

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9

Уровень образования	Среднее общее образование		
Учебный предмет	Физика		
Уровень изучения учебного предмета	Базовый		
Классы	7-9		
Сроки реализации	1 год		
Количество часов	В 7 классе- 68ч/год, 2 ч/неделю В 8 классе - 68ч/год, 2 ч/неделю В 9 классе - 102ч/год, 3 ч/неделю Итого: 238ч		
Рабочая программа составлена в соответствии с:	Примерная рабочая программа по физике для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС -2021		
Учебник			
Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель
Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А – 7кл	Физика 7	7	«Мнемозина»
Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А – 8кл	Физика 8	8	
Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А – 9кл	Физика 9	9	
Цели и задачи изучения	Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; - формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; - развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач: - знакомство учащихся с методом научного познания и		

	методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. Данный курс является одним из звеньев в формировании естественно-научных знаний учащихся наряду с химией, биологией, географией. Принцип построения курса — объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов.
--	---