеме и перемещении тяжестей:

- при разовом подъеме (без перемещения): мужчинами - не более 50 кг;
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час): мужчинами - до 30 кг,
- постоянно в течение рабочего дня: мужчинами - до 15 кг.

Учащимся запрещается поднимать и перемещать тяжести более 5 кг.

3.6. Размещать инвентарь и инструменты так, чтобы не затруднять движение себе, учащимся и иным сотрудникам, не стеснять рабочие движения в процессе выполнения работ. Не оставлять инвентарь и оборудование без присмотра. Во избежание травмирования не класть инструмент и инвентарь заостренной частью вверх, а также на пути движения людей, на краю рабочего стола или на покатой поверхности.

3.7. При выявлении в зоне проведения работ травмоопасных предметов (провода, доски, битого стекла и т.п.) в первую очередь убрать их. Уборку битого стекла производить с помощью совка и метлы (веника). Битое стекло и прочий травмирующий мусор в мусорную урну не бросать, во избежание травмирования уборщиков служебных помещений, а самостоятельно выносить в мусорный бак.

3.8. Не допускать сгребание, сбор мусора незащищенными руками. Не допускать скопления мусора в рабочей зоне. Не оставлять мусор на пути движения учащихся.

3.9. Не допускать скопления оборудования, инвентаря, расходных материалов в рабочей зоне, на подоконниках учебного кабинета.

3.10. В ходе выполнения работ осматривать оборудование, инвентарь и инструмент и в случае обнаружения неисправности работу прекратить и немедленно извещать завхоза.

3.11. В целях обеспечения требуемого освещения в помещениях в темное время суток должно быть включено искусственное освещение.

3.12. Запрещается использовать в помещении несертифицированные удлинители, обогреватели с инфракрасным излучением, мощные электроприборы.

При обнаружении малейших признаков неисправности электрооборудования и электросети, механического оборудования и ручного инструмента, которые могут повлечь причинение вреда (запах, искрение, шумы, нехарактерные звуки и т.д.) работу немедленно прекратить, оборудование должно быть немедленно остановлено, обесточено, а о выявлении неисправности надлежит сообщить завхозу.

3.13. В период пика распространения респираторных, вирусных и инфекционных заболеваний надлежит соблюдать повышенные требования к собственной гигиене, чаще мыть и дезинфицировать руки, носить маску для защиты органов дыхания, обеспечивая её смену каждые 2 часа.

3.14. При использовании электрооборудования запрещается:

- Прикасаться к горячим поверхностям незащищённой рукой (дождаться остывания),
- Включать и отключать электрооборудование грязными, мокрыми руками,
- Допускать попадание влаги на электроприборы,
- Нарушать последовательность включения и выключения электроприборов, установленную производителем и техническими условиями,
- Вытаскивать шнур из розетки, держась за провод,

- Вырывать розетки из стены. В случае чрезмерно плотного примыкания розетки и вилки, вытаскивать вилку, придерживая второй рукой розетку,
- Разбирать и ремонтировать самостоятельно электроприборы, электросеть,
- Сгибать и заземлять кабели и провода,
- Загромождать электроприборы посторонними вещами (бумагой, одеждой и т.д.),
- Прикасаться руками к переломленным или оголённым проводам,
- Пододвигать электрооборудование к системе отопления,
- Разбрасывать провода на проходах и путях эвакуации,
- Самостоятельно ремонтировать электрооборудование и переоборудовать электросети,
- Использовать электрооборудование в зоне повышенной влажности.

3.14. Запрещается свободно хранить на рабочем месте продукты питания (во избежание привлечения грызунов и прочих вредителей). Категорически запрещается принимать пищу и пить напитки на рабочем месте.

3.15. При работе на высоте использовать только исправные средства подмащивания.

Запрещается устанавливать средства подмащивания напротив входных дверей, а также использовать в качестве средств подмащивания не предназначенные для этого предметы (книги, ящики и т.д.).

При использовании стремянки в качестве средства подмащивания находиться на ней строго лицом к стремянке.

3.16. Необходимо при передвижении по территории школы придерживаться следующих требований:

- Использовать только удобную обувь, во избежание спотыкания, падения на лестницах, вывихов ног и проч., следить, чтобы шнурки на обуви были завязаны. Обувь должна быть застёгнутой и плотно сидеть на ноге.
- Во время ходьбы быть внимательным, обращать внимание на информационные знаки безопасности, не наклоняясь через перила, в открытые окна,
- По лестницам и коридорам передвигаться осторожно и неспеша, придерживаясь правой стороны.
- Не передвигаться по мокрым полам, по мокрой траве,
- Обращать внимание на неровности, выступы, порожки, перепады высот, стараться обходить места повышенной опасности,
- Быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки,
- Не приближаться к стенам здания школы, а также к открытым люкам в одиночку ближе 1,5 м,
- При передвижении на транспортном средстве в рабочее время при исполнении служебных обязанностей неукоснительно соблюдать правила дорожного движения и правила поведения на данном транспорте,
- При выполнении работы строго соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, инструкции по охране труда при отдельных видах работ, непосредственно касающиеся деятельности работника,
- Проверять закрытие входных и межплощадочных дверей в целях соблюдения требований пожарной безопасности,
- При обнаружении грызунов, вредоносных насекомых в помещении, в том числе на одежде, оперативно сообщить заведующему хозяйством.

3.17. При транспортировке ручного инструмента с одного рабочего места на другое травмоопасные части изолировать.

При транспортировке электроинструмента или перерыве в работе с ним отсоединять его от электрической сети.

3.18. Выполнять работы с ручным инструментом и приспособлениями ударного действия в средствах индивидуальной защиты глаз (очках защитных) и средствах индивидуальной защиты рук работающего от механических воздействий.

3.19. При работе с ручным инструментом:

- внутренние рабочие поверхности ключей, сменных головок и приводных частей к ключам очищать от загрязнений для предотвращения срывов в процессе эксплуатации;
- не применять подкладки при зазоре между плоскостями губок гаечных ключей и головками болтов или гаек, не использовать дополнительными рычагами для увеличения усилия затяжки;
- с внутренней стороны клещей и ручных ножниц устанавливать упор, предотвращающий сдавливание пальцев рук;
- при выполнении резки коротких узлов полос и мелких деталей придерживать их плоскогубцами;
- отвёртки применять только для крепежа винтов и шурупов с размерами шлицов, соответствующих размерам рабочего конца отверток;
- следить, чтобы наконечник крепежного винта струбицы находился на поверхности скрепляемых материалов, края которых не должны выходить за ось крепежного винта;
- держать напильник за ручку правой рукой (для правши), а пальцами левой руки (для правши), касаясь верхней поверхности на другом конце, придерживать и направлять движение напильника;
- не обхватывать напильник (рашпиль, надфиль) за носок левой рукой;
- напильники и рашпили очищать от стружки металлической щёткой, не выбивать стружку ударами напильника,
- передавать инструмент ручками (держателями) вперёд.

3.20. При работе с ручным электроинструментом:

- установку рабочей части в патрон и извлечение её, а также регулировку электроинструмента выполнять после отключения электроинструмента от сети и полной его остановки;
- закреплять предметы, подлежащие сверлению электродрелью;
- следить за отсутствием:
 - сколов, выбоин, трещин и заусенцев на бойках молотков, а также трещин на рукоятках напильников, отвёрток, пил, стамесок, молотков;
 - вмятин, зазубрин, заусенцев и окалины на поверхности металлических ручек клещей;
 - сколов на рабочих поверхностях и заусенцев на рукоятках гаечных ключей;
 - забоин и заусенцев на рукоятке и накладных планках тисков;
 - искривления отверток, зубил, губок гаечных ключей,
 - прочих недостатков и повреждений инструмента.

3.21. При работе с ручным электроинструментом запрещается:

- касаться руками вращающегося рабочего органа;
- применять рычаг для нажима на работающую электродрель;
- натягивать, перекручивать и перегибать кабель электроинструмента, ставить на него груз, допускать пересечение его с кабелями электросварки и рукавами газосварки;
- соприкосновение шнуров питания с горячими, влажными и масляными поверхностями или предметами;
- использовать электроинструмент с истекшим сроком очередного испытания, технического обслуживания;
- использовать электроинструмент, не защищенный от воздействия капель и брызг, в условиях воздействия капель и брызг, а также на открытых площадках во время снегопада или дождя;

- обрабатывать электроинструментом обледеневшие и мокрые детали.

3.22. При работе со шлифовальным инструментом запрещается:

- работать без защитных ограждений рабочей части электроинструмента;
- превышать рабочую скорость круга 80 м/с при работе с ручным шлифовальным и переносным маятниковым инструментом;
- тормозить вращающийся круг нажатием на него каким-либо предметом;
- применять насадки на гаечные ключи и ударный инструмент при закреплении круга;
- работать боковыми (торцевыми) поверхностями круга, если он не предназначен для этого вида работ;
- эксплуатация шлифовальных и отрезных кругов с трещинами на поверхности, с отслаиванием эльборосодержащего слоя, а также не соответствующих требованиям технической документации организации-изготовителя и технических регламентов, устанавливающих требования безопасности к абразивному инструменту, или с просроченным сроком хранения;
- выполнять работы без применения средства индивидуальной защиты глаз и лица от металла и горячих частиц;
- выполнять работу с деталями, для безопасного удержания которых не требуется специальных приспособлений и оправок, без применения средств индивидуальной защиты рук от механических воздействий.

3.23. При проведении окрасочных работ:

- составлять и разбавлять все виды лакокрасочных материалов (ЛКМ) в изолированных помещениях у наружной стены с оконными проемами, вытяжной вентиляцией или на открытых площадках, используя при этом средства индивидуальной защиты глаз и органов дыхания;
- применять лакокрасочные материалы, растворители и разбавители, соответствующие документам, удостоверяющим их качество;
- не превышать сменную потребность ЛКМ на рабочем месте, открывать емкости с лакокрасочными материалами только перед использованием;
- при очистке поверхностей от ржавчины, окалины, старой краски, при шлифовке очищаемой поверхности пользоваться средствами индивидуальной защиты рук, органов зрения и дыхания;
- при окрашивании электротехнического оборудования удостовериться в отключении его от источника энергии;
- запрещается мыть руки в растворителях;
- при использовании вододисперсионных красок и иных малярных составов, грунтовок соблюдать инструкцию по охране труда при малярных работах.

3.24. При проведении окрасочных работ запрещается:

- применять бензол, пиробензол для обезжиривания, а также в качестве растворителей и разбавителей;
- применять ЛКМ неизвестного состава, а также содержащие соединения свинца.

3.25. При работе на лестнице, стремянке:

- пользоваться только испытанной, проверенной и исправной стремянкой (лестницей);
- не опирать приставные лестницы на оконные переплеты;
- во время подъема или спуска находиться лицом к лестнице (стремянке) и держаться за нее руками.

3.26. При работе на лестнице и стремянке запрещается:

- работать с двух верхних ступенек стремянок, не имеющих перил или упоров;
- находиться на ступеньках приставной лестницы или стремянки более чем

- одному человеку;
- поднимать и опускать груз по приставной лестнице и оставлять на ней инструмент;
- устанавливать приставные лестницы под углом более 75° без дополнительного крепления их в верхней части;
- переходить на высоте с приставной лестницы или стремянки на другую лестницу или стремянку.

3.27. Обо всех нарушениях требований охраны труда и безопасности, в том числе со стороны других сотрудников, учащихся и посетителей незамедлительно сообщать директору, заместителю директора по безопасности, завхозу.

При получении во время работы травмы (микротравм) немедленно сообщать директору, заместителю директора по безопасности.

3.28. Во время работы запрещается громко разговаривать, слушать громкую музыку, пользоваться в служебных кабинетах сотовым телефоном в личных целях (разговаривать, просматривать видео, прослушивать аудиозаписи без наушников).

3.29. В случае пролива воды или другой жидкости на пол, необходимо собрать её с пола, используя швабру, соответствующую данному помещению.

3.30. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) необходимо использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.31. Поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, требования настоящей инструкции по охране труда, не разрешать ученикам самовольно уходить из кабинета без разрешения учителя, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.32. Во время перерывов между занятиями в отсутствие учащихся проветривать помещение в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, при этом оконные рамы фиксировать в открытом положении.

3.33. При коротком замыкании в электроприборе, ощущении действия тока необходимо обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем при возгорании.

3.34. При использовании ЭСО учитель выполняет мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Выключает или переводит в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.35. Запрещается использовать в кабинете переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, электрочайники, иную бытовую технику, не сертифицированные удлинители.

3.36. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, запрещается вставать на подоконник и отрывать окна распашным способом.

3.37. На территории школы строго запрещено курение, распитие спиртных напитков, приём наркотических и психотропных, прочих одурманивающих веществ.

3.38. В целях обеспечения требуемого освещения в кабинете в тёмное время суток должно быть включено искусственное освещение. В случае избыточности естественного освещения должны использоваться средства притенения (жалюзи, шторы).

3.39. Запрещается выполнение любых действий, которые могут привести к несчастному случаю.

3.40. Учитель должен следить за расположением компьютерного оборудования в соответствии с безопасной рабочей позой, регулировать высоту монитора, расположение клавиатуры и мыши, поставки под ноги (при наличии потребности), уровня рабочего кресла и стола. Также учитель должен постоянно следить за своей

рабочей позой, не горбиться, не приближаться к монитору менее положенного расстояния (50-80 см).

Монитор и клавиатура не должны отдавать блики, текст и буквы должны быть чётко различимы без дополнительных усилий со стороны органов зрения.

3.41. При длительном отсутствии на рабочем месте и оставлении его без присмотра (более 4 часов), а также по завершении работы, всё электрооборудование кабинета надлежит отключить от электросети.

3.42. Учитель должен контролировать соблюдение учащимися требований по обеспечению безопасности во время их нахождения в учебном кабинете.

4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях

4.1. Перечень возможных аварий, причин их возникновения:

- Возгорание, задымление, пожар вследствие замыкания электропроводки, неисправности электрооборудования, перегрузки электросети, поджога,
- Неисправность мебели в следствие износа, ненадлежащего качества, порчи,
- Прорыв системы отопления, водоснабжения, водоотведения вследствие износа, порчи, избытка давления,
- Неисправность системы вентиляции из-за износа, захламления,
- Обрушение несущих конструкций здания (фасада) из-за износа, стихийных бедствий, террористического акта (диверсии),
- Террористический акт или угроза его совершения,
- Противоправные действия участников образовательного процесса, сотрудников, посетителей школы, третьих лиц, влекущие за собой выход из строя систем жизнеобеспечения школы.

4.2. При обнаружении неисправности электропроводки и /или электрооборудования необходимо прекратить работу, выключить оборудование из сети при наличии возможности, либо обесточить кабинет, сообщить заведующему хозяйством о поломке (аварии).

4.3. В случае задымления, пожара необходимо подать сигнал тревоги, вывести учащихся из кабинета, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка.

Также необходимо закрыть в зоне опасности окна и двери во избежание образования сквозняка (тяги), предотвратить распространение огня по зданию.

4.4. При получении травмы, повреждения (микротравмы) прекратить работу и самостоятельно, при наличии такой возможности, оказать себе первую помощь, используя ближайшую к месту нахождения аптечку первой помощи, а затем сообщить о случившемся лицу, ответственному за охрану труда в школе, и директору школы. При отсутствии возможности самостоятельно передвигаться и оказать себе помощь позвать на помощь ближайшего сотрудника.

4.5. При несчастном случае обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, фотографирования (фото- и видеосъёмка) или иным методом.

4.6. При получения травмы (повреждения) иным работником или учащимся:

- Немедленно оказать или организовать оказание первой помощи

- пострадавшему, сообщить директору, вызвать медицинскую помощь,
- Принять неотложные меры по предотвращению ЧС, минимизации числа пострадавших, принимать участие в ликвидации последствий аварии и травмирующих последствий,
 - Принять меры по устранению причин происшествия, за исключением случаев гибели пострадавшего, и до проведения оперативно-следственных мероприятий обеспечить сохранность места происшествия, предотвратить проникновение кого бы то ни было к месту происшествия,
 - Участвовать в расследовании несчастного случая на производстве и оформлении материалов расследования.

4.7. При любом ухудшении своего здоровья, появлении признаков острого инфекционного заболевания (отравления), при возникновении угрозы собственной жизни или здоровью, а также жизни и здоровью сотрудников и/или учащихся и их родителей (законных представителей), находящихся в школе, необходимо оперативно сообщить директору школы.

4.8. При обнаружении аварии в системах жизнеобеспечения (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение, водоотведение, вентиляция, связь, система экстренного оповещения) необходимо оперативно сообщить заведующему хозяйством или директору.

Также учитель при обнаружении ненадлежащего качества энергоносителей (водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, теплоснабжение) обязан сообщить об этом заведующему хозяйством.

4.9. При возникновении неисправности в электрооборудовании, ЭСО необходимо прекратить с ним работу и обесточить, сообщить заведующему хозяйственной и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.10. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться соответствующими инструкциями о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. После окончания работы проконтролировать, чтобы учащиеся убрали за собой столы, привели рабочие места в порядок.

5.2. Внимательно осмотреть учебный кабинет, заготовки, убрать учебные и наглядные пособия, и раздаточный (расходный) материал, которые использовались на занятиях.

Организовать уборку кабинета от мусора, отходов производства.

5.3. По окончании работы необходимо выключить все электроприборы из электросети. Убрать на места инструменты, инвентарь, расходные материалы, документацию; канцелярские принадлежности разложить по отведённым им местам; носители информации, прочие ценные предметы и документы положить в места их безопасного хранения.

5.4. Проветрить помещение, а затем закрыть окно.

5.5. Перед уходом из кабинета обязательно выключить свет. Перед покиданием рабочего места учитель должен удостовериться, что помещение приведено в противопожарное состояние.

5.6. Закрыть кабинет на ключ, в обязательном порядке обеспечить наличие в школе дубликата ключа на случай возникновения аварийной ситуации в кабинете в

нерабочее время, либо сдать ключ на пост охраны.

5.7. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

Инструкцию разработал:

Заместитель директора
по безопасности



Л. Н. Гайнуллина

Согласовано:

Заместитель директора по УР



Е.В. Шиманская