

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области
 694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А
 тел. 8(42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования	Основное общее образование		
Учебный предмет	Математика		
Уровень изучения учебного предмета	Базовый		
Класс	5 – 9		
Срок реализации	1 год		
Количество часов	В 5 классе – 170 ч. в год, 5 ч. в неделю В 6 классе – 170 ч. в год, 5 ч. в неделю В 7 классе – 204 ч. в год, 6 ч. в неделю (алгебра – 3 ч., геометрия – 2 ч., вероятность и статистика – 1 ч) В 8 классе – 204 ч. в год, 6 ч. в неделю (алгебра – 3 ч., геометрия – 2 ч., вероятность и статистика – 1 ч) В 9 классе – 204 ч. в год, 6 ч. в неделю (алгебра – 3 ч., геометрия – 2 ч., вероятность и статистика – 1 ч) Итого – 952 ч.		
Рабочая программа составлена в соответствии с:	ФАОП ООО ОВЗ ФГОС ОВЗ		
Учебник			
Автор/авторский коллектив	Название	Класс	Издатель
Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов	Математика	5 - 6	Мнемозина
Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк	Алгебра	7 - 9	Просвещение
Л. С. Атанасян и др.	Геометрия	7 - 9	Просвещение
А. В. Погорелов	Геометрия	7 - 9	Просвещение
И. Р. Выготский, И. В. Яценко	Вероятность и статистика	7 - 9	Просвещение
Цели изучения	• формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.		