

Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области

Приложение №__
к содержательному разделу основной образовательной программы
начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
_____ И. Б. Бушаева
Приказ от 06.06.2022 г. № 172-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Волшебный крестик»
(наименование учебного предмета/ курса/)

Общекультурное
(направление развития личности)

Класс 1

2022-2023 учебный год
(срок реализации)

Чубук Н. А.
(Ф.И.О. педагогов, составивших рабочую программу)

с. Стародубское
2022 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- проявление активности в совместной деятельности;
- стремление к получению новых знаний;
- ориентация на понимание успеха в творческой деятельности;
- подчинение своих желаний сознательно поставленной цели;
- формирование основ социально – ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, любознательность, потребность помогать другим.
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости;
- умение преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование этических норм поведения при сотрудничестве;
- развитие умения делать выбор, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с образцом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться выстраивать проблемный диалог (ситуации), коллективное решение проблемных вопросов;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха или неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- исследовать особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать различные виды швов и способы их выполнения;
- развивать фантазию, воображение, художественный вкус.

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности в выполнении заданий.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать и понимать других;
- участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении работ и несложных проектов;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое
- общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию.

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Ожидаемые результаты

Образовательные результаты изучения данной программы могут быть выявлены с помощью текущего контроля (беседа с учащимися).

Учащиеся должны уметь:

- правильно подобрать и подготовить пяльцы для работы;
- уметь вышивать на пяльцах и без них;
- начинать и заканчивать работу без узелков;
- выполнять работу качественно и в срок;
- соблюдать правила техники безопасности.

Учащиеся должны знать:

- историю вышивки;
- способы закрепления нитей;
- способы оформления работ.

Содержание программы

- 1. Вводное занятие. Требования по технике безопасности при работе с инструментами.**
Задачи и план работы кружка. Правила поведения. Оборудование рабочего места. Правила техники безопасности.
Формы и виды деятельности: беседа
- 2. Материалы для вышивания: канва, мулине, иглы, пяльцы, схемы. Показ образцов изделий. Типы канвы для вышивания.**
Формы и виды деятельности: беседа, показ, практическая работа
- 3. История вышивки. Типы вышивки. Узоры в русской вышивке.**
Формы и виды деятельности: беседа
- 4. Стежок крестом, стежок "назад иголку", стежок неполным крестиком, французский узелок.** Зарисовка простейших стежков. Вдевание нитки в иголку. Правила закрепления нити на канве.
- 5. Формы и виды деятельности:** беседа, показ, практическая работа
- 6. Схемы. Разновидности.** Показ образцов схем.
Формы и виды деятельности: беседа, показ
- 7. Выбор схемы для вышивания. Подбор ниток.** Работа с журналами, выбор схемы для вышивания.
Формы и виды деятельности: беседа, показ, практическая работа

- 8. Вышивка по выбранным схемам.** Определение центра ткани. Использование пальцев. Причины неаккуратного выполнения вышивки.
Формы и виды деятельности: беседа, показ, практическая работа
- 9. Техника черной вышивки. Шов "Гольбейн".** Начало работы. Работа со схемой. Толщина нити.
Формы и виды деятельности: беседа, показ, практическая работа
- 10. Выбор схем на авторской канве.** Выбор цвета будущего изделия.
Формы и виды деятельности: беседа, показ, практическая работа
- 11. Вышивка по выбранным схемам.** Техника безопасности при работе с иглой и ножницами.
Формы и виды деятельности: беседа, показ, практическая работа
- 12. Оформление готовых работ.** Стирка и утюжка вышитого изделия. Выбор материалов для оформления.
Формы и виды деятельности: беседа, показ, практическая работа, выставка работ

Тематическое планирование

№ п/п	Основные разделы программы	Количество часов
1.	Вводное занятие. Требования по технике безопасности при работе с инструментами	1
2.	Материалы для вышивания: канва, мулине, иглы, пяльцы, схемы	1
3.	История вышивки	1
4.	Стежок крестом, стежок "назад иголку", стежок неполным крестиком, французский узелок	1
5.	Схемы. Разновидности	1
6.	Выбор схемы для вышивания. Подбор ниток	1
7.	Вышивка по выбранным схемам	12
8.	Техника черной вышивки. Шов "Гольбейн"	1
9.	Выбор схем на авторской канве	1
10.	Вышивка по выбранным схемам	12
11.	Оформление готовых работ	2
	Итого:	34

Перечень компонентов учебно-методического комплекса

1. Баришова М.- Узоры вышивки крестом - Прага. Издательство РПД Братислава, 1984
2. Глинская Е.- Азбука вышивания - Издательство Мехнат, Ташкент 1994
3. Еременко Т.- Иголка-волшебница – Москва, Просвещение, 1987
4. Еременко Т.- Вышивка. Техника. Приемы. Изделия. - Москва. Аст - Пресс. 2000
5. Максимова М.- Вышивка. Первые шаги. - Москва. ЗАО Издательство «Эксмо». 1997
6. "Вышиваю крестиком" - журнал
7. "Вышивка для души" - журнал
8. "Вышитые картины" - журнал

Материально-техническое обеспечение

1. Раздаточный материал: образцы швов, технологические карты, образцы орнаментов
2. Нитки мулине, шерстяные
3. Иглы № 24, 25, 27
4. Наперсток
5. Линейка
6. Ножницы
7. Ткань для вышивки
8. Пяльцы