

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ СОШ с. СТАРОДУБСКОЕ за 2022 год

1. Система управления организацией

В своей деятельности МБОУ СОШ с. Стародубское (далее по тексту – Учреждение) руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Сахалинской области», Уставом (утв. постановлением администрации МО ГО «Долинский» от 29.12.2018 г. № 1253-па) и другими нормативно-правовыми и распорядительными документами, соответствующими действующему законодательству Российской Федерации, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Школы (состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

С целью координации деятельности педагогов, преподающих предметы единого цикла, совершенствования содержания, технологии, методов педагогической деятельности и осуществления контрольных функций созданы методический совет, творческие группы (учителей начальных классов, музыки, ИЗО, технологии; естественно-научного цикла; физической культуры, ОБЖ; учителей русского языка, литературы, МХК, английского языка).

Учреждение сотрудничает со школами Долинского района и с организациями различных форм собственности. В с. Стародубское – это Отдел по управлению территорией села Стародубское, Дом детского творчества (МБОУ ДО ДДТ), Дом культуры (МБУК ЦКС МО ГО «Долинский», филиал № 2 СДК с. Стародубское), Школа искусств (МБУДО ДШИ), Сельская библиотека, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», ООО «Меридиан», в Долинске – Спортивная школа (МАУ СШ г. Долинск), Центр

занятости населения (ОКУ ЦЗН), Центр Социальной поддержки Сахалинской области, отделение по Долинскому району, КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; в Южно-Сахалинске – ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В. Д. Гуревича, областной Центр внешкольной работы, Центр психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

2. Образовательная деятельность, организация образовательной деятельности

МБОУ СОШ с. Стародубское осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трём уровням образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, которая разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в 1-11 классах, с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план в 2022 году состоял из:

- учебного плана начальной школы, представленного 1-4 классами (ФГОС – стандарты второго поколения);
- учебного плана основной школы, 5-9 классы (ФГОС – стандарты второго поколения);
- учебного плана средней школы, 10-11 классы (ФГОС – стандарты второго поколения).

Соблюдается преемственность с предшествующим учебным планом.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ, обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновлённого ФГОС ООО, ФГОС СОО и состоит из:

- учебного плана начальной школы, 1 класс (обновлённый ФГОС НОО);
- учебного плана начальной школы, 3-4 классы (ФГОС – стандарты второго поколения);
- учебного плана основной школы, 5 класс (обновлённый ФГОС ООО);
- учебного плана основной школы, 6-9 классы (ФГОС – стандарты второго поколения);
- учебного плана средней школы, 10-11 классы (ФГОС – стандарты второго поколения).

В 2022 году дополнительная образовательная деятельность имела социально-педагогическую направленность. Реализовывались следующие программы: «Юный финансист» (1-4 классы), «Твой профессиональный выбор» (5-11 классы), «Доброволец» (8-11 классы), «Патриот» (6-8 классы), «Медиашкола» (5-6 классы). Дополнительным образованием были охвачены 172 учащихся 1-11 классов (в 2021 году – 169 учащихся).

В 2022 году реализовывались образовательные программы по внеурочной деятельности в 1-11 классах, направленные на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) ФГОС. Программы внеурочной деятельности предусматривали создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность начального общего образования для I-IV классов

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т. д.)		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Спортивные игры»	1			
	«Спортивный калейдоскоп»		1		
	«Студия художественного чтения»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Творческая мастерская»			1	1
	«Математика и конструирование»				1
	«Занимательный английский язык»			1	1
	«Занимательный русский язык»	1	1	1	
	«Занимательная математика»	1	1	1	
	«Программирование»		1	1	1
	«Робототехника»		1	1	1
	«Я – исследователь»	1	1	1	1
<i>Социальное направление</i>	«Школа безопасности»		0,5	0,5	
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Краеведение»		1	1	1
	«Азбука добра»				
Итого:		5,5 ч	9 ч	10 ч	8,5 ч

Внеурочная деятельность основного общего образования для V-IX классов

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т. д.)		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<i>Спортивно - оздоровительное направление</i>	«Спортивные игры»	1				
	«Волейбол»				1	1
	«Теннис»	2	1	1		
<i>Общекультурное направление</i>	«Медиацентр»	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	«Нотка»		1	2	3	

	«Студия художественного чтения»		0,5	0,5	0,5	
	«Гравировка»	0,5	0,5			
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Занимательный английский язык»			1		
	«Я – исследователь»			1	1	
	«Программирование»	1	1			
	«Робототехника»	1	1			
	«Проектная деятельность»					5
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Я – волонтер»				1	0,5
	«Лидер»			1	1	1
	«Краеведение»		1			
	ЮИД (юные инспекторы движения)			1		
Итого:		8 ч	9,5 ч	10 ч	10 ч	10 ч

***Внеурочная деятельность среднего общего образования
для X-XI классов***

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т. д.)		10 кл.	11 кл.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Проектная деятельность»	6	6
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Лидер»	2	2
	«Разговоры о важном»	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Волейбол»	1	1
Итого:		10 ч	10 ч

Внеурочной деятельностью в 2022 году было охвачено 234 учащихся 1-11 классов (в 2021 году – 183 учащихся).

В 2022 году на базе образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализовывались программы:

- внеурочной деятельности: «Робототехника», «Медиацентр», «Проектная деятельность», «Лидер», «Нотка»;
- дополнительного образования: «Медиашкола», «Финансовая грамотность», «Доброволец», «Патриот», «Твой профессиональный выбор».

В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные

предметы, курсы, направленные на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий.

Итоги занятости учащихся в 2022 году	
Кружки и спортивные секции (дополнительное образование)	172 чел.
Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	234 чел.
РДШ (Российское движение школьников)	198 чел.
Спортивный клуб	230 чел.
Юнармия	18 чел.
Количество трудоустроенных детей по линии Центра занятости населения г. Долинска	30 чел. Февраль – 8 чел., из них 1 – СОП, 4 – ТЖС Апрель – 13 чел., из них 1 – СОП, 4 ТЖС. Июнь – 9 чел., из них 4 – ТЖС
Количество учащихся в летнем оздоровительном лагере в июне-августе	110 чел., из них 44 – ТЖС.
Количество детей, направленных в загородные оздоровительные лагеря Сахалинской области	11 чел. Июнь-июль: «Юбилейный» – 4 чел., из них 4 – ТЖС; октябрь – 3 чел., из них 3 – ТЖС; декабрь: «Чайка» – 4 чел., из них 4 опекаемых.
Количество детей, активистов РДШ, направленных на тематические смены в лагеря Сахалинской области и за её пределы	Крым – 4 чел. ВДЦ «Океан» – 2 чел. «Лесное озеро» – 1 чел.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних педагоги поддерживают тесную связь с родителями, организуя индивидуальную работу с семьями, родительский лекторий. Оказывается психолого-педагогическая поддержка семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. Совместная работа с КДНиЗП и ПДН также даёт положительные результаты, однако в 2022 году трое учащихся были поставлены на учёт в ПДН за совершение противоправных действий. Двое учащихся 8 класса были сняты с учёта ПДН в декабре 2022 года за исправное поведение.

Работа с учащимися и их семьями (в сравнении – 2021/ 2022 гг.)	
Многодетных семей	24/31
Малообеспеченных семей	53/80
Неполных семей	30/41
Неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном контроле	1/2
Семьи категории СОП (социально-опасное положение)	На конец 2022 г. – 0; на конец 2021 г. – 1 семья
Количество рейдов в семьи СОП	12/30

Количество рейдов в семье СОП с инспектором	4/8
Кол-во детей, определённых в реабилитационные центры	1/4
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	4/3
Кол-во Советов профилактики	9/9
Кол-во уч-ся, рассмотренных на Советах профилактики	16/28
Кол-во представлений в КДНиЗП	2/5
Кол-во рассмотренных дел в КДНиЗП	6/12
Кол-во бесед, проведённых инспектором с учащимися	4/5

Режим работы школы – с 8 до 17 часов с понедельника по пятницу и с 8 часов до 14 часов в субботу. Актальный зал, спортивная площадка функционируют до 20 часов по заявкам, оставленным для проведения общественно-полезных мероприятий. Граждане бесплатно бронируют площадки учреждения в проекте «Школа – социальный магнит».

Количество классов-комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составила 21 учащихся. Обучение в 2022 году было организовано в одну смену в режиме шестидневной недели для учащихся 5-11 классов, пятидневной недели – для учащихся 1-4 классов.

Учебный год представлен следующими периодами: учебные *четверти* в 1-9 классах, учебные *полугодия* в 10-11 классах. Календарные сроки учебных периодов: 1 класс – 33 недели; 2-8, 10 классы – 34 недели; 9, 11 классы – 34 недели без учёта экзаменационного периода.

Расписание занятий составлено с соблюдением СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, предусматривает в 1-ом классе так называемый «ступенчатый» режим обучения, включение в учебный день первоклассников динамическую паузу. Продолжительность уроков в 1 классе в 1-ом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2-11 классах – 40 минут. Большие перемены продолжительностью 20 минут выделены для питания детей. Для первоклассников дополнительно выделена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Организацию питания в учреждении осуществляет ИП Анатолий Хе. В школьной столовой функционирует обеденный зал на 64 посадочных места. Горячим питанием в 2022 году были охвачены 224 учащихся – 97 % (в 2021 году – 223 учащихся (96 %). Организовано горячее стопроцентное питание для 92 обучающихся 1-4 классов. Из 5-11 классов 129 школьников охвачены горячим питанием, из них 81 чел. находятся в статусе «трудная жизненная ситуация», 17 чел. из многодетных семей и 20 чел. – дети с ограниченными возможностями здоровья. Последняя группа детей обеспечена

двухразовым горячим питанием. Регулярно проводится родительский контроль организации питания, который отмечает хорошие результаты работы школьной столовой. В 2022 году школа приняла участие в муниципальном и региональном конкурсах «Лучшая школьная столовая». На муниципальном уровне образовательное учреждение получило 1 место.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляет ГБУЗ «Долинская центральная районная больница им. Н. К. Орлова» на основании договора.

Немаловажная роль при организации образовательного процесса отводится охране труда и технике безопасности. Ведётся планомерная работа по соблюдению инструкций по охране труда, соблюдение правил безопасности. Курсы по охране труда пройдены директором школы, заведующим хозяйством, учителями физкультуры, учителем технологии. Регулярно в течение учебного года проводятся инструктажи как на уроках, так и на внеурочных занятиях по правилам безопасности, организуются тренировочные занятия. С учениками проводятся тренировочные эвакуации по сигналам «пожар», «террористическая угроза», приглашаются представители ГИМС, которые проводят беседы о поведении на воде, представители полиции рассказывают учащимся о противоправных действиях и их последствиях, ОГИБДД – о правилах поведения на дорогах. В школе организован пропускной режим, охрана осуществляется частным охранным предприятием.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание проводилось по учебникам, утверждённым Федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, была использована для ведения предметных курсов по выбору учащихся, которые способствовали расширению и углублению знаний, социализации учащихся,

на факультативы, индивидуально-групповые занятия (далее – ИГЗ), курсы по выбору:

- по математике – ИГЗ, 5-9 кл., «Абитуриент», 11 кл., «Практикум по математике», 10 кл.;
- по русскому языку – ИГЗ, 6, 9 кл., «Практикум по русскому языку», 10-11 кл.;
- по географии – «Практикум по географии», 10-11 кл.;
- по информатике – «Практикум по информатике», 10 кл.;
- по биологии – «Практикум по биологии», 10-11 кл.;
- по химии – «Практикум по химии», 11 кл.;
- по истории и обществознанию – «Политология», 10-11 кл.;
- по английскому языку – «Практикум по английскому языку», 10 кл.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Велись для учащихся 6-11 классов

курсы по выбору (предметно ориентированные):

в 10 классе – «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Практикум по биологии», «Практикум по истории», «Практикум по информатике», «Практикум по химии», «Практикум по английскому языку», «Политология», «практикум по психологии»;

в 11 классе – «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Практикум по английскому языку», «Практикум по биологии», «Практикум по географии», «Практикум по информатике», «Политология»;

факультативные курсы:

в 6 классе – «Занимательный английский»;

в 7 классе – «Основы программирования»;

в 8 классе – «Решение нестандартных задач по математике»;

индивидуально-групповые занятия по математике в 6-7, 9 классах, русскому языку в 6-9 классах, физике в 8 классе, обществознанию в 9 классе, географии в 9 классе.

ИГЗ проводятся с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся; отработки навыков по употреблению на практике учебного материала, который необходимо усвоить в школе; создания условий для успешного развития ребёнка.

3.1. Промежуточная аттестация, внутренняя система оценки качества образования

Успеваемость и качество знаний по уровням образования

Уровень образования	Качество знаний (КЗ)		% успеваемости (УО)	
	Конец 2 полугодия 2021-2022 уч. г.	Конец 1 полугодия 2022-2023 уч. г.	Конец 2 полугодия 2021-2022 уч. г.	Конец 1 полугодия 2022-2023 уч. г.
Начальное общее образование	58 % (6 отличников, 38 хорошистов)	49 % (5 отличников, 26 хорошистов)	100 %	98 %
Основное общее образование	28 % (9 отличников, 24 хорошиста)	27 % (5 отличников, 27 хорошистов)	100 %	100 %
Среднее общее образование	43 % (1 отличник, 5 хорошистов)	33 % (2 отличника, 4 хорошиста)	100 %	89 %
Итого	40 % (16 отличников, 67 хорошистов)	35 % (12 отличников, 57 хорошистов)	100 %	99 %

Динамика успеваемости и качества знаний по школе

Учебный год/наименование показателей	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	41 %	45 %	45 %	39 %	40 %

С целью контроля уровня сформированности знаний, умений, навыков (ЗУН) школьников были проведены контрольные срезы: по итогам повторения за предыдущий учебный год (стартовые контрольные работы), полугодовые административные контрольные работы по математике и русскому языку и проверка техники чтения обучающихся.

*Результаты стартовой контрольной работы по математике
во 2-11 классах, 2022/2023 уч. г.*

Класс, учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на				КЗ	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-4 классы								
2, Ильязова О. Д.	18	18	3	9	4	2	67 %	89 %
3, Приходько У. А.	21/4	21/4	12	6	4	3	72 %	88 %
4, Карнован Н. В.	21	21	1	14	5	1	71 %	95 %
Итого по 2-4 кл.	60/4	60/4	16	29	13	6	70 %	91 %
5-9 классы								
5, Марубина И. С.	27/2	27/2	5	4	17	3	31 %	90 %
6, Лушина Е. Ю.	23/1	23/1	3	3	10	8	25 %	67 %
7, Марубина И. С.	19/1	19/1	4	3	9	4	35 %	80 %
8, Лушина Е. Ю.	20/1	20/1	0	2	13	6	10 %	71 %
9, Лушина Е. Ю.	23/1	23/1	1	0	19	4	4 %	83 %
Итого по 5-9 кл.	112/6	112/6	13	12	68	25	21 %	79 %
10-11 классы								
10 Марубина И. С.	9	9	1	1	4	3	22 %	67 %
11 Лушина Е. Ю.	7	7	1	3	2	1	57 %	86 %

Итого 10-11 кл.	16	16	2	4	6	4	38 %	75 %
Итого по 2-11 кл.	188/10	188/10	31	45	87	35	38 %	82 %

*Результаты контрольной работы по математике во 2-11 классах
за 1 полугодие 2022/2023 уч. г.*

Класс, учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на				КЗ	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-4 классы								
2, Ильязова О. Д.	17	16	1	6	8	1	44 %	94 %
3, Приходько У. А.	21/3/1	13/2/-	4	5	4	2	60 %	87 %
4, Карнован Н. В.	22/-/2	22/-/-	3	10	8	1	59 %	95 %
Итого по 2-4 кл.	60/3/3	51/2/-	8	21	20	4	55 %	92 %
5-9 классы								
5, Марубина И. С.	27/2/-	22/2/-	3	4	14	3	29 %	88 %
6, Лушина Е. Ю.	23/1/1	22	4	8	6	4	55 %	82 %
7, Марубина И. С.	19/1/2	19/1/-	1	6	10	3	35 %	85 %
8, Лушина Е. Ю.	20/1/1	20/1/-	1	1	15	4	10 %	81 %
9, Лушина Е. Ю.	23/1/4	23/1/-	1	2	18	3	13 %	88 %
Итого по 5-9 кл.	112/6/8	106/5/-	10	21	63	17	28 %	85 %
10-11 классы								
10, Марубина И. С.	11	11	-	2	4	5	18 %	55 %
11, Лушина Е. Ю.	7	7	2	2	2	1	57 %	86 %
Итого по 10-11 кл.	18	18	2	4	6	6	33 %	67 %
Итого по 2-11 кл.	196/9/11	175/7/-	20	46	89	27	36 %	85 %

Сравнение результатов административных контрольных работ по математике

Стартовый контроль (сентябрь) 2022-2023 уч. год			1 полугодие (декабрь) 2022-2023 уч. год		
Класс	КЗ	УО	Класс	КЗ	УО
2	67 %	89 %	2	44 %	94 %
3	72 %	88 %	3	60 %	87 %
4	71 %	95 %	4	59 %	95 %
	70 %	91 %		55 %	92 %
5	31 %	90 %	5	29 %	88 %
6	25 %	67 %	6	55 %	82 %
7	35 %	80 %	7	35 %	85 %
8	10 %	71 %	8	10 %	81 %
9	4 %	83 %	9	13 %	88 %
	21 %	79 %		28 %	85 %
10	22 %	67 %	10	18 %	55 %
11	57 %	86 %	11	57 %	86 %
	38 %	75 %		33 %	67 %
Итого	38 %	82 %	Итого	36 %	85 %

*Результаты стартовой контрольной работы по русскому языку
во 2-11 кл., 2022/2023 уч. г.*

Класс, учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнявших	Выполнили на				КЗ	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		

	по списку	работу						
2-4 классы								
2, Ильязова О. Д.	18	18	-	6	7	5	33 %	72 %
3, Приходько У. А.	21/4	21/4	5	11	7	2	64 %	92 %
4, Карнован Н. В.	21	21	-	9	10	2	43 %	90 %
Итого по 2-4 кл.	60/4	60/4	5	26	24	9	48 %	86 %
5-9 классы								
5, Гумен О. В.	27/2	27/2	2	11	13	3	45 %	90 %
6, Гумен О. В.	23/1	23/1	-	7	11	6	29 %	75 %
7, Гумен О. В.	19/1	19/1	2	5	10	3	35 %	85 %
8, Гумен О. В.	20/1	20/1	-	7	11	3	33 %	86 %
9, Чарковская Л. В.	23/1	23/1	2	8	14	-	42 %	100 %
Итого по 5-9 кл.	112/6	112/6	6	38	59	15	37 %	87 %
10-11 классы								
10, Чарковская Л. В.	9	9	2	7	-	-	100 %	100 %
11, Чарковская Л. В.	7	7	6	-	1	-	86 %	100 %
Итого по 10-11 кл.	16	16	8	7	1	-	94 %	100 %
Итого по 2-11 кл.	188/10	188/10	19	71	84	24	45 %	88 %

*Результаты контрольной работы по русскому языку во 2-11 классах
за 1 полугодие 2022-2023 уч. г.*

Класс, учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на				КЗ	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-4 классы								
2, Ильязова О. Д.	17	16	3	6	6	1	56 %	94 %
3, Приходько У. А.	21/3/1	21/3/-	7	6	9	2	54 %	92 %
4, Карнован Н. В.	22/-/2	20/-/-	1	8	11	-	45 %	100 %
Итого по 2-4 кл.	60/3/3	57/3/-	11	20	26	3	52 %	95 %
5-9 классы								
5, Гумен О. В.	27/2/-	20/2/-	-	8	11	3	36 %	86 %
6, Гумен О. В.	23/1/1	20	1	7	12	-	40 %	100 %
7, Гумен О. В.	19/1/2	19/1/-	3	9	6	2	70 %	90 %
8, Гумен О. В.	20/1/1	20/1/-	-	2	17	2	10 %	90 %
9, Чарковская Л. В.	23/1/4	23/1/-	2	8	14	-	42 %	100 %
Итого по 5-9 кл.	112/6/8	102/5/-	6	34	60	7	37 %	93 %
10-11 классы								
10, Чарковская Л. В.	11	11	-	5	6	-	45 %	100 %
11, Чарковская Л. В.	7	7	1	5	1	-	86 %	100 %
Итого по 10-11 кл.	18	18	1	10	7	-	61 %	100 %
Итого по 2-11 кл.	196/9/11	177/8/-	18	64	93	10	44 %	95 %

Сравнение результатов административных контрольных работ по русскому языку

Стартовый контроль (сентябрь) 2022-2023 уч. год			1 полугодие (декабрь) 2022-2023 уч. год		
Класс	КЗ	УО	Класс	КЗ	УО

2	33 %	72 %	2	56 %	94 %
3	64 %	92 %	3	54 %	92 %
4	43 %	90 %	4	45 %	100 %
	48 %	86 %		52 %	95 %
5	45 %	90 %	5	36 %	86 %
6	29 %	75 %	6	40 %	100 %
7	35 %	85 %	7	70 %	90 %
8	33 %	86 %	8	10 %	90 %
9	42 %	100 %	9	42 %	100 %
	37 %	87 %		37 %	93 %
10	100 %	100 %	10	45 %	100 %
11	86 %	100 %	11	86 %	100 %
	94 %	100 %		61 %	100 %
Итого	45 %	88 %	Итого	44 %	95 %

Математика. В целом по школе К/З составило 36 %, У/О составил 85 %, (27 человек не справились с работой).

Русский язык. К/З составило 44 %, У/О составил 95 % (10 человек не справились с работой).

Чтение. Сверх нормы читают 69 % учащихся (63 чел.), норму не вычитывают 28 человека, что составляет 31 % (в прошлом году 23 %).

Вывод: анализ данных по результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах выявил ряд недостатков и пробелов в работе учителей-предметников, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.

3.2. Государственная итоговая аттестация

3.2.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса

В 2021-2022 учебном году в итоговой аттестации принимали участие 19 выпускников 9 класса МБОУ СОШ с. Стародубское. Программный материал по предметам усвоен всеми учащимися. Практическая часть программы выполнена. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

17 учащихся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык, математика и 8 предметов по выбору:

- английский язык,
- обществознание,
- химия,
- биология,
- история,
- информатика и ИКТ,
- физика,
- география.

2 учащихся (учащиеся с ОВЗ) сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Рейтинг предметов по выбору представлен в таблице.

№ п/п	Предмет	Количество сдающих (чел.)	% от общего количества обучающихся
1	Английский язык	1	6
2	Обществознание	9	53
3	Химия	1	6
4	Биология	8	57
5	История	2	14
6	Информатика и ИКТ	2	14
7	География	10	71
8	Физика	1	6

*Сравнительный анализ результатов качества и обученности
по обязательным предметам
и предметам по выбору учащихся*

Наименование предмета	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
Русский язык	-	-	39 %	100 %	53 %	100 %
Математика	-	-	39 %	100 %	11 %	100 %
Обществознание	-	-	-	-	22 %	100 %
География	-	-	-	-	20 %	100 %
Химия	-	-	-	-	0 %	100 %
Биология	-	-	-	-	0 %	100 %
Литература	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	50 %	100 %
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	0 %	100 %
Английский язык	-	-	-	-	0 %	100 %
Физика	-	-	-	-	0 %	100 %

Название предмета	Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык (min 15)	-	20	23
Математика (min 8)	-	11	11
Обществознание (min 14)	-	-	20
География (min 12)	-	-	12
Химия (min 10)	-	-	15
Биология (min 13)	-	-	17
Литература (min 14)	-	-	-
История (min 10)	-	-	19
Физика (min 11)	-	-	12
Английский язык (min 29)	-	-	35
Информатика и ИКТ (min 5)	-	-	8

3.2.2. Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ с. Стародубское проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного

уровней образования.

Согласно плану работы по подготовке и проведению итоговой аттестации были проведены все запланированные мероприятия.

В 2022 году выпускались 7 учащихся 11-го класса. Программный материал по предметам усвоен всеми учащимися. Практическая часть программ выполнена. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику и 4 предмета по выбору:

- обществознание
- биология
- химия
- география

Трое учащихся сдавала 2 предмета по выбору, 4-ро учащихся – 1 предмет по выбору.

В ходе итоговой аттестации одна учащаяся отказалась от одного из выбранных предметов (история).

Рейтинг предметов по выбору представлен в таблице.

Наименование предмета	Количество сдающих	% от общего количества выпускников
обществознание	5	71 %
биология	3	43 %
химия	2	29 %
география	3	43 %

В течение ряда лет выбор предметов итоговой аттестации изменяется.

Результаты итоговой аттестации позволяют говорить о том, что не все выпускники средней школы подтвердили свои знания, полученные в ходе обучения.

Математика

По математике экзамен в форме ЕГЭ профильного уровня сдавал 1 человек, базового уровня – 6 человек. Сдали выше «минимального» порога – 6 человек (86 %).

Математика (базовый уровень)

Кол-во сдающих	Минимальный порог	Набранные баллы	Средний балл	УО экзамен
6	7	от 6 до 16	12 «4»	83 %

Математика (профильный уровень)

Кол-во сдающих	Минимальный порог	Набранные баллы	Средний балл	УО экзамен
1	46	46	46	100 %

Мониторинг полученных рейтинговых баллов

Кол-во сдающих	Минимальный порог	Менее 27 б.	27-40 баллов	41- 59 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов
1	27	-	-	1	-	-

Средний балл по математике

Название предмета	Средний балл				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика (база)	«4,5»	«4»	-	-	«4»
Математика (профиль)	36 б.	33 б.	30 б.	27 б.	46 б.

Результат по математике (профиль) выше на 19 баллов, чем в прошлом учебном году.

Русский язык

По русскому языку экзамен в форме ЕГЭ сдавали 7 человек (100 %). Сдали выше «минимального порога» – 7 человек (100 %).

Кол-во сдающих	Минимальный порог	Набранные баллы	Средний балл	УО экзамен
7	24	от 40 до 76 баллов	55 баллов	100 %

Мониторинг полученных рейтинговых баллов

Кол-во сдающих	Минимальный порог	УО экзамен	24-40 баллов	41-59 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов
7	24	100 %	1 чел. (14 %)	4 чел. (57 %)	2 чел. (29 %)	-

Лучший результат по русскому языку у одного учащегося. Он набрал по 76 баллов.

Средний балл по русскому языку

Название предмета	Средний балл				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	63 б.	65 б.	62 б.	62 б.	55 б.

Результат по русскому языку ниже на 7 баллов, чем в прошлом учебном году.

Сравнительный мониторинг по обязательным предметам за последние 5 лет позволяет говорить о стабильности показателей по русскому языку и снижению показателя по математике базового уровня.

Название предмета	УО 2017-2018	УО 2018-2019	УО 2019-2020	УО 2020-2021	УО 2021-2022
Русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Математика (база)	100 %	100 %	-	-	83 %
Математика (профиль)	-	100 %	100 %	100 %	100 %

Предметы по выбору

При сдаче экзаменов по выбору не все обучающиеся подтвердили свои знания.

№	Критерий/ предмет	Обществознание	Химия	Биология	География
1.	Количество человек, сдававших экзамен	5	2	3	3
2.	% сдавших	60 %	0 %	33 %	100 %
3.	Набранные баллы	от 30 до 62 (min 42 б.)	от 15 до 17 (min 40 б.)	от 21 до 45 (min 36 б.)	от 41 до 54 (min 37 б.)
4.	Средний балл	42	16	32	49

Мониторинг результатов УО предметов по выбору

Предмет/год	УО 2017-2018	УО 2018-2019	УО 2019-2020	УО 2020-2021	УО 2021-2022
Литература	100 % (1 ч.)	100 % (2 ч.)	-	100 % (1 ч.)	-
История	100 % (2 ч.)	100 % (5 ч.)	-	100 % (2 ч.)	-
Обществознание	67 % (2 ч.)	78 % (9 ч.)	60 % (5 ч.)	50 % (8 ч.)	60 % (5 ч.)
Биология	0 % (2 ч.)	0 % (1 ч.)	100 % (1 ч.)	100 % (3 ч.)	33 % (3 ч.)
Английский язык (устный и письменный)	-	100 % (1 ч.)	100 % (1 ч.)	100 % (1 ч.)	-
Информатика и ИКТ	-	100 % (1 ч.)	-	-	-
Физика	-	100 % (1 ч.)	100 % (2 ч.)	0 % (1 ч.)	-
Химия	50 % (1 ч.)	-	0 % (1 ч.)	0 % (3 ч.)	0 % (3 ч.)
География	-	-	-	-	100 % (3 ч.)

Средний балл по предмету

Предмет/год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	63	65	62	62	55
Математика (база)	«4,5»	«4»	-	-	«4»
Математика (профиль)	36	33	30	27	46
Литература	34	59	-	63	-
История	41	52	-	40	-
Обществознание	42	52	42	41	42
Биология	31	14	40	40	32
Английский язык (устный и письменный)	-	87	37	49	-
Информатика и ИКТ	-	48	-	-	-
Физика	-	48	41	14	-
Химия	30,5	-	24	24	16
География	-	-	-	-	49

Вывод:

1. Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам позволяют говорить о том, что выпускники средней школы подтвердили свои знания, полученные в ходе обучения, уровень обученности по русскому языку составил 100 %.
2. При сдаче предметов по выбору подготовка выпускников к итоговой аттестации была недостаточной, не все учащиеся подтвердили свои знания по предметам:
 - по математике (базовая) 1 учащийся не сдал экзамен, УО – 83 %;

- по химии 2 учащихся не сдали экзамен, УО – 0 %;
- по обществознанию 2 учащихся не сдали экзамен, УО – 60 %;
- по биологии 2 учащихся не сдали экзамен, УО – 33 %.

3. Средний балл по предметам в сравнении с прошлым годом:

- по математике (профильный уровень) – 46 б. (с 27 б., выше на 19 б.);
- по русскому языку – 55 б. (с 62 б., ниже на 7 б.);
- по математике (базовый уровень) – 12 б., «4» (в прошлом учебном году экзамен не сдавали).
- по обществознанию – 42 б. (с 41 б., выше на 1 б.);
- по биологии – 32 б. (с 40 б. ниже на 8 б.);
- по химии – 16 б. (с 24 б., показатель снизился на 8 б.);
- по географии – 49 б. (в прошлом учебном году экзамен не сдавали).

4. Участие школьников в мероприятиях разного уровня

4.1. Олимпиады

С 20 сентября по 28 октября 2022 г. прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, целью которого являлось выявление уровня результативности работы со способными детьми, пропаганда научных знаний.

Количество участников школьного тура олимпиады увеличилось за последние три года.

2020-2021 учебный год – 59 человек (27 %)

2021-2022 учебный год – 51 человек (22 %)

2022-2023 учебный год – 50 человек (33 %)

Общее количество победителей и призёров в 2022 учебном году – 20 человек.

Наилучших результатов достигли обучающиеся:

11 класс

- Шиманская Дарья (победитель по английскому языку)
- Беляева Виктория (призёр по английскому языку)
- Кирсанов Кирсан (призёр по экологии, призёр по химии, призёр по биологии)
- Щербатов Всеволод (призёр по биологии)

10 класс

- Касилина Анжелика (победитель по ОБЖ)
- Чалов Данил (призёр по экономике)

9 класс

- Быкова Дарья (победитель по физической культуре, победитель по ОБЖ, призёр по географии)
- Березовская Ирина (призёр по русскому языку)
- Коваленко Денис (призёр по физической культуре)

8 класс

- Лушина Татьяна (победитель по русскому языку, победитель по литературе, призёр по биологии, призёр по математике)

7 класс

- Дунин Кирилл (призёр по обществознанию, призёр по английскому языку)

6 класс

- Надточий Анна (победитель по биологии)
- Орёл Варвара (победитель по географии, победитель по математике, призёр по биологии)
- Гречина Артём (победитель по истории, призёр по математике)
- Шибаева Маргарита (призёр по биологии)
- Чухлебов Игорь (призёр по обществознанию)
- Дребет Дмитрий (призёр по физической культуре)
- Терехова Ксения (призёр по истории)
- Шевченко Максим (призёр по математике)

5 класс

- Юрасов Родион (победитель по английскому языку)
- Дударь Ася (призёр по географии)
- Исик Гордей (призёр по географии)
- Ен Алина (призёр по английскому языку)

4 класс

- Малиева София (победитель по русскому языку)
- Терехова Екатерина (призёр по русскому языку)

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Учебный год	Кол-во участников школьного тура	Кол-во участников районного тура	Заняли призовые места		
			школьный уровень	районный уровень	областной уровень
2019-2020	25 человек (17 %)	22	34	<i>Исик Иван</i> , 11 кл. – призёр по физической культуре	-
2020-2021	59 человек (27 %)	9	43	<i>Касилина Анжелика</i> , 8 кл. – призёр по обществознанию	-

2021-2022	51 человек (22 %)	7	20	<i>Быкова Дарья</i> , 8 кл. – призёр по русскому языку <i>Лушина Татьяна</i> , 7 кл. – призёр по математике <i>Касилина Анжелика</i> , 9 кл. – призёр по биологии <i>Щербатов Всеволод</i> , 10 кл. – призёр по биологии <i>Кирсанов Кирсан</i> , 10 кл. – победитель по биологии <i>Димиржи Арина</i> , 11 кл. – победитель по физической культуре	-
2022-2023	50 человек (33 %)	12	38	<i>Быкова Дарья</i> , 9 кл. – призёр по ОБЖ; <i>Касилина Анжелика</i> , 10 кл. – призёр по ОБЖ; <i>Кирсанов Кирсан</i> , 11 кл. – призёр по биологии	-

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня

2021-2022 учебный год (II полугодие)

Олимпиады, конкурсы	Кол-во участников, класс	Руководители	Результаты
Муниципальный уровень			
Всероссийская олимпиада школьников	7-11 кл. 12 чел.	Учителя-предметники	Призёр по биологии – 1 чел. Призёр по ОБЖ – 2 чел.
Общероссийская олимпиада по православной культуре	4-7 кл. 3 чел.	Карнован Н. В.	Участники – 3 чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»	9, 10 кл. 3 чел.	Губина А. И. Приходько У. А.	Победитель – 2 чел. Призёр – 1 чел.
Региональный уровень			
Региональный очный этап конкурса научно-	11 кл. 1 чел.	Ситникова А. А.	Сертификат участника – 1 чел.

исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»			
Образовательная платформа Учи.ру Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет»	1, 2, 6, 8 кл. 31 чел.	Лушина Е. Ю. Кудряшова К. Г. Чубук Н. А. Ильязова О. Д.	Победитель – 5 чел. Похвальная грамота – 13 чел. Сертификат участника – 13 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада по русскому языку и литературе	1, 2, 8, 9 кл. 26 чел.	Гумен О. В. Чарковская Л. В. Чубук Н. А. Ильязова О. Д.	Победитель – 4 чел. Похвальная грамота – 4 чел. Сертификат участника – 18 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада по математике	1, 6, 8, 9 кл. 30 чел.	Лушина Е. Ю. Чубук Н. А.	Победитель – 6 чел. Похвальная грамота – 7 чел. Сертификат участника – 17 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1, 2, 6, 8, 9 кл. 30 чел.	Лушина Е. Ю. Кудряшова К. Г. Хорик Н. В. Чубук Н. А. Ильязова О. Д.	Победитель – 11 чел. Похвальная грамота – 12 чел. Сертификат участника – 7 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	2 кл.	Ильязова О. Д.	Сертификат участника – 1 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Весенняя олимпиада по английскому языку 2022	1 кл.	Ильязова О. Д.	Сертификат участника – 1 чел.
Международный уровень			
Всероссийская олимпиады «Безопасное дорожное движение»	1 кл. 9 чел.	Ситникова А. А.	Победитель – 9 чел.
Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку 1 поток, 2021/2022 учебный год	7, 10, 11 кл. 4 чел.	Ситникова А. А.	Лучший результат на региональном уровне – 2 чел. Лучший результат на муниципальном уровне – 2 чел.
Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку 1 поток, 2022/23 учебный год	3, 7 кл. 2 чел.	Ситникова А. А.	Диплом победителя – 1 чел. Лучший результат на региональном уровне – 1 чел.
Образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по русскому языку	3, 10 кл. 3 чел.	Карнован Н. В. Чарковская Л. В.	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
Образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по английскому языку	3, 6, 10 кл. 6 чел.	Ситникова А. А.	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 2 чел. Сертификат участника – 1 чел.
Образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по математике	3 кл. 2 чел.	Карнован Н. В.	Диплом 2 степени – 2 чел.

Образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по биологии и окружающему миру	3 кл. 2 чел.	Карнован Н. В.	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел.
Образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по обществознанию	10 кл. 1 чел.	Галкин А. А.	Диплом 3 степени – 1 чел.

Участие школьников в научно-практической деятельности

Научно-практическая деятельность учащихся – это неотъемлемая часть образовательной деятельности, требования федерального государственного образовательного стандарта. По сформированности проектных умений можно судить об уровне сформированности универсальных учебных действий. Через много лет школа возобновила проведение научно-практических конференций. Инициатором и руководителем проектной деятельности стала заместитель директора по методической работе Ситникова А. А.

Итоги проектной деятельности в 2022 году

Из 25 обучающихся 9 и 11 классов представили свои индивидуальные проекты на школьной научно-практической конференции 18 обучающихся, что составило 75 %. Из них обучающихся 9 класса – 12 человек (48 %) и обучающихся 11 класса – 6 человек (27 %).

9 класс. 4 человека (22 %) показали базовый уровень проектных умений и навыков, 6 человек (33 %) показали повышенный уровень проектных умений и навыков, 2 человека (11 %) показали высокий уровень проектных умений и навыков, 6 человек (33 %) получили автоматический зачёт, не справились с поставленной задачей 0 человек (0 %).



11 класс. 2 человека (29 %) показали базовый уровень проектных умений и навыков, 1 человек (14 %) показал повышенный уровень проектных умений и навыков, 3 человека (43 %) показали высокий уровень проектных умений и навыков, получил автоматический зачёт 1 человек (14 %), не справились с поставленной задачей 0 человек (0 %).



№	Ф.И. О. ученика	Название работы	Класс	Конкурс/результат	Ф.И.О руководителя
1.	Кочелаева Милана Валерьевна	Один день в Лондоне	9	Всероссийский конкурс проектов «Проекториум- 2022» / диплом II степени	Ситникова А. А.
2.	Дударь Виктория Владимировна	Влияние электронных сигарет на организм человека	9	Всероссийский конкурс проектов «Проекториум- 2022» / диплом I степени	Новикова М. П.
3.	Исик Кирилл Витальевич	Роль музыки в жизни людей	9	Всероссийский конкурс проектов «Проекториум- 2022» / диплом II степени	Курасова О. В.
4.	Беляева Виктория Иннокентьевна	Английские надписи на одежде как средство самовыражения современных подростков	10	Региональный очный этап конкурса научно- исследовательской проектной деятельности школьников «Старт в будущее» / диплом II степени	Ситникова А. А.
5.	Шиманская Дарья Сергеевна	Трудности перевода названий зарубежных фильмов	10	IV Международный конкурс исследовательских	Ситникова А. А.

		с английского языка на русский		работ школьников «RESEARCH START 2021/2022»/ диплом I степени	
6.	Зубкова Руслана Александрович	Выращивание дубовой аллеи	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё» / диплом II степени	Губина А. И.
7.	Касилина Анжелика Витальевна	Сохраним реликтовые рощи	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих работ обучающихся «Отечество» / диплом II; степени Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих работ обучающихся «Отечество» / диплом I степени	Губина А. И.
8.	Васильев Артём Юрьевич	Вред алкоголя человеческому организму	9	Всероссийский конкурс проектов «Проекториум- 2022» / диплом II степени	Курасова О. В.
9.	Иванов Роман Андреевич	Создание игр в среде программирования	9	Всероссийский конкурс проектов «Проекториум- 2022» / диплом II степени	Карманов М. А.

10 учащихся представили свои проекты на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и получили заслуженные награды.

При анализе проектных работ, работы кураторов и учащихся на протяжении всего года можно сделать вывод, что наиболее выбираемый тип проекта среди обучающихся – информационный (88 %), наименее – исследовательский (12 %).

4. Профмастерство и качество труда педагогов

Имеют высшее образование 88 % педагогических работников. Среднее специальное образование у 12 % педагогов.

Имеют высшую и первую категории – 37 % педагогических работников.

4.1. Основные достижения педагогов в 2022 году

Наименование конкурса, мастер-класса	Статус мероприятия	Количество участников/победителей
Муниципальный конкурс «Учитель года-2022»	Муниципальный	<i>Галкин А. А.</i> – участник
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку (в том числе цифровых продуктов), направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций	Региональный	<i>Ситникова А. А.</i> – участник
Областной конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2022»	Региональный	<i>Приходько У. А.</i> – лауреат, победитель в номинации «СТИЭМ»

4.2. Смотры, конкурсы, соревнования

Победители и призёры конкурсов, соревнований, фестивалей в 2022 году

Мероприятия	Результаты	Участники
<i>Муниципальные мероприятия</i>		
Фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	2 место	1 чел., 7 кл.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»	2 место	1 чел., 9 кл.
Конкурс видеотворчества «Что значит для меня русский язык»	1 место	1 чел., 6 кл.
Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	1 и 2 места	2 чел., 6, 8 кл.
Фотоконкурс «В объективе – Долинск»	2 место	1 чел., 10 кл.
Конкурс рисунков «Чистый горизонт»	2 место	1 чел. 6 кл.
Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	призёр	1 чел., 3 кл.
<i>Региональные мероприятия</i>		
Конкурс сочинений «РДШ – большая книга историй»	1 место	1 чел., 10 кл.
Областной этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	2 место	17 чел., 4-11 кл.
Региональный этап Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели»	2 место	4 чел, 8-9 кл.
<i>Всероссийские мероприятия</i>		
Конкурс «РДШ Медиа»	1 место	3 чел., 5-9 кл.

Участие школьников в мероприятиях разных уровней
в 2022 году

<i>Муниципальный уровень</i>	
Издание альманаха антинаркотической направленности «Чистый горизонт»	1 чел., 8 кл.
Праздник безопасности	8 чел., 6 кл.
Военно-спортивные соревнования «Служить России»	10 чел., 7-11 кл.
Муниципальная интеллектуальная игра «ЛЮГОС»	6 чел., 8-11 кл.
Районный конкурс «Ученик года»	1 чел. 11 кл.
Районный праздник «День птиц»	4 чел., 7-8 кл.
Экологическая выставка «Живи, Земля!»	4 чел., 3-4 кл.
Школа Лидер	1 чел., 9 кл.
Военно-спортивная игра «Зарница-2022»	7 чел., 7-8 кл.
Благотворительная ярмарка	15 чел., 7-10 кл.
Конкурс рисунков «Чистый горизонт»	1 чел., 8 кл.
Семинар-практикум в с. Быков	4 чел., 8-10 кл.
Интеллектуальная игра «Логос»	6 чел., 8-10 кл.
Всемирный День борьбы со СПИДом	14 чел., 8-9 кл.
Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1 чел., 3 кл.
Участие в проекте «Молодёжный бюджет»	42 чел., 9-11 кл.
<i>Региональный уровень</i>	
Акция «Спасибо за заботу»	20 чел., 6 кл.
Торжественное мероприятие ко Дню народного единства	10 чел., 4-8 кл.
Конкурс рисунков «Моё яркое детство»	1 чел., 8 кл.
Акция «7 лет в объективе с РДШ»	5 чел., 9-10 кл.
День добровольца	5 чел., 8-9 кл.
Региональный Зимний фестиваль РДШ	2 чел., 9-10 кл.
Конкурс видеороликов «Достопримечательности родного края»	2 чел., 8-9 кл.
Конкурс рисунков в рамках Декады культуры коренных малочисленных народов Севера	1 чел., 5 кл.
Региональная акция, посвященная ко Дню рождения А. П. Чехова	60 чел., 3-6 кл.
<i>Всероссийский уровень</i>	
Всероссийский экологический субботник «Зелёная суббота»	30 чел., 7-11 кл.
Программа развития социальной активности «Орлята России»	19 чел., 4 кл.
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	230 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция «Светлячки памяти»	26 чел., 2 кл.
Всероссийская акция, посвященная Дню защиты Отечества	17 чел., 5-11 кл.
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	228 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	228 чел., 1-11 кл.
Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу»	10 чел., 6 кл.
Всероссийская акция «Окна Победы»	10 чел., 5-11 кл.
Всероссийская акция «Брошь 9 мая»	30 чел., 2 и 11 кл.
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	220 чел., 1-11 кл.
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	35 чел., 5-10 кл.
Акция ко Дню грамотности	237 чел., 1-11 кл.
Акция «Поделись своим знанием»	50 чел., 6-11 кл.
Акция ко Дню Бородинского сражения	14 чел., 10-11 кл.
Акция ко Дню пожилых людей	237 чел., 1-11 кл.
Акция ко Дню отца	237 чел., 1-11 кл.

Конкурс рисунков «Новый дорожный знак»	10 чел., 1-6 кл.
Проект «Билет в будущее»	42 чел., 6-11 кл.
Акция «Добрые письма»	35 чел., 6-11 кл.
Акция ко Дню народного единства	35 чел., 5-11 кл.
Акция ко Дню памяти сотрудников ОВД России	237 чел., 1-11 кл.
Конкурс соавторов РДДМ	5 чел., 7 кл.
Акция ко Дню матери	237 чел., 1-11 кл.
Всемирный День борьбы со СПИДом	60 чел., 8-11 кл.
Акция ко Дню добровольца	237 чел., 1-11 кл.
Акция «Фронтовая открытка»	12 чел., 7 кл.
Акция ко Дню Героев Отечества	237 чел., 1-11 кл.
Конкурс «Большой новогодний косплей»	3 чел., 4-10 кл.
Акция ко Дню Конституции	60 чел., 8-11 кл.
Акция «Новогодние окна»	237 чел., 1-11 кл.
Праздник благодарности родителям	42 чел., 4-5 кл.

Участие в муниципальных спортивных мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Дата	Классы/ учащиеся	Результат
1	Дружеская встреча по волейболу	06.01.2022	7-11 классы 12 чел.	Участие
2	Ночная лыжная гонка-2022	06.01.2022	3-8 классы 15 чел.	Участие
3	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Сахалинских Эколят»	28.02.2022	1-4 классы 10 чел.	4 место (общеконандное) 2 место – Андреева Аделина (1 класс) 3 место – Дмитриева Алиса (3 класс)
4	Зимний Фестиваль ГТО	02-03.03.2022	4-8 классы 9 чел.	Участие
5	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовёт-2022»	18.03.2022	2-8 классы 42 чел.	3 класс – 2 место 2 класс – 1 место 7 класс – 1 место
6	Районный турнир по волейболу	29.03.2022	6-10 классы 15 чел.	4 место
7	Всемирный день здоровья	08.04.2022	7 класс 15 чел.	3 место
8	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	12-13.04.2022	7 класс 8 чел.	3 место

9	Легкоатлетический кросс наций-2022. Сдача норм ГТО	17.09.2022	2-11 классы 18 чел.	Участие
10	Легкоатлетическая эстафета	20.09.2022	5, 8, 9 классы 4 чел.	3 место
11	Сдача норм ГТО	27.09.2022	2-11 классы 50 чел.	Участие
12	Президентские спортивные игры по легкой атлетике	21, 25, 27.10.2022	5-10 классы 21 чел.	2010-2011 г. р – мальчики – 3 место; 2008-2009 г. р. – юноши – 2 место; 2006-2007 г. р. – мальчики – 2 место
13	Чемпионат ШБЛ «КЭС-Баскет»	23-25.11.2022	8-11 классы 9 чел.	4 место
14	Президентские спортивные игры по волейболу	20-22.12.2022	15-10 классы 8 чел.	2010-2011 г. р – мальчики – 3 место; 2008-2009 г. р. – юноши – 2 место, девушки – 2 место; 2006-2007 г. р. – мальчики – 3 место

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационное обеспечение

На конец 2022 года школа имела в наличии 9365 экземпляров книг (в 2020 г. – 10 309), учебников – 7 213 экземпляров, художественной литературы – 2 152 экземпляров; 140 словарей, 53 энциклопедии.

Учащиеся начальных классов обеспечены вторым комплектом учебников. Обеспеченность учебниками школьников 1-11 классов – стопроцентная. Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного ученика в среднем составляет 20 шт.

В библиотеке расположены: читальный зал на 8 мест, три автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет и книгохранилище. Образовательный процесс обеспечен плакатами и электронными образовательными ресурсами для работы на интерактивной доске по русскому языку, математике, химии, физике, предметам начальной школы. Библиотека оснащена принтером, копиром, сканером.

В течение учебного года регулярно проводились различные мероприятия: «Всемирный день чтения вслух», патриотический урок «С гордостью о России», викторина «Экология о Сахалин», интеллектуально-познавательный урок «Грамотей –

на старт», литературный поединок «Великий и могучий», викторина «Угадай книгу» для обучающихся 1-4 классов, мероприятие на тему «Я здоровье берегу, сам себе я помогу – «Вредным привычкам скажем «нет», экскурсия в библиотеку для учеников 11 класса на тему «Энциклопедия».

Также проводились книжные выставки: «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться», «Международный день грамотности», «125 лет со дня рождения Е. Л. Шварца», «200 лет со дня рождения М. А. Некрасова», «День неизвестного солдата», «День памяти А. С. Пушкина», «130-летие со дня рождения К. Г. Паустовского», книжная выставка и викторина «Крылатые соседи, пернатые друзья».

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы обеспечена:

- двухэтажным зданием общей площадью 2445,3 кв. м, являющимся собственностью администрации МО ГО «Долинский», находящимся у школы на праве оперативного управления;
- помещениями для проведения аудиторных учебных часов (13), среди которых 6 кабинетов являются специализированными: кабинет «Точка роста», лингафонный кабинет, кабинет биологии-химии, кабинеты информатики, физики, технологии (обслуживающего труда). Кроме этого, в школе функционируют мастерская, спортивный зал. Имеются помещения социально-бытового назначения – актовый зал, библиотека, столовая, гардеробная;
- объектами физической культуры и спорта: спортивным залом, спортивной площадкой, спортивным городком для начальных классов (состоит из комплекса, который включает в себя лестницу, перекладину; качели двухместные; спираль вертикальную; гимнастические скамейки, рукоход; тренажёр «лиана»; лабиринт, брусья, кольца для метания), 10-ю силовыми уличными тренажёрами и комплексом *Воркаут*, последние установлены летом 2019 года. В конце 2018 года на территории школы установлена баскетбольно-волейбольная площадка. В 2019 году оборудованы прыжковая яма, площадка для спортивной зарядки. В этом же году оборудована площадка для летнего лагеря, на ней установлены скамейки.

В 2020 году открыт каток Кристалл, который построен в рамках инициативного бюджетирования проекта «Молодёжный бюджет».

Оснащённость учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности для проведения практических, лабораторных, демонстрационных занятий по различным предметам в пределах 90-100 %.

В 2022 на территории образовательного учреждения установлен автогородок.

Процент оснащённости кабинетов

<i>№ п/п</i>	<i>Объекты материально- технической базы</i>	<i>Количество</i>	<i>Процент оснащен.</i>	<i>Наличие документов по технике безопаснос.</i>	<i>Наличие актов разрешения на эксплуатаци.</i>	<i>Наличие и состояние мебели</i>	<i>Оборудован. средствами пожаротуш.</i>
1.	Кабинеты начальных классов	4	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
2.	Кабинет иностранного языка	1	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
3.	Кабинет информатики	1	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
4.	Кабинет физики/математики	1	100/100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
5.	Кабинет химии	1	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
6.	Кабинет биологии	1	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
7.	Кабинет географии	1	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
8.	Кабинет русского языка	1	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
9.	Кабинет истории	1	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
10.	Кабинеты технологии	2	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
11.	Спортивный зал	1	100	имеются	имеются	-	имеется

Школа оснащена в достаточном количестве ученической мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся.

В компьютерном классе функционируют 14 ученических (7 компьютеров с сенсорным экраном) и 1 учительский компьютер, интерактивная доска, четыре ноутбука, лазерный фотопринтер, брошюратор, сканер, видеокамера, в июне 2012 года установлен кондиционер. Оборудовано 20 мест для аудиторной работы учащихся.

Кроме компьютерного класса, компьютерным оборудованием оснащены: кабинеты русского языка и литературы, математики-физики, географии, истории, химии, лингафонный кабинет, кабинет домоводства, кабинеты начальных классов. Имеется мобильный комплект «интерактивная доска-проектор-ноутбук», задействованные в кабинете физики; стационарные комплекты находятся в информатике, четырёх начальных классах. Библиотека оснащена тремя компьютерами, подключёнными к сети интернет и к локальной сети, проектором, цветным принтером, ламинатором, сканером, МФУ. Кабинеты начальной школы оборудованы согласно требованиям к оснащению аудиторий по новым ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартам).

Центр «Точка роста» имеет различное оборудование: 22 ноутбука, 1 планшет, 3D-принтер, 3 квадрокоптера для обучения Scratch (Скретч), 1 квадрокоптер для аэрофотосъёмки, 1 сканер документов, 1 3D-сканер, 2 МФУ (многофункциональное устройство), 1 интерактивная панель, TV-панель со встроенным компьютером, мебель.

В 2022 году по линии Министерства образования Сахалинской области поставлено оборудование: 18 ноутбуков «ГРАВИТОН» с камерами, МФУ «PANTUM», 3 телевизора «ЭМЕРАЛЬД» с функцией СМАРТ-ТВ.

В конце 2022 года в школе числилось компьютеров – 117, из них: персональных компьютеров – 57, ноутбуков – 59, планшетных компьютеров – 1; имеющих доступ к Интернету – 53, находящихся в составе локальных сетей – 35; проекторов – 19, интерактивных досок – 9, принтеров – 11, сканеров – 7, ксероксов – 3.

Впервые с 2021 года школа стала пользоваться программными комплексами «Консультант +» и «Образование».

В кабинете обслуживающего труда (технологии) имеется 7 швейных машин с электроприводом, оверлок, примерочная кабина, манекен, парогенератор, учебные таблицы; для проведения занятий по разделу «Кулинария» имеются электроплита, две моечные ванны, рукосушитель; миксер, чайник и др. инвентарь. Кабинет оснащён принтером и МФУ.

Мастерская оборудована различными станками, среди которых – токарный, токарный винторезный, заточный, фрезерный, сверлильный, деревообрабатывающий, комбинированный, разделочный станки, рейсмус. Имеется аспирационная установка (стружкоотсос).

В помещении для врачей находятся ростомер, электронные весы, плантограф, аппарат Ротта, спирометр, шкаф медицинский, ширма, кушетка, столик процедурный, дозаторы, динамометры кистевые электронный и механический, расходный материал и др.). В школе для обеззараживания воздуха используются рециркуляторы. Всего в школе 22 рециркулятора, 4 передвижных (главный холл, гардеробная, каб. №№ 4, 9), 18 – стационарных (расположены в учебных кабинетах, в центре Точка роста, технологии, библиотеке, помещении для врачей, актовом зале – 2 шт., столовой).

В 2021 году в столовую закупили мясорубку и холодильное оборудование под молочные продукты. В 2022 году закуплена посудомоечная машина.

В 2022 году приобретены рельсовые системы для классных досок (6 шт.), защитные экраны для радиаторов, но пока не в полном объёме.

В 2022 году приобретено кресло-коляска для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году проведён ремонт кровли. В 2018 году был сделан капитальный ремонт фасада. В 2019 году разыграны три аукциона и реализованы два муниципальных

контракта на: капитальный ремонт спортивного зала, капитальный ремонт и благоустройство прилегающих территорий (внутренние и наружные общестроительные работы), а также устройство ограждения. В 2020 году подготовлена проектно-сметная документация на ремонт вентиляционной системы. Ежегодно в школе проводится текущий ремонт.

В 2022 году поступило бюджетных средств всех уровней 70 401 947,37 тысяч рублей (в 2021 году – 67 818,9 руб.) для осуществления финансово-экономической деятельности образовательной организации. В том числе из федерального бюджета поступило 2 510 573,71 тыс. руб. (питание школьников, оплата за классное руководство), областного – 37 189 622,36 тыс. руб. (в 2021 году – 57 049 тыс. руб.) – на организацию горячего питания, поставку молока, приобретение учебной наглядности, зарплату работникам, местного – 10 605 111,04 (в 2021 году – 8 311,5 тыс. руб. (медицинские осмотры детей и работников школы; услуги связи, водоснабжения и водоотведения, теплоснабжения, энергоснабжения, уборка снега; обращение с твёрдыми коммунальными отходами, страхование детей и автотранспорта, обучение сотрудников по электробезопасности, охране труда; обслуживание охранной и тревожной сигнализации, противопожарных дверей, огнетушителей, гидранта; проведение дератизации, дезинсекции; поставка спецодежды и прочее); внебюджетные средства в размере 96 640,26 – траты на летний лагерь на базе школы, текущие расходы (в 2021 году – 50, 2 тыс. руб.).

КРАТКИЕ ИТОГИ 2022 ГОДА

Школа функционировала в режиме пятидневной недели для учащихся 1-4 классов, в режиме шестидневной недели – для учащихся 5-11 классов. С сентября 2017 года образовательная организация занимается в одну смену.

Количество классов-комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составила 21, что 0,1 больше, чем в прошлом году.

Качество образования является основополагающим фактором в деятельности школы. Качество знаний обучающихся, уровень обученности в процентном отношении представлены в таблице.

Начальная школа 1-4 классы				Основная школа 5-9 классы				Старшая школа 10-11 классы			
2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022	
51 %	100 %	58 %	100 %	28 %	100 %	28 %	100 %	60 %	100 %	43 %	100 %
КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО

Результативность качества знаний и уровня обученности выпускников

Наименование показателя	Предмет, область	9 класс	11 класс
Результаты контрольных работ, 2 полугодие	Математика КЗ/УО	21 % / 100 %	43 % / 100 %
	Русский язык КЗ/УО	42 % / 100 %	86 % / 100 %
Качество знаний по ступеням/ уровень обученности по ступеням	Область «Математика» КЗ/УО	16 % / 100 %	29 % / 100 %
	Область «Филология» КЗ/УО	21 % / 98 %	29% / 100 %
Результаты экзаменов	Математика КЗ/УО	11 % / 100 %	Профильный уровень – 46 баллов (min порог – 27 баллов) - / 100 %; базовый уровень – 12 баллов (min порог – 7 баллов) 50 % / 83 %
	Русский язык КЗ/УО	53 % / 100 %	Выше 40 баллов (min порог – 36 баллов) - / 100 %

По сравнению с прошлым учебным годом в 1-4 классах качество знаний уменьшилось на 9 % и составило 49 %, в 5-9 классах качество знаний уменьшилось на 1 % и составило 27 %, в 10-11 классах качество знаний понизилось на 10 % и составило 33 %, в 1-4 классах уровень обученности снизился на 2 % и составил 98 %, в 5-9 классах уровень обученности остался на прежнем уровне – 100 %, в 10-11 классах уровень обученности снизился на 11 % и составил 89 %.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о недостаточно высоких результатах обучения, недостаточно качественном уровне подготовки выпускников 9 класса. В 2022 году ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 19 учащихся, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

ЕГЭ сдавали 7 учащихся 11 класса, не все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании (одна учащаяся не сдала ЕГЭ по математике базового уровня).

В школе проводятся мероприятия, (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Количество участников школьного тура всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом на 11 %. Количество призёров и победителей муниципального тура этой же олимпиады уменьшилось на 50 %, что говорит о снижении качества работы с одарёнными и способными детьми, нацеленной на подготовку призёров олимпиад муниципального уровня. Учителям следует продолжать работу по повышению мотивации обучающихся, вовлечению детей в работу факультативов и др. форм, нацеленных на подготовку призёров олимпиад муниципального и регионального уровней.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одарённым детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию учебного процесса. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению: предметные олимпиады, тематические конкурсы и выставки, соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод как о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы, так и негативных. Произошло снижение по качеству знаний в начальной школе на 9 %, незначительное снижение – в основной школе на 1 %, в средней школе – на 10 %. При сдаче единого государственного экзамена снизились баллы по таким предметам, как русский язык, биология, химия. При сдаче основного государственного экзамена качество знаний по русскому языку увеличилось на 14 %, уровень обученности остался на прежнем уровне и составил 100 %, качество знаний по математике уменьшилось на 28 %, уровень обученности остался на прежнем уровне и составил 100 %. Данные показатели свидетельствуют о недостаточной работе административного, педагогического составов, о разном уровне подготовки, а так же о возрастных и психологических особенностях учащихся. Для стабилизации показателей учителям-предметникам необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся остаются проблемами школы. Выход – в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания учебного материала, адекватных средств обучения, его форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающем изучении материала, наработке соответствующих контрольно-оценочных материалов. Учителя не в достаточной мере пользуются материально-техническими ресурсами, в том числе ресурсами центра «Точка роста».

В результате воспитательной деятельности наблюдается положительная динамика. В школе созданы и совершенствуются условия для развития личности обучающихся. Реализуемые программы воспитательной, профилактической деятельности дают положительные результаты: обучающиеся МБОУ СОШ с. Стародубское активно участвуют в профориентационных, патриотических, спортивных и других мероприятиях. В 2022 году появилась новая традиция –

еженедельные общешкольные линейки с выносом Флага России и исполнением Гимна РФ, с подведением итогов прошедшей недели и награждением победителей и призёров различных конкурсов, олимпиад, соревнований. Коллектив учителей и учащихся активно включились в проведение нового цикла занятий «Разговоры о важном», которые с сентября 2022 года проходят по всей стране. В школе функционирует образовательный центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого работает Медиацентр «Новая волна», проводятся занятия и кружки по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. В 2022 году школа приняла участие в муниципальном и региональном конкурсах «Школа – центр притяжения» в номинации «Медиапоколение» и заняла на обоих уровнях 1 место. Работает отряд Юнармия, объединение волонтеров, школьный хор. Сохраняются школьные традиции: День Знаний, День самоуправления, новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, праздники Последнего звонка, выпускные вечера и т. д. Учащиеся школы под руководством своих наставников активно участвуют во Всероссийских проектах по ранней профориентации «Билет в будущее», посещают мастер-классы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы», создают и реализуют проекты «Молодёжного бюджета». Информация о деятельности обучающихся и педагогов широко распространяется в социальных сетях и на официальном сайте школы.

Однако среди учащихся школы есть случаи правонарушений. Поэтому необходимо совершенствовать формы профилактической работы с учащимися и их родителями, особое внимание уделить индивидуальной работе и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Недостаточно налажена работа с родителями, что вызывает необходимость внедрения новых форм работы.

В школе обучается 21 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В штате школы имеются учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, учитель физкультуры, прошедший обучение по адаптивной физкультуре. Все дети охвачены психолого-педагогической работой, проводятся коррекционные занятия с учащимися, педагог-психолог консультирует родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.

На официальном сайте школы размещена версия для слабовидящих людей, на каждом этаже учреждения расположены мнемосхемы и при входе в школу – таблица с данными по школе с использованием шрифта Брайля. В библиотечном фонде имеются учебники для обучения детей по адаптированным программам, в наличии учебное оборудование для детей с ОВЗ: сенсорный мобильный класс, насчитывающий 20 ноутбуков, 10 стационарных компьютеров в компьютерном классе с сенсорными панелями. На крыльце главного входа установлен пандус, имеется кнопка вызова сопровождающего. Имеется кресло-коляска для маломобильных учащихся.

В библиотечном фонде школы в 2022 году на 764 экземпляров книг меньше, чем в 2021 году, учебников – на 764 шт. меньше. Художественной литературы – 2 152 шт. (как и в 2021 году), 140 словарей, 53 энциклопедии. Обеспеченность учебниками – 100 %. Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного ученика в среднем составляет 20 (в прошлом году – 21). Уменьшение количества экземпляров учебников, приходящихся на одного ученика, обусловлено тем, что многие учебники стали иметь одну часть, а именно английский язык, т. к. обучать школьников с 1 по 11 кл. стали по учебникам другого автора. Посещаемость библиотеки по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 541 человек, составила в среднем 102 ученика в месяц, это связано с тем, что очень много информации ученики находят в электронном виде в сети Интернет, многие ребята используют электронные ресурсы в читальном зале

библиотеки.

Сохранность библиотечного фонда удовлетворительная благодаря совместной работе педагога-библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей.

В течение года с учащимися проводится работа по сохранности фонда; проходят библиотечно-библиографические занятия с целью формирования навыков по самостоятельной и правильной работе с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Имеют высшее образование 88 % педагогических работников, что на 2 % выше, чем в прошлом году. Среднее специальное образование у 12 % педагогов, что на 2 %, соответственно, ниже.

Имеют высшую и первую категории – 37 % педагогических работников.

Два учителя получили высшее педагогическое образование.

Учителя, кроме курсовой подготовки, активно повышают свой профессиональный уровень в мероприятиях различных форм – в конкурсах, образовательных чтениях, в вебинарах и т. д.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих первую и высшую категории для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведётся систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Но другой, не менее важной проблемой, остаётся проблема обеспеченности педагогических работников жильём, без которого невозможно привлечь новые кадры в образовательное учреждение. К работе в школе привлекаются педагогические кадры со стороны, учитель математики, ввиду нехватки кадров, вынужден вести предмет «физика», что сказывается на подготовке обучающихся. 50 % учителей начальных классов – молодые учителя, обладающие недостаточным опытом преподавания.

Следует сказать, что работа учителя будет эффективной тогда, когда учитель обретёт профессиональную свободу, юридическую защищённость, получит социальную поддержку, его избавят от ненужной бумажной работы, излишнего участия в вебинарах различных уровней и повысят требования к родителям как участникам образовательной деятельности.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырёх взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание школьников согласно договору с организацией здравоохранения. Дети проходят плановое медицинское обследование. Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приёма горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. В старшей школе осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с выбором учащихся. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов. Для реализации образовательной программы учебный план в 2022 году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных

заведениях.

Особое внимание в дальнейшей деятельности педагогического коллектива следует уделить методической работе (повышению уровня педагогических компетенций педагогов, применению современных педагогических инноваций, повышению педагогического мастерства педагогов, выявление профессиональных дефицитов, реализация адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала), внутришкольному контролю (подготовка обучающихся к итоговой аттестации; качество преподавания), работе с родителями, обновлению содержания основного образования и внеурочной деятельности по направлениям Центра «Точка роста» – цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

В работе со способными детьми необходимо расширить спектр мероприятий – включить проведение общешкольных конференций, предметных недель, т. е. той системной инновационной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Директор
МБОУ СОШ с. Стародубское



И. Б. Бушаева