

Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
_____ И.Б. Бушаева
Приказ от 30.08.2024 г. № 304-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Практикум по русскому языку»

(наименование учебного предмета)

Среднее общее образование

(уровень образования)

10 класс

2024-2025 г.

Белостоцкая Валентина Алексеевна

(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую учебную программу)

с. Стародубское
2024 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Практикум по русскому языку»

Личностные результаты изучения курса «Практикум по русскому языку»:

- понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- способность к продуцированию текстов разных жанров;
- стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметные результаты изучения курса «Практикум по русскому языку»:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- аудирование и чтение;
- умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
- умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
- умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст;
- владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать, как слово, так и редактировать текст, и исправлять в нем грамматические, стилистические, речевые ошибки;
- участвовать в обсуждениях различных тем;
- использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам, также в повседневном общении.

Предметные результаты изучения курса «Практикум по русскому языку»:

- расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка, использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических, грамматических средств;
- умение проводить различные виды языкового анализа;
- осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Содержание курса «Практикум по русскому языку»

Структура и содержание контрольно-измерительных материалов

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.

Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе на	
			П/р	Тесты
1.	Введение	2	-	-
2.	Языковые нормы	1	-	-
3.	Орфоэпические нормы	1	-	1
4.	Лексические нормы	3	1	-
5.	Грамматические нормы	3	1	-
6.	Словообразовательные нормы	2	1	-
7.	Морфологические нормы	9	-	1
8.	Синтаксические нормы	13	2	1
	Итого:	34	5	3

Перечень компонентов учебно-методического комплекса

Для учащегося:

1. Русский язык (в 2 частях), 10-11 класс/ Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник».

Для учителя:

2. С. В. Драбкина, Д. И. Субботин. Русский язык. 10 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ. М.: «Интеллект-Центр». 2019.
3. Гусарова И. В. Русский язык: рабочая программа: 10 – 11 классы: базовый и углублённый уровни / Бугрова Л. В. – М.: Вентана-Граф, 2017.
4. Бугрова Л. В. Русский язык 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Методическое пособие к УМК И. В. Гусаровой. М.: «Вентана – Граф». 2018.

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

Класс: 10

Учитель: Белостоцкая В. А.

Количество часов на 2024 - 2025 учебный год

Всего часов	34
Часов в неделю	1

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по рабочей программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	34

№	№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	Дата	Корректировка
		Введение	2			
1.		Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1			
2.		Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1			
		Языковые нормы	1			
3.		Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1			
		Орфоэпические нормы	1			
4.		Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	Тест		
		Лексические нормы	3			
5.		Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1			
6.		Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.	1			
7.		Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	Проверочная работа		
		Грамматические нормы	3			
8.		Грамматические нормы.	1			

9.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1			
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	Проверочная работа		
	Словообразовательные нормы	2			
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1			
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	Проверочная работа		
	Морфологические нормы	9			
13.	Морфологические нормы.	1	Проверочная работа		
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.				
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний				
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.				
17.	Служебные части речи.				
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.				
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.				
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне				
21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.		Тест		
	Синтаксические нормы.	13			
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1			
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1			
24.	Простые и сложные предложения.	1			
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	Проверочная работа		
26.	Нормы согласования	1			
27.	Нормы управления.	1			
28.	Нормы примыкания.	1			
29.	Синтаксическая синонимия.	1			
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	Проверочная работа		
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1			

32.		Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1			
33.		Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1			
34.		Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1	Итоговый тест		