

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А
тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: https://star-school.ru

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования	Основное общее образование		
Учебный предмет	Биология		
Уровень изучения учебного предмета	Базовый		
Классы	5-9		
Срок реализации	1 год		
Количество часов	В 5 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 6 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 7 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 8 классе – 68 ч/ год, 2 ч/неделю В 9 классе – 68 ч/ год, 2 ч/неделю ИТОГО – 238 ч		
Рабочая программа составлена в соответствии с:	- ФГОС ООО -Биология. 5—9 кл. Рабочая программа: учебно-методическое пособие / Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов - ФОП СОО - ООП ООО МБОУ СОШ с. Стародубское		
Учебник (расписать по классам):			
<i>Автор/Авторский коллектив</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Издатель учебника</i>
В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г Гапонюк, Г. Г. Швецов	Биология	5	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков	Биология	6	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева	Биология	7	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева	Биология	8	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Е. К. Касперская, О. С. Габриелян	Биология	9	«Просвещение»
	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; 		

<p>Цели изучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.
<p>Задачи изучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; • овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; • освоение приемов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, ее анализ и критическое оценивание; • воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.