

Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области

Приложение №__
к содержательному разделу адаптированной основной образовательной
программы образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
_____ И. Б. Бушаева
Приказ от 30.08.2024г. № 304ОД

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История Отечества

(наименование учебного предмета/ курса/)

Основное общее образование

(уровень образования)

9 класс

Губина Арина Игоревна

с. Стародубское
2024 г.

Пояснительная записка

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Адаптированная рабочая программа по истории Отечества в 8 классе составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель учебного предмета

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Задачи учебного предмета

- Освоить знания о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формировать у учащихся представления о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формировать представления о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формировать представления о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоить учащимися термины и понятия, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формировать интерес к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитать учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитать гражданственность и толерантность;
- корректировать и развить познавательные психические процессы.

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ с. Стародубское создается с учетом их особых образовательных потребностей.

МБОУ СОШ с. Стародубское обеспечивает требуемые для категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Место предмета в базисном учебном плане

Примерная адаптированная программа по учебному предмету «История Отечества» для 9 класса рассчитана на 68 часов обучения. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Стародубское данная программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Остальные 34 часа – занятия для самостоятельного изучения.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; отношению к материальным и духовным ценностям; – проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; – объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Содержание учебного предмета

В примерной адаптированной программе нет распределения часов по разделам и темам, поэтому учитель сделал это самостоятельно.

№ п / п	Наименование разделов	Кол-во часов по рабочей программ е	В т. ч. на к.р. и практич. занятия			ЭОР
			К. р.	Практическ ие работы	Прое кт	
1.	Раздел 1. Великая российская революция и Гражданская война	9	-	-	-	http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89
2.	Раздел 2. Советское государство в 1920 – 1930-е годы	8	-	-	-	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/?interface=pupil&class[]=53&subject[]=20
3.	Раздел 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)	8	-	-	-	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6f294ed6-b780-11db-8314-0800200c9a66/?interface=pupil&class[]=53&subject[]=20
4.	Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века	9	-	-	-	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/de9c7c35-6ff6-26b8-e5f0-1da81b8579f9/118924/?interface=pupil&class=53&subject=20

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	-	-	-	-
--	-----------	---	---	---	---

Краткая характеристика содержания учебного материала

Раздел 1. Великая Российская революция: февраль. Великая российская революция: октябрь. Установление советской власти. Гражданская война 1918-1920 годов.

Раздел 2. Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Новая экономическая политика (НЭП). Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Индустриализация в СССР. СССР накануне Второй мировой войны.

Раздел 3. Накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года). Всё для фронта, всё для победы. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 год). Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 – сентябрь 1945 года).

Раздел 4. СССР после войны. Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. Распад СССР. Россия в 1990-е годы. Россия в начале XXI века.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки планируемых результатов соответствует Положению о системе оценивания и нормах оценок по предметам в МБОУ СОШ с. Стародубское, введённого в действие приказом от 08.06.2020 г. № 99/1-ОД.

Перечень учебно-методического комплекса

Рабочая программа ориентирована на использование учебника История Отечества. 9 класс : учеб для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова, И. В. Карелина. – М. : Просвещение, 2018.

Календарно-тематическое планирование

Класс: 9

Учитель: Губина А. И.

Учебник: История Отечества. 9 класс: учеб для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова, И. В. Карелина. – М. : Просвещение, 2018.

Количество часов на 2024-2025 учебный год:

Всего часов	34
Часов в неделю	1

Сводная ведомость часов за год:

Учебные четверти	Количество часов по программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	34

