

Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области

Приложение №__
к содержательному разделу адаптированной основной
образовательной программы образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
_____ И. Б. Бушаева
Приказ от 30.08.2023 г. № 275-ОД

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профильный труд

(наименование учебного предмета)

среднее общее образование

(уровень образования)

5 класс

Новикова Мария Павловна
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское

2023 г.

Пояснительная записка

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

Число часов, рекомендованных для изучения предмета «Профильный труд» 6 часов в неделю (204 часа в год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов по типовой программе	Кол-во часов по рабочей программе	В т. ч. на к.р. и практич. занятия			ЭОР
				К. р.	Проверочные работы	Проект	
1.	Вводное занятие		2				РЭШ
2.	Пиление столярной ножовкой		18				РЭШ
3.	Промышленная заготовка древесины		10				РЭШ
4.	Игрушки из древесных материалов		10				РЭШ
5.	Самостоятельная работа		4		1		РЭШ
6.	Игрушки из древесных материалов		4				РЭШ
7.	Вводное занятие		2				РЭШ
8.	Сверление отверстий на станке		10				РЭШ
9.	Игрушки из древесины и других материалов		18				РЭШ
10.	Выжигание		6				РЭШ
11.	Самостоятельная работа		4		1		РЭШ
12.	Выжигание		8				РЭШ

13.	Вводное занятие		2				РЭШ
14.	Пиление лучковой пилой		10				РЭШ
15.	Строгание рубанком		20				РЭШ
16.	Соединение деталей с помощью шурупов		18				РЭШ
17.	Самостоятельная работа		4		1		РЭШ
18.	Соединение деталей с помощью шурупов		6				РЭШ
19.	Вводное занятие		2				РЭШ
20.	Изготовление кухонных инструментов и приспособлений		22				РЭШ
21.	Соединение реек с брусками врезкой		8				РЭШ
22.	Самостоятельная работа		4		1		РЭШ
23.	Соединение реек с брусками врезкой		12				РЭШ
Итого			204		4		

Согласно ФГОС ООО, утверждённого 31.05.21 №287 организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения учебного предмета технология (с учетом возможностей и материально-технической базы).

Календарно–тематическое планирование

Класс:

Учитель: Новикова М. П.

Учебник:

Количество часов на 2023 - 2024 учебный год

Всего часов	204
Часов в неделю	1

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	204

№ п/п	№ урока в разделе	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировка
Вводное занятие					
1.	1.	План работы на четверть.	1		
2.	2.	План работы на четверть	1		
Пиление столярной ножовкой					
3.	1.	Рабочее место столяра	1		
4.	2.	Рабочее место столяра	1		
5.	3.	Пиление как вид обработки древесины	1		
6.	4.	Пиление как вид обработки древесины	1		
7.	5.	Разметка в столярном деле	1		
8.	6.	Разметка в столярном деле	1		
9.	7.	Инструменты и приспособления для разметки	1		
10.	8.	Входная контрольная работа	1		
11.	9.	Инструменты и приспособления для пиления древесины	1		
12.	10.	Инструменты и приспособления для пиления древесины	1		
13.	11.	Способы и приёмы использования разметочных инструментов	1		
14.	12.	Способы и приёмы использования разметочных инструментов	1		
15.	13.	Приёмы пиления столярной ножовкой	1		
16.	14.	Приёмы пиления столярной ножовкой	1		
17.	15.	Нанесение разметки на заготовку и пиление по разметке	1		
18.	16.	Нанесение разметки на заготовку и пиление по разметке	1		
19.	17.	Правила тб при выполнении пиления	1		
20.	18.	Правила тб при выполнении пиления	1		
Промышленная заготовка древесины					
21.	1.	Дерево и древесина.	1		

22.	2.	Дерево и древесина	1		
23.	3.	Хвойные и лиственные породы древесины	1		
24.	4.	Хвойные и лиственные породы древесины	1		
25.	5.	Лесоматериалы. Заготовка лесоматериалов	1		
26.	6.	Лесоматериалы. Заготовка лесоматериалов	1		
27.	7.	Пиломатериалы.	1		
28.	8.	Пиломатериалы	1		
29.	9.	Виды пиломатериалов	1		
30.	10.	Виды пиломатериалов	1		
Игрушки из древесных материалов					
31.	1.	Фанера.	1		
32.	2.	Фанера.	1		
33.	3.	Инструменты и приспособления для обработки фанеры	1		
34.	4.	Инструменты и приспособления для обработки фанеры	1		
35.	5.	Устройство и назначение ручного лобзика	1		
36.	6.	Устройство и назначение ручного лобзика	1		
37.	7.	Приёмы и особенности раскроя фанеры	1		
38.	8.	Приёмы и особенности раскроя фанеры	1		
39.	9.	Приёмы прямолинейного и криволинейного пиления	1		
40.	10.	Приёмы прямолинейного и криволинейного пиления	1		
Самостоятельная работа					
41.	1.	Составление плана работы в беседе. Решение тестовых заданий.	1		
42.	2.	Составление плана работы в беседе. Решение тестовых заданий.	1		
43.	3.	Выполнение практического задания самостоятельной работы	1		
44.	4.	Выполнение практического задания самостоятельной работы	1		
Игрушки					
45.	1.	Изготовление деталей изделия. Приёмы безопасной работы лобзиком.	1		
46.	2.	Изготовление деталей изделия	1		
47.	3.	Сборка изделия при помощи клея и гвоздей	1		
48.	4.	Сборка изделия при помощи клея и гвоздей	1		
Вводное занятие					
49.	1.	План работы на четверть	1		
50.	2.	План работы на четверть	1		
Сверление древесины					
51.	1.	Сверление в столярном деле.	1		
52.	2.	Сверление в столярном деле.	1		
53.	3.	Сверлильный станок. Устройство и назначение.	1		
54.	4.	Сверлильный станок. Устройство и назначение.	1		

55.	5.	Инструменты и приспособления для сверления	1		
56.	6.	Инструменты и приспособления для сверления	1		
57.	7.	Получение отверстий различного диаметра на сверлильном станке	1		
58.	8.	Получение отверстий различного диаметра на сверлильном станке	1		
59.	9.	Приёмы безопасной работы на сверлильном станке	1		
60.	10.	Приёмы безопасной работы на сверлильном станке	1		
Игрушки из древесины и других материалов					
61.	1.	Детали изделий с криволинейными кромками.	1		
62.	2.	Детали изделий с криволинейными кромками.	1		
63.	3.	Инструменты и приспособления для обработки деталей с криволинейными кромками.	1		
64.	4.	Инструменты и приспособления для обработки деталей с криволинейными кромками.	1		
65.	5.	Разметка деталей при помощи шаблона.	1		
66.	6.	Разметка деталей при помощи шаблона.	1		
67.	7.	Приёмы закрепления заготовок на верстаке.	1		
68.	8.	Приёмы закрепления заготовок на верстаке.	1		
69.	9.	Обработка поверхностей деталей при помощи рашпильных напильников	1		
70.	10.	Обработка поверхностей деталей при помощи рашпильных напильников	1		
71.	11.	Приёмы безопасной работы ручным столярным инструментом.	1		
72.	12.	Приёмы безопасной работы ручным столярным инструментом.	1		
73.	13.	Изготовление деталей моделей транспортных средств.	1		
74.	14.	Изготовление деталей моделей транспортных средств.	1		
75.	15.	Сборка изделий при помощи клея, шурупов и гвоздей.	1		
76.	16.	Сборка изделий при помощи клея, шурупов и гвоздей.	1		
77.	17.	Отделка изделий шлифованием и покрытия водными красками	1		
78.	18.	Отделка изделий шлифованием и покрытия водными красками	1		
Выжигание					
79.	1.	Выжигание на древесине	1		
80.	2.	Выжигание на древесине	1		
81.	3.	Электровыжигатель.	1		

82.	4.	Электровыжигатель.	1		
83.	5.	Правила безопасной работы выжигателем	1		
84.	6.	Правила безопасной работы выжигателем	1		
Самостоятельная работа					
85.	1.	Составление плана работы в беседе. Решение тестовых заданий.	1		
86.	2.	Составление плана работы в беседе.	1		
87.	3.	Выполнение практического задания самостоятельной работы	1		
88.	4.	Выполнение практического задания самостоятельной работы	1		
Выжигание					
89.	1.	Подготовка заготовок к выжиганию.	1		
90.	2.	Подготовка заготовок к выжиганию.	1		
91.	3.	Нанесение рисунка на заготовку.	1		
92.	4.	Нанесение рисунка на заготовку.	1		
93.	5.	Выжигание простых рисунков.	1		
94.	6.	Выжигание простых рисунков.	1		
95.	7.	Выжигание простых рисунков.	1		
96.	8.	Выжигание простых рисунков.	1		
Вводное занятие					
97.	1.	План работы на четверть. Техника безопасной работы в столярной мастерской.	1		
98.	2.	План работы на четверть. Техника безопасной работы в столярной мастерской.	1		
Пиление лучковой пилой					
99.	1.	Виды пиления древесины по направлению волокон.	1		
100.	2.	Виды пиления древесины по направлению волокон.	1		
101.	3.	Инструменты и приспособления для продольного пиления древесины.	1		
102.	4.	Инструменты и приспособления для продольного пиления древесины.	1		
103.	5.	Способы и приёмы пиления древесины вдоль волокон.	1		
104.	6.	Способы и приёмы пиления древесины вдоль волокон.	1		
105.	7.	Подготовка инструмента для продольного пиления	1		
106.	8.	Подготовка инструмента для продольного пиления	1		
107.	9.	Приёмы безопасного труда при пилении древесины.	1		
108.	10.	Приёмы безопасного труда при пилении древесины.	1		
Строгание рубанком					
109.	1.	Строгание древесины, как вид столярной обработки	1		

110.	2.	Строгание древесины, как вид столярной обработки	1		
111.	3.	Инструменты и приспособления для строгания древесины.	1		
112.	4.	Элементы заготовки (бруска).	1		
113.	5.	Элементы заготовки (бруска).	1		
114.	6.	Инструменты и приспособления для строгания древесины.	1		
115.	7.	Настройка рубанка.	1		
116.	8.	Настройка рубанка.	1		
117.	9.	Способы и приёмы строгания древесины.	1		
118.	10.	Способы и приёмы строгания древесины.	1		
119.	11.	Освоение безопасных приёмов строгания древесины.	1		
120.	12.	Освоение безопасных приёмов строгания древесины.	1		
121.	13.	Приёмы разметки заготовки перед строганием	1		
122.	14.	Приёмы разметки заготовки перед строганием	1		
123.	15.	Приёмы строгания кромки бруска.	1		
124.	16.	Приёмы строгания кромки бруска.	1		
125.	17.	Приёмы строгания пласти бруска.	1		
126.	18.	Приёмы строгания пласти бруска.	1		
127.	19.	Приёмы строгания заготовок с ориентировкой на разметку.	1		
128.	20.	Приёмы строгания заготовок с ориентировкой на разметку.	1		
Соединение деталей с помощью шурупов					
129.	1.	Древесина и древесные материалы для изготовления столярных изделий.	1		
130.	2.	Древесина и древесные материалы для изготовления столярных изделий.	1		
131.	3.	Способы и приёмы обработки заготовок в столярном деле	1		
132.	4.	Способы и приёмы обработки заготовок в столярном деле	1		
133.	5.	Однодетальные и многодетальные столярные изделия.	1		
134.	6.	Однодетальные и многодетальные столярные изделия.	1		
135.	7.	Сборка многодетальных столярных изделий.	1		
136.	8.	Сборка многодетальных столярных изделий.	1		
137.	9.	Виды столярных соединений.	1		
138.	10.	Виды столярных соединений.	1		
139.	11.	Способы и приёмы соединения изделий из древесины.	1		
140.	12.	Способы и приёмы соединения изделий из древесины.	1		
141.	13.	Столярные соединения при помощи шурупов.	1		

142.	14.	Столярные соединения при помощи шурупов.	1		
143.	15.	Инструменты и приспособления для соединения шурупами.	1		
144.	16.	Инструменты и приспособления для соединения шурупами.	1		
145.	17.	Приёмы соединения деталей при помощи шурупов.	1		
146.	18.	Приёмы соединения деталей при помощи шурупов.	1		
Самостоятельная работа					
147.	1.	Составление плана работы в беседе. Решение тестовых заданий.	1		
148.	2.	Составление плана работы в беседе. Решение тестовых заданий.	1		
149.	3.	Выполнение практического задания самостоятельной работы	1		
150.	4.	Выполнение практического задания самостоятельной работы	1		
Соединение деталей с помощью шурупов					
151.	1.	Анализ самостоятельной работы	1		
152.	2.	Приёмы безопасной работы при выполнении различных столярных операций.	1		
153.	3.	Подготовка заготовок перед выполнением соединения.	1		
154.	4.	Подготовка заготовок перед выполнением соединения.	1		
155.	5.	Виды брака и способы его устранения при выполнении соединений при помощи шурупов	1		
156.	6.	Виды брака и способы его устранения при выполнении соединений при помощи шурупов	1		
Вводное занятие					
157.	1.	План работы на четверть. Повторение правил внутреннего распорядка.	1		
158.	2.	План работы на четверть. Повторение правил внутреннего распорядка.	1		
Изготовление кухонных инструментов и приспособлений					
159.	1.	Некоторые свойства древесины и древесных материалов.	1		
160.	2.	Некоторые свойства древесины и древесных материалов.	1		
161.	3.	Некоторые свойства древесины и древесных материалов.	1		
162.	4.	Некоторые свойства древесины и древесных материалов.	1		
163.	5.	Виды обработки древесины и древесных материалов в столярном деле.	1		
164.	6.	Виды обработки древесины и древесных материалов в столярном деле.	1		

165.	7.	Инструменты и приспособления для обработки древесины.	1		
166.	8.	Инструменты и приспособления для обработки древесины.	1		
167.	9.	Виды плоскостной разметки заготовок	1		
168.	10.	Виды плоскостной разметки заготовок	1		
169.	11.	Виды поверхностей столярных изделий.	1		
170.	12.	Виды поверхностей столярных изделий.	1		
171.	13.	Приёмы безопасной работы ручным столярным инструментом.	1		
172.	14.	Приёмы безопасной работы ручным столярным инструментом.	1		
173.	15.	Способы и приёмы получения изделий с криволинейными кромками.	1		
174.	16.	Способы и приёмы получения изделий с криволинейными кромками.	1		
175.	17.	Приёмы отделки изделий с различными кромками.	1		
176.	18.	Приёмы отделки изделий с различными кромками.	1		
177.	19.	Сборка изделий на клею	1		
178.	20.	Сборка изделий на клею	1		
179.	21.	Отделка столярных изделий, способом покрытия.	1		
180.	22.	Отделка столярных изделий, способом покрытия.	1		
Соединение реек с брусками врезкой					
181.	1.	Виды соединений деталей изделия в столярном деле.	1		
182.	2.	Простейшие шиповые столярные соединения.	1		
183.	3.	Простейшие шиповые столярные соединения.	1		
184.	4.	Соединения деталей вполдерева (врезкой).	1		
185.	5.	Соединения деталей вполдерева (врезкой).	1		
186.	6.	Элементы соединения вполдерева.	1		
187.	7.	Элементы соединения вполдерева.	1		
188.	8.	Приёмы разметки соединения.	1		
Самостоятельная работа					
189.	1.	Составление плана работы в беседе. Решение тестовых заданий.	1		
190.	2.	Составление плана работы в беседе. Решение тестовых заданий.	1		
191.	3.	Выполнение практического задания самостоятельной работы	1		
192.	4.	Выполнение практического задания самостоятельной работы	1		
Соединение реек с брусками врезкой					
193.	1.	Приёмы разметки соединения.	1		
194.	2.	Инструменты и приспособления для получения врезок. Анализ самостоятельной работы.	1		

195.	3.	Инструменты и приспособления для получения врезок. Анализ самостоятельной работы.	1		
196.	4.	Приёмы разметки врезок в деталях столярного изделия. Причины брака и способы его устранения при выполнении соединения.	1		
197.	5.	Приёмы разметки врезок в деталях столярного изделия. Причины брака и способы его устранения при выполнении соединения.	1		
198.	6.	Сборка изделий при помощи клея, шурупов и гвоздей. Отделка изделий шлифованием	1		
199.	7.	Сборка изделий при помощи клея, шурупов и гвоздей. Отделка изделий шлифованием	1		
200.	8.	Отделка изделий.	1		
201.	9.	Отделка изделий.	1		
202.	10.	Отделка изделий.	1		
203.	11.	Отделка изделий.	1		
204.	12.	Отделка изделий.	1		